

Argumenter (Epreuve de SvT du bac série ES)

Argumenter, c'est soutenir ou contester une thèse (une opinion, un point de vue, une hypothèse).
Les arguments sont des idées qui sont illustrées par des exemples.

Les arguments forment un raisonnement, une progression argumentative. On doit donc retrouver des connecteurs logiques (tout d'abord, de plus, ensuite, donc, mais encore...)

Chaque partie du sujet de l'épreuve de SvT du bac série ES comporte :

- Une question dont l'argumentation est fondée sur des données saisies dans le ou les documents fournis.
- Une question indépendante de la précédente dont l'argumentation s'organise à partir des connaissances du cours

Ce qui est évalué en SVT

- Une saisie des données des indices et ou les preuves issus du ou des documents
 - idées pertinentes
 - exemples pertinents
- Des connaissances du cours de 1ère ES
 - idées pertinentes
 - exemples pertinents
- Un raisonnement:
 - un classement des arguments
 - favorable, défavorable
 - du moins important au plus important
 - indices et preuve
 - avantage, inconvénient
 - une mise en relation des arguments et de la proposition
- Une conclusion revenant sur la validation de la proposition

Les étapes pour réussir une argumentation

Question ou l'argumentation se fonde sur les documents

1. Lire la consigne et comprendre, dans la consigne, ce que l'on doit démontrer (à vos crayons et fluos)
2. Choisir le type de raisonnement (arguments favorable/défavorable, avantage/inconvénient, indice/preuve ...)
3. Prendre rapidement connaissance du ou des documents, en pensant à ce qu'il faut démontrer.
4. Affiner le type de raisonnement (arguments favorable/défavorable, avantage/inconvénient, indice/preuve...)
5. Analyser les documents en mettant en évidence les mots ou expressions et en les classant (à vos crayons et fluos)
6. Lister et classer les arguments.
7. Rédiger en organisant les données pour répondre à la question
8. Relire question et réponse pour contrôler leur adéquation et enlever les fautes ...

Question ou les arguments sont extraits du cours

1. Lire la consigne et comprendre, dans la consigne, ce que l'on doit démontrer
2. Mobiliser ses connaissances sur le sujet et extraire les idées et exemples pertinents
3. Lister et classer les arguments
4. Mettre en relation les idées, exemples avec ce qui est à argumenter : définir une logique
5. Rédiger en organisant les données pour répondre à la question
6. Relire question et réponse pour contrôler leur adéquation et enlever les fautes ...

Une trame pour rédiger une argumentation

- Rappeler la proposition à démontrer
- Lister les arguments (idées et exemples) issus des documents (citer le texte entre « ») et ceux issus de mes connaissances. Construire et compléter un tableau, par exemple :

<i>Arguments</i>	<i>Favorables ou Avantages</i>	<i>Défavorables ou Inconvénients</i>
<i>document 1</i>		
<i>document 2</i>		
<i>connaissances</i>		

- Conclure
 - en reliant données et proposition ou connaissances et proposition,
 - en précisant si la proposition est recevable ou non.