

Déroulement possible de séquence : les toupies CP/CE1

Objectifs notionnels :

- Découvrir et utiliser avec habileté un objet technique
- Repérer les points communs entre différentes toupies et les fonctions des différentes parties de cet objet
- Savoir repérer différents matériaux et les raisons de leur choix (propriétés, coût)
- Etre capable de choisir un outil pour un usage recherché et l'utiliser en assurant la sécurité

Objectifs langagiers :

- acquérir le vocabulaire : axe, pointe, lanceur, corps de la toupie, équilibre
- rédiger une fiche de fabrication

	Compétences visées en sciences	Activité des élèves	Maîtrise de la langue
Relevé des représentations		Exprimer les représentations à l'oral Dessiner une toupie	
Observation et utilisation de toupies	- Repérer la fonction d'un axe	Observer, dessiner Manipuler	Décrire Légender un dessin
Comparaison des toupies	- Savoir différencier et repérer différents matériaux	Comparer, rechercher les différences et les ressemblances (taille, forme, couleur, matière) Classer	Enoncer les ressemblances et les différences Nommer les matières, les parties de la toupie
Réalisation de la toupie prévue Résultats	- Savoir repérer différents matériaux et les raisons de leur choix (propriétés, coût) - Etre capable de choisir un outil pour un usage recherché et l'utiliser en assurant la sécurité	Fabriquer une toupie en choisissant ses outils, la dessiner	Rendre compte de son expérimentation (expliquer) par écrit ou en dictée à l'adulte
Interprétation, généralisation	- Repérer différents paramètres entrant en jeu : place de l'axe, du corps sur l'axe, taille du corps	Noter les résultats dans un tableau, comparer les résultats, les interpréter, écrire une synthèse collective.	Lire un tableau Comparer Généraliser
Rédaction pour chaque élève de sa fiche de fabrication		Repérer les critères d'écriture d'une fiche de fabrication Récapituler les noms et les verbes utiles pour écrire sa fiche Rédiger la fiche (texte et dessin)	Lire des fiches de fabrication Lister le matériel Lister les actions Expliquer