

SOMMAIRE

	Objectifs communicationnels	Objectifs lexicaux	Objectifs grammaticaux	Objectifs phonologiques	
PRÉFACE					5
1 CLASSROOM ENGLISH	Comprendre une consigne, un ordre.	Les actions de la salle de classe.	L'impératif	Sons voyelles	7
2 MY STUFF	Questionner et répondre sur l'appartenance d'objets.	Les accessoires, le matériel de classe.	Le génitif, WHOSE	Le "s" en position finale	19
3 WHAT'S WRONG WITH YOU?	Questionner et répondre à propos de son état de santé.	Adjectifs et noms reliés à la santé.	BE et HAVE GOT	Prononciation de certains mots relatifs à la santé	29
4 PEOPLE NATIONALITIES	Savoir parler de ses origines.	Nationalités et pays, couleurs de peau.	Be from/ come from		39
5 INTRODUCTIONS	Comprendre un texte, savoir parler de soi et d'une personne proche.	Expressions liées à l'identité.	BE, HAVE GOT et présent simple		49
6 GIVING ORDERS AND DIRECTIONS	Savoir s'orienter géographiquement.	Indications routières, lieux commerciaux et citadins.	Impératif		55
7 SURE I CAN BE THE BEST	Exprimer une demande, (in)capacité, permission et refus.	Activités ludiques et scolaires.	Can	Intonation sur questions fermées	63
8 THE HIGHWAY CODE	Exprimer une obligation, une interdiction.	Code de la route.	Must		73
9 JOBS	Savoir parler des métiers.	Les métiers, les nombres, les monnaies de pays anglophones.	Les déterminants A, AN, Øpluriel		79
10 THIS IS MY LIFE	Parler des activités de la vie quotidienne.	Les activités de la vie.	Adverbes de fréquence		85
11 LIKES AND DISLIKES	Savoir exprimer ses goûts.	La nourriture, les différents types de restaurants.	Le présent simple	Le "s" en position finale	95
12 SUNDAY BRUNCH	Savoir quantifier, exprimer ses besoins.	Le petit déjeuner, accessoires et instructions d'une recette de cuisine.	Need, les quantifieurs		103
13 WHAT ARE THEY DOING?	Décrire et donner son opinion sur une action en cours.	Actions diverses.	Le présent BE ING	L'intonation montante ou descendante des questions.	115
14 MY FASHION MODEL	Savoir décrire une personne.	Aspects physiques, vêtements et accessoires.	Présent verbe ing les questions		125
15 DESCRIBING A SUSPECT	Savoir raconter un événement dans le passé.	Actions diverses, repères temporels.	Le prétérit	"ED" en position finale	139
16 THE ENVIRONMENT	Savoir faire des prévisions météorologiques, parler de l'avenir de la planète.	La météo, pays européens, les catastrophes naturelles, la pollution.	WILL, WON'T, anymore, THERE WILL BE, THERE WON'T BE		151
A GRAMMAR BOOK					159
B VOCABULARY BOOK					167
C BONUS					175

 Ce pictogramme indique le numéro de piste du CD audio utilisé en classe par l'enseignant.