

Sujet du baccalauréat - Série S – Partie 2 - Exercice 1

Extraire des informations d'un document pour résoudre un problème posé

Instructions officielles relatives à la partie 2 - exercice 1

Cette seconde partie de l'épreuve valide la pratique du raisonnement scientifique et porte sur une ou deux partie(s) évaluable(s) du programme, différente(s) de celle de la partie 1. Elle ne fait pas appel à la restitution de connaissances. Cette partie est subdivisée en deux exercices : le premier exercice permet d'évaluer la capacité à extraire dans un document des informations utiles à la résolution du problème scientifique posé. Ce premier exercice est noté sur 3 points.

Ce qui est évalué

Quelques remarques

Ce qui est évalué		Quelques remarques
Introduction	Une présentation succincte de ce qui est demandé	Utiliser l'énoncé du sujet. Le problème à résoudre, la proposition à argumenter sont formulés explicitement. Recopier, reformuler l'essentiel.
Développement : résolution du problème	L'exploitation du document : - les données utiles à la réponse et traitées - le raisonnement pour une déduction : des propositions cohérentes avec les données et le problème pour une argumentation : une mise en relation des arguments et de la proposition ; un classement cohérent des arguments.	2 pts L'accent est porté sur l'apport des données du document pour résoudre le problème. Le raisonnement attendu est soit déductif (c'est à vous de trouver la déduction ; la formulation attendu est du type « on voit que...donc.... »), soit argumentatif (la proposition est donnée ; c'est à vous de trouver les arguments, les idées illustrées par des exemples, en faveur ou défaveur de la proposition). Pas d'explication scientifiques des données faisant appel aux connaissances.
Conclusion	Retour sur le problème ou la proposition et bilan.	1 pt La conclusion peut être illustrée par un schéma bilan, un tableau.

Le barème proposé sur 3 pts est indicatif

Une démarche générale possible

- 1 Travailler la consigne** pour la comprendre
- 2 Prendre connaissance du document**
 - Lire le document et le comprendre.
 - Relier le document et la demande.
- 3 Exploiter le document :**
 - Saisir les données utiles
 - Les traiter
 - Mettre en relation certaines données pour déduire une ou plusieurs informations ou pour argumenter la proposition.

Quelques conseils

Identifier la demande, le problème, les termes scientifiques, les limites du sujet.

Travailler le plus possible au brouillon sur le document.

Comparer, calculer, lister les mots clefs, classer.

Le plus souvent les déductions vous sont connues.

A vous de les retrouver !

De même les arguments en faveur ou défaveur de

la proposition ont été étudiés en cours. A vous de les retrouver !

4 Rédiger en soignant la présentation

L'introduction, avec ce qui est demandé.

L'exploitation du document

- Présenter le document
- Choisir un mode de communication pour présenter l'exploitation des données
- Partir des données puis déduire des informations ou partir de la proposition et donner les arguments.

La conclusion : relire l'énoncé et donner une réponse partielle ou globale à la demande.

Penser à l'orthographe, l'écriture. Espacer les paragraphes.

Penser aux tableaux de comparaison, d'exploitation d'expérience, d'arguments favorables ou non, aux schéma interprétatif.

5 Relire

- Corriger les fautes et souligner les mots clefs
- Vérifier que votre réponse correspond à la consigne.

Penser aux schémas, tableaux bilan (souvent celui du cours !)

Quelques outils d'aide à l'exploitation de données