

Séquence : l'escargot Cycle1

séance	compétences	activités	Trace écrite
Situation déclenchante : Des escargots ramenés du verger (avec leur aliment : pomme pourrie..)	Rappeler un événement vécu collectivement	Séance de langage en groupe classe	Texte collectif destiné aux parents
Se documenter	Comprendre un texte lu par le maître	Se documenter sur les conditions d'élevage pour être prêt à accueillir les animaux.	Affiche collective sur les conditions d'élevage
Relevé des représentations		Dessiner un escargot en essayant d'être le plus respectueux possible de la réalité (couleur, différentes parties) Relevé collectif des représentations	Dessin + dictée à l'adulte
Se poser des questions	Formuler des questions	Séance de langage en groupe classe, les élèves posent des questions sur les escargots.	Affiche collective
Classer les questions	Repérer les questions ayant trait à une même manifestation de la vie	Séance de langage en groupe classe	Affiche collective
Le corps de l'escargot : Les différentes parties	Connaître les différentes parties du corps : Tête, pied, yeux, coquille Dessiner en observant	Observation de l'escargot avec des loupes : nommer et dessiner les différentes parties du corps	Dessin Synthèse : schéma légendé
L'alimentation de l'escargot : Que mange l'escargot ?	Reconnaître les manifestations de la vie animale Se documenter dans des livres Mettre en place une expérimentation	Expérimenter sur les divers aliments que peuvent manger les escargots et finir par une documentation pour valider les résultats observés	GS : cahier personnel MS : affiche collective
Diversité	Observer des coquilles différentes pour percevoir la diversité du monde animal Décrire, comparer et classer des perceptions élémentaires	Observer différents escargots, les décrire (forme, taille, couleur, texture...), les dessiner Se documenter (retrouver dans des livres) leur nom	Tableau comparatif + dessins ou photos
Locomotion	Reconnaître les manifestations de la vie animale, les relier à des grandes fonctions : locomotion	Observation du déplacement de l'escargot sur une vitre, à l'aide de loupe à main	Affiche collective Rôle du mucus (GS), rôle du pied Verbe d'action : ramper
Stades de développement	Repérer les caractéristiques de la vie : un animal naît, grandit, meurt	Observation des différents stades : œuf, jeune, adulte et description Suivi de l'élevage	Affiche avec calendrier pour le suivi de l'élevage (collage éphéméride)