

Sujet du baccalauréat - Série S - Partie 1

Restitution organisée de connaissances

Ce qui est évalué

Quelques conseils

Organisation des connaissances : le plan	Introduction : <ul style="list-style-type: none">- Définition des mots clés- Formulation des problèmes- Annonce du plan Développement : <ul style="list-style-type: none">- Cohérence du plan- Limitation du sujet Conclusion : <ul style="list-style-type: none">- Réponse au problème- Ouverture	1 à 2 pts	Des définitions intégrées si possible à un constat (fait biologique ou géologique à expliquer). Le problème est explicité dans l'énoncé du sujet. Hors sujet ou oublis révèlent une incompréhension du sujet. Le plan en SVT peut être apparent. La conclusion peut être illustrée par un schéma bilan, un tableau
Communication	<ul style="list-style-type: none">- Ecriture lisible.- Syntaxe et orthographe correctes.- Schémas grands, soignés, titrés et annotés.	0.5 pt	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none">- Exactes- Complètes- Argumentées- Accompagnées par des schémas	5 à 6 pts	Les connaissances attendues sont celles de votre cours qui correspondent au programme officiel.

Le barème proposé sur 8 pts est indicatif

Une démarche pour réussir

1. Travailler la consigne pour la comprendre.
2. Evoquer les connaissances
3. Définir les termes scientifiques et rédiger le début de l'introduction en intégrant ces mots clefs.
4. Construire un plan au brouillon
5. Déterminer les éléments clefs de la conclusion
6. Rédiger en soignant la présentation et en illustrant par des schémas.
7. Relire
 - Corriger les fautes et souligner les mots clefs
 - Vérifier que la conclusion donne une réponse au problème posé.

Quelques remarques

Le temps est un facteur essentiel à ne pas oublier. Identifier problèmes, termes scientifiques, limites du sujet.
Lister mots clefs, schémas....
Rédiger au propre.
Le fil conducteur du plan peut être la chronologie des événements, les échelles d'observations, les mécanismes clefs,....
Répondre au problème ; si possible garder un point clef pour enrichir. Elargir.
Penser à l'orthographe, à l'écriture. Espacer les paragraphes.
Penser aux tableaux de comparaison, schémas fonctionnels, schéma bilan.

Des idées pour organiser son brouillon

Préparer le plan à partir d'une liste de mots clés

Préparer le plan à partir de l'évocation de notions clés