

Les engrenages: un déroulement possible de la séquence

Séances	questions ou situations de départ	activités conduites par les élèves	conclusion de la séance
1	jeux libres	Les élèves assemblent, emboîtent, font tourner les roues dentées...	
2	Faire tourner 2 roues dentées ou repérer cette action dans l'activité des élèves et faire à la manière de.	Les élèves verbalisent le principe de fonctionnement: comment as- tu fait? Ils décrivent les actions avec l'aide du maître.	Le maître fait ressortir le vocabulaire spécifique: plateau, manivelle, roue dentée /verbes d'action emboîter, tourner... Ecrit collectif
3	Présenter la situation problème de la ronde : La ronde des bonhommes, comment faire tourner en même temps, les trois bonhommes ? Attention, vous n'avez pas le droit de toucher les bonhommes. Prolongement : idem avec une farandole (association de plaques),ou en ajoutant des bonhommes supplémentaires.	Les élèves reproduisent le dispositif du maître: la ronde des bonhommes(1 plateau, 3 roues dentées et 3 bonhommes Clippo). Les élèves doivent compléter ou manipuler le dispositif du maître, de manière à faire tourner les trois bonhommes, simultanément.	Le maître fait ressortir la notion d'engrenage: association de plusieurs roues dentées entraînées l'une par l'autre. Ecrit collectif
4	Présenter le manège et leur demander de le fabriquer. Attention, le maître fait fonctionner le manège en cachant le mécanisme.	Les élèves inventent un mécanisme.	Le maître fait ressortir le vocabulaire spécifique: plateau, axe; roues dentées et manivelle. <u>Lien avec la maîtrise de la langue :</u> Concevoir une fiche de fabrication (dictée à l'adulte)pour une autre classe lire des fiches de fabrication pour réaliser un objet