

CONSTRUIRE UNE PROGRAMMATION

Un outil d'anticipation et de régulation permanente, pour l'enseignant.

Grille de programmation vierge pour l'année 2004/2005

Aide pour élaborer une nouvelle programmation

Première étape : Avant la rentrée

- Placer les dates des interventions dans une classe, et indiquer classe ou groupe
- Placer les vacances, les jours fériés
- Placer au moins 3 évaluations sommatives par trimestre (courtes ou longue, touchant les 4 ou 5 capacités des SVT, de type BAC pour les classes à examen)
- Choisir quelques compétences à travailler à ce niveau.
- Prendre la durée indiquée à chaque thème dans les IO.
- Placer la dernière séance du dernier thème dans la semaine précédant le dernier conseil de classe.
- Remonter les lignes et répartir les thèmes, en utilisant le principe de parcimonie et en gardant quelques heures « en blanc ».

Deuxième étape : Avant chaque thème

- Diviser le thème en chapitres à partir des IO.
- Construire les progressions des chapitres du thème.
- Compléter la deuxième colonne par le plan et la troisième avec les notions clefs.
- Indiquer les activités dont schéma bilan, les supports utilisés.
- Répartir les compétences à travailler et les exercices diagnostiques et formatifs dans la quatrième colonne.

Troisième étape : Régulièrement

- Comparer le vécu avec le prévu et remplir la dernière colonne.
- Remédier en choisissant de supprimer certaines activités (repérer les activités prioritaires, supprimer les activités annexes ou mangeuses de temps), de modifier le type d'apprentissage.

Exemple de programmation en Terminale S pour l'année 2004/2005

Exemple de programmation en 1[°]ES pour l'année 2004/2005