

▶ 27 Pussy cat, Pussy cat

Comptine anglaise évoquant le règne d'Elizabeth I (1533-1603) d'où les références Queen et London.

*Pussy cat, Pussy cat,
Where have you been?
I've been to London to
Look at the Queen.*

*Pussy cat, Pussy cat,
How did you go?
I just took a motor car
Over the snow.*

*Pussy cat, Pussy cat,
What did you there?**
*I frightened a little mouse
Under her chair.*

*Pussy cat, Pussy cat,
Did she ask you to dine?
Yes, on rat pies, and boiled mice,
And gooseberry wine.*

▶ 28 Jeu des phonèmes consonnes

(plosives : /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/)

(mots-repères : pen, baby, table, door, cat, girl)

Activité de discrimination auditive à proposer lorsque la comptine est bien mémorisée.

Faire écouter la comptine. Chaque groupe (deux ou trois élèves) reçoit une étiquette avec le signe d'une consonne plosive, par exemple /p/.

Il a pour première consigne de repérer le nombre de fois où il entend la consonne plosive qui lui a été attribuée. Après cette première écoute, chaque groupe indiquera combien de mots il a entendu.

Faire écouter une deuxième fois le texte. Cette fois, le groupe doit mémoriser les mots contenant la plosive (de trois à cinq mots à mémoriser). Corriger ensuite en demandant à chaque groupe de dire les mots et les écrire au tableau. Faire répéter en chorale les listes ainsi obtenues.

* La forme courante de cette phrase est *What did you do there?*. C'est donc cette forme qui sera ensuite utilisée dans l'activité 29.

► 29 Schéma intonatif des phrases interrogatives

Where have you been? ▼

Did she ask you to dine? ▲

How did you go? ▼

Do you go to London? ▲

What did you do there? ▼

Have you got a motor car? ▲

Écouter les phrases et demander aux élèves de faire le geste du bras pour indiquer le schéma intonatif ascendant ou descendant. Faire répéter en faisant le geste avec le bras.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS

Jouer sous forme de saynète dialoguée : produire une nouvelle comptine avec un autre animal, un autre lieu, un autre moyen de transport... et l'illustrer. Veiller à conserver la prosodie en donnant des mots dont le nombre d'accents toniques va correspondre.