

## Deutsche Schüler haben's schwerer

*In dieser Geschichte hören Sie, warum deutsche Schüler schlecht in Mathematik sein sollen.*

Sind Sie gut in Mathematik? Nein? Wissen Sie, ich war auch **nie** gut in Mathematik. Aber jetzt weiß ich **endlich**, warum ich nie gut war! Mathematik ist **nämlich** für deutsche Schüler **besonders** schwer. Das **behaupte** nicht ich, das behauptet der Mathematik-Professor Lothar Gerritzen von der Universität Bochum. Der Professor **erklärt**, dass das deutsche **Zahlensprechsystem** zu kompliziert ist. Die Engländer und Amerikaner zum Beispiel, die sagen „twenty-one“, die Franzosen sagen „vingt et un“. Nur die Deutschen, die **zählen** nicht zwanzigeins sondern einundzwanzig. Der Professor will also eine **Sprachreform**. Na ja, schön und gut. Aber ich frage mich **doch** - ist das französische Zahlensprechsystem **wirklich** so viel besser als das deutsche? Die Franzosen sagen zum Beispiel quatre-vingt-dix-huit, **also** vier-zwanzig-zehn-acht. Ist das besser, ist das logischer als achtundneunzig? Vielleicht. Bei einem internationalen Mathematik-Test haben die Franzosen ja Platz zehn **erreicht** und die Deutschen nur Platz zwanzig. Man könnte also **meinen**, die Deutschen sind **schlechter** in Mathematik, weil sie auf Deutsch zählen. Aber, meine Damen und Herren, die **Schweizer** und **Österreicher** zählen doch auch auf Deutsch, und welche Plätze haben die in diesem Test erreicht? Platz sieben und Platz elf.

---

nie jamais ♦ endlich enfin ♦ nämlich en effet ♦ besonders particulièrement ♦ schwer difficile ♦ behaupten affirmer ♦ erklären expliquer ♦ -s Zahlensprechsystem(e) le système de prononciation des nombres ♦ nur seulement ♦ zählen compter ♦ -e Sprache(n) langue ♦ doch tout de même ♦ wirklich vraiment ♦ also donc ♦ erreichen atteindre ♦ meinen penser ♦ schlechter plus mauvais ♦ -r Schweizer(-) Suisse ♦ -r Österreicher(-) Autrichien