



Niveau 6e

Niveau 5e

Niveau 4e

Niveau 3e

Prévention et Secours Civiques de Niveau 1

L'éducation à la santé en milieu scolaire

Comprendre un geste de premiers secours La protection

Intervenants établissement

Infirmières et/ou moniteur PSC1, enseignants SVT, EPS, Education Civique, toutes les personnes impliquées dans le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) dans le cadre du projet d'établissement.

Socle commun

PILIER 6 - Connaître les gestes de premier secours.

Problème

Comment évaluer le danger auquel est soumise une victime, choisir l'action permettant d'assurer la protection du sauveteur, celle des autres personnes et celle de la victime.

Le but de cette activité

Reconnaître et analyser une situation de danger à laquelle une victime est exposée.

Place dans la progression

Intégration des nouveaux élèves.

Objectifs méthodologiques

Reconnaître différents types de dangers, les analyser et agir en conséquence.

Objectifs notionnels

Identifier le danger.





Organisation de l'activité

- 1- Faire observer attentivement la situation de danger choisie et mise en scène par le moniteur PSC1 et faire exprimer ce qu'évoque la situation ; clarifier en faisant préciser : les signes de danger, les risques, le résultat attendu des actions de protection.
- 2- Faire observer la démonstration pratique des actions de protection :
 - a) Démonstration en temps réel ;
 - b) Démonstration commentée et justifiée ;
 - c) Re-formulation.
- 3- Faire faire l'apprentissage pour chaque élève.
- 4- Mettre en place un cas concret mettant l'élève en situation de sauveteur.

Production attendue des élèves

- répondre aux questions;
- rappel des points clefs par exemple à l'aide du tableau en annexe (à compléter ou « vider » suivant l'utilisation pédagogique choisie avec les élèves).

Annexe

- [Annexe 1](#)



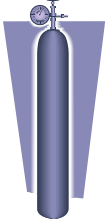

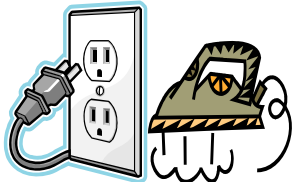


Annexe 1

LA PROTECTION




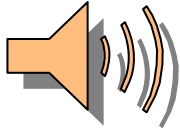
Assurer une protection immédiate adaptée et permanente pour le sauveteur, la victime, les témoins des dangers environnants et du sur-accident.

Reconnaître le danger et mettre en place selon le cas le dégagement d'urgence (avec le Moniteur).

Résumé très succinct de situations de danger	DANGER CONTROLABLE OU NON CONTROLABLE			GESTE Application pratique avec un personnel titulaire du monitorat PSC1
	Sauveteur	Victime	Témoin	
Fuite de gaz. 				Délimiter un périmètre de sécurité. Ne pas provoquer d'étincelle.
Risques incendie. 				Délimiter un périmètre de sécurité, pour pénétrer dans un local enfumé et non ventilé se protéger au maximum avec ses vêtements, se couvrir le visage et les mains.
Risque électrique. 				Couper le courant avant de toucher la victime (au niveau du disjoncteur).





Résumé très succinct de situations de danger	DANGER CONTROLABLE OU NON CONTROLABLE			GESTE Application pratique avec un personnel titulaire du monitorat PSC1
	Sauveteur	Victime	Témoin	
<p>Intoxications :</p> 				<p>Ecarter le produit, le conserver pour les secours.</p> <p>Alerter.</p>
<p>Cas particuliers : Accidents de la route.</p> 				<p>Baliser de part et d'autre de l'accident 150 à 200m. Interdire toute approche si un danger persiste. Ne pas fumer, ne pas laisser fumer.</p> <p>Couper le contact des voitures accidentées si c'est possible.</p>
<p><u>Autres situations</u> : Risques toxiques.</p> 				<p>Pour pénétrer dans un local enfumé et non ventilé, retenir sa respiration, si la victime est proche de l'extérieur (la manœuvre de sauvetage ne doit pas excéder 30 secondes).</p>
<p>Danger à l'échelle des populations le signal d'une sirène.</p> 				<p><u>Signal national d'alerte</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mettre à l'abri (méthode de confinement), • Ne pas aller chercher les enfants à l'école, • Ecouter la radio, • Ne pas fumer, ne pas téléphoner, • Les consignes sont levées dès le message de fin d'alerte diffusé.

