

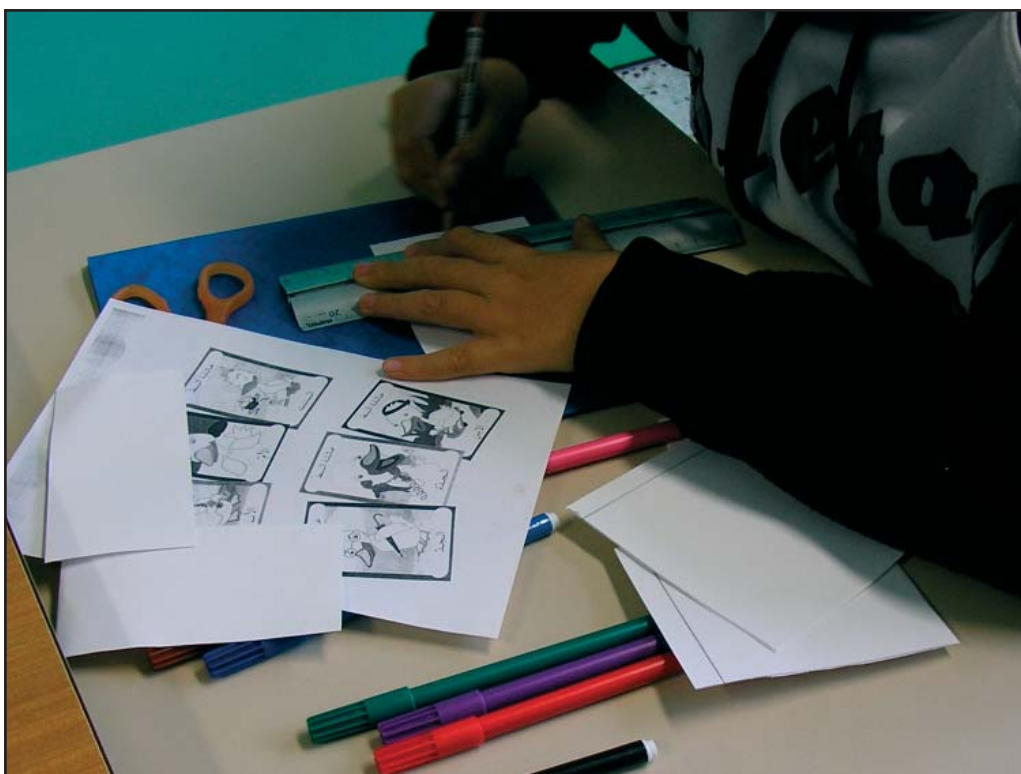
Fabrication du jeu de cartes

Ce travail a été réalisé à l'école Antoine-Balard, Montpellier (34)

Classe de cycle 3 – Professeur : Frédérique Sicard



Tout au long de la fabrication, les consignes sont données en arabe. C'est l'occasion d'entendre le nom des ustensiles souvent utilisés en classe (ciseaux, colle, crayons de couleur...) et les verbes associés (plier, couper, coller, dessiner, colorier...).



Toutes les cartes doivent avoir le même format : il faut d'abord mesurer...



... puis découper.



Puis on choisit le nom de sa famille et on apprend à écrire les mots nécessaires.



On dessine les cartes, on les colorie, on écrit le nom de la famille et des personnages.



Quelques-unes des réalisations : poissons, papillons...



... famille Fleurs...



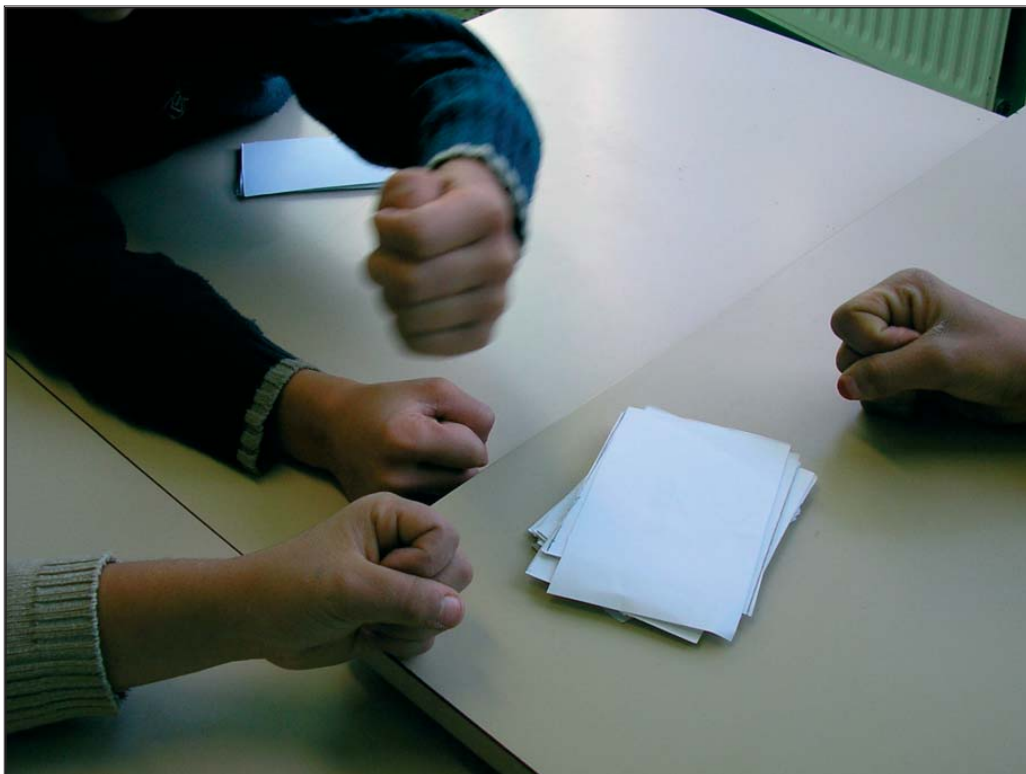
... famille Chat...



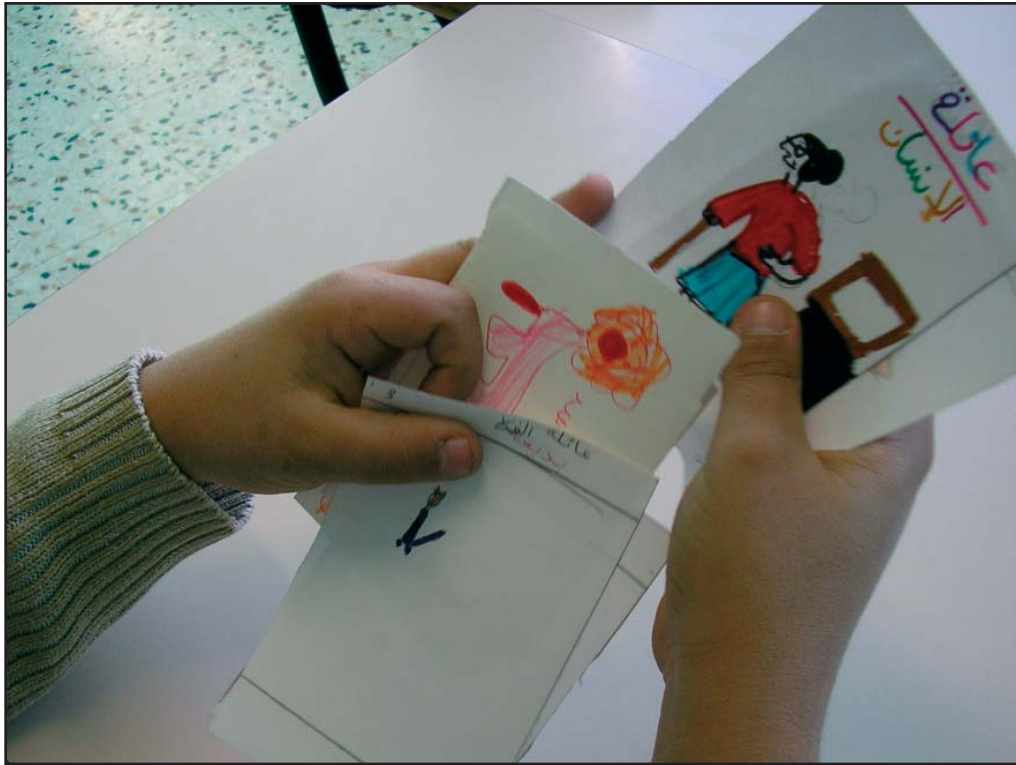
... famille Pigeons...



... famille Papillon.



Enfin, on peut jouer, en arabe, évidemment.
 Qui va commencer ? Pour le savoir, on fait une « ploum » en arabe : la comptine
 Le soleil, piste 12, est traditionnellement utilisée ainsi.



On mélange, on coupe, on distribue, on joue...



« J'ai une famille ! »