

Les éruptions volcaniques

S1

1. Dessin légendé d'un volcan + texte qui décrit les différentes étapes d'une éruption volcanique
2. Comment faire pour savoir qui a raison ?
3. Documentation vidéo + schéma d'un volcan
4. Trace écrite

S2

1. Les élèves doivent rédiger des questions

S3

1. Comment le magma remonte t-il à la surface ?
2. Hypothèse
3. Comment allons nous faire pour savoir qui a raison ?
4. modélisation (tube en U, ketchup, eau +aspirine) avec ou sans aspirine
5. Ecriture trace écrite

S4

1. Observation de roches différentes
2. Classement en 2 catégories des roches
3. Association avec les photos (éruption volcanique effusive et explosive)

S5

1. Question de l'enseignante : Quand obtient-on une éruption explosive ou effusive ?
2. Emission d'hypothèses (présence ou pas de gaz...)
3. Modélisation (tube en U, ketchup ou ketchup avec purée, eau +aspirine)
4. Ecriture trace écrite

S6

1. Question de l'enseignante : comment se forme le dôme d'un volcan ?
+dessin d'un volcan de la vidéo en l'an 200, 1000, 1900, 2006 (cf vidéo)
2. Emission d'hypothèses
3. Lecture du texte Magnard
4. Présenter le matériel et demander de proposer une modélisation
5. Modélisation
6. Trace écrite

S7

Rédiger la fiche lexique