

Proposition de séquences : thermomètre et changements d'état de l'eau
cycle 2, CP/CE1

Séquence 1 : (rentrée scolaire)

séance	compétence visée en sciences	activité des élèves	maîtrise de la langue
Mise en place de relevés météo : Comment allons-nous mesurer la température?	Choisir un outil en fonction de son usage	Choisir le thermomètre à utiliser pour le relevé parmi différents thermomètres (à liquide ou numériques)	Justifier son choix Enoncer les ressemblances et les différences
Lister les questions des élèves sur les thermomètres	Se questionner, entrer dans une démarche d'investigation	Formulation des questions	Se questionner
Quelles sont les différentes parties du thermomètre?	Connaître les différentes parties du thermomètre à liquide Savoir l'utiliser	Observer, dessiner, légender.	Décrire Mise en place du lexique : graduations, réservoir, liquide coloré, tube.
Comment lire la température indiquée?	Utiliser le thermomètre pour lire la température ambiante	Observer, décrire, dessiner le thermomètre, légender	Mise en place du lexique : graduations, réservoir, liquide coloré, tube
Comment faire monter (descendre) le liquide dans le thermomètre?	Utiliser le thermomètre	Emettre des hypothèses. Manipuler pour tester.	Compte-rendu d'expérience Utiliser les connecteurs logiques

Séquence 2 : (janvier)

séance	compétence visée en sciences	activité des élèves	maîtrise de la langue
Situation déclenchante : de la glace dans la cour	Savoir que l'eau gèle dehors à différents endroits (ombre, soleil), différents moments (jour, nuit)	Repérer la glace dans la cour, suivre son évolution Emettre des hypothèses sur la présence de glace	Décrire
Comment fabriquer de la glace ?	Savoir que la glace c'est de l'eau	Imaginer des expériences pour fabriquer de la glace	Enoncer des hypothèses Rendre compte d'expériences
Comment faire fondre de la glace le plus vite possible ?	Savoir que la glace c'est de l'eau	Imaginer des expériences	Enoncer des hypothèses Rendre compte d'expériences
A quelle température la glace fond-elle ?	Savoir que la glace fond lorsqu'elle est portée à une température supérieure à 0°. Savoir utiliser un thermomètre	Relevé de température et recherche doc	Trouver des informations dans un livre ou un texte documentaire