



Niveau 6e

Niveau 5e

Niveau 4e

Niveau 3e

## Prévention et Secours Civiques de Niveau 1

L'éducation à la santé en milieu scolaire

# La victime s'étouffe, méthode de Heimlich.

### Intervenants établissement

Enseignants SVT, infirmière et/ou moniteur PSC1.

### Socle commun

---

**PILIER 6-** Connaître les gestes de premiers secours.

#### Pré requis

L'air arrive dans les alvéoles pulmonaires [par des mouvements respiratoires] par la trachée, les bronches, les bronchioles.

### Problème

---

Comment agir lorsqu'une victime s'étouffe ?

### Le but de cette activité

---

Comprendre la conduite du secouriste en cas d'étouffement.

### Place dans la progression

---

**Thème : Fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie.**

Après avoir traité le fonctionnement de l'appareil respiratoire et mobiliser les acquis du primaire sur l'appareil digestif en préalable à la partie digestion des aliments.

### Objectifs méthodologiques

---

S'informer, raisonner, communiquer.

### Objectifs notionnels

---

Définir l'étouffement.





## Organisation de l'activité

### Situation déclenchante :

Pourquoi interdit-on de manger des cacahuètes jusqu'à un certain âge ? D'utiliser des sarbacanes lors des fêtes ?

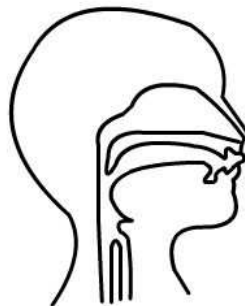
Pourquoi certains jouets sont-ils déconseillés pour des enfants de moins de 36 mois (emballage, réglementation...) ?

### Une victime s'étouffe :

Ce genre d'incident survient souvent au cours d'un repas, si l'on est surpris ou lors d'un éclat de rire qui aboutit à une grande inspiration. Le corps étranger est alors dévié de sa route habituelle. Au lieu de prendre la voie digestive normale (œsophage), il s'engage dans la voie respiratoire, en l'occurrence la partie supérieure de la trachée.

### Un enfant avale ainsi un objet.

1. Indiquer ce que devient l'objet.
2. Compléter le schéma en utilisant les légendes suivantes : **objet**, **voies respiratoires**, **voies digestives**, **trajet de l'air**.



3. Réfléchir aux conséquences d'une fausse route :

#### a-L'obstruction partielle :

La victime :	Dans ce cas :
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parle ou crie et peut répondre « Oui, je m'étouffe ! » ou bien « J'ai avalé de travers ! » ;</li><li>• Tousse vigoureusement ;</li><li>• Respire avec parfois un bruit sur ajouté.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Installer la victime dans la position où elle se sent le mieux, le plus souvent assise ;</li><li>• Encourager la victime à tousser ;</li><li>• Demander un avis médical ;</li><li>• Surveiller attentivement la respiration de la victime. Si celle-ci s'arrête, pratiquer alors les manœuvres de désobstruction.</li></ul>





3.a- A l'aide de la description de la toux donnée ci-dessous, expliquer le rôle essentiel de la toux.

La toux est composée :

- D'une phase inspiratoire, pendant laquelle l'air entre dans les poumons
- D'une phase de compression de l'air à l'intérieur des poumons, alors que la respiration est arrêtée.
- D'une phase d'expulsion, faisant sortir un courant d'air brutal

<http://www.vulgaris-medical.com/encyclopedie/toux-4593.html>

b- L'obstruction totale :

La victime :	Lorsque la victime s'étouffe la conduite à tenir par le secouriste est la suivante :
<ul style="list-style-type: none"><li>• ne peut émettre aucun son et garde la bouche ouverte.</li><li>• Elle ne peut pas tousser.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pencher la victime légèrement en avant et se placer en arrière de la victime, la soutenir au niveau du thorax.</li><li>• Se placer sur côté, légèrement en arrière de la victime</li><li>• Donner 5 claques vigoureuses, avec le plat de la main, entre les deux omoplates.</li></ul>



3.b- Proposer une explication sur le rôle des claques dans le dos.

(Réponse attendue : Le but des claques dans le dos de la victime est de provoquer la toux.)

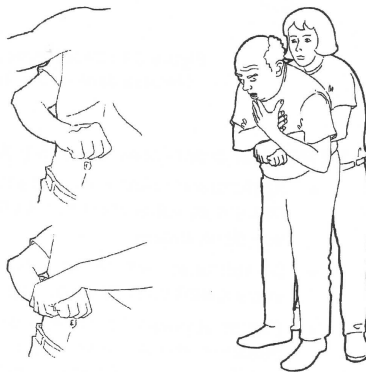




4. Expliquer pourquoi il est inutile, voire dangereux de réaliser des claques dans le dos en cas d'obstruction partielle.

(Réponse attendue : la toux se produit en cas d'obstruction partielle, de plus les claques peuvent entraîner un déplacement du corps étranger et provoquer une obstruction totale)

Si les claques sont inefficaces il faut réaliser 5 compressions abdominales appelées aussi **méthode de Heimlich**. Le moniteur PSC1 peut montrer la technique.



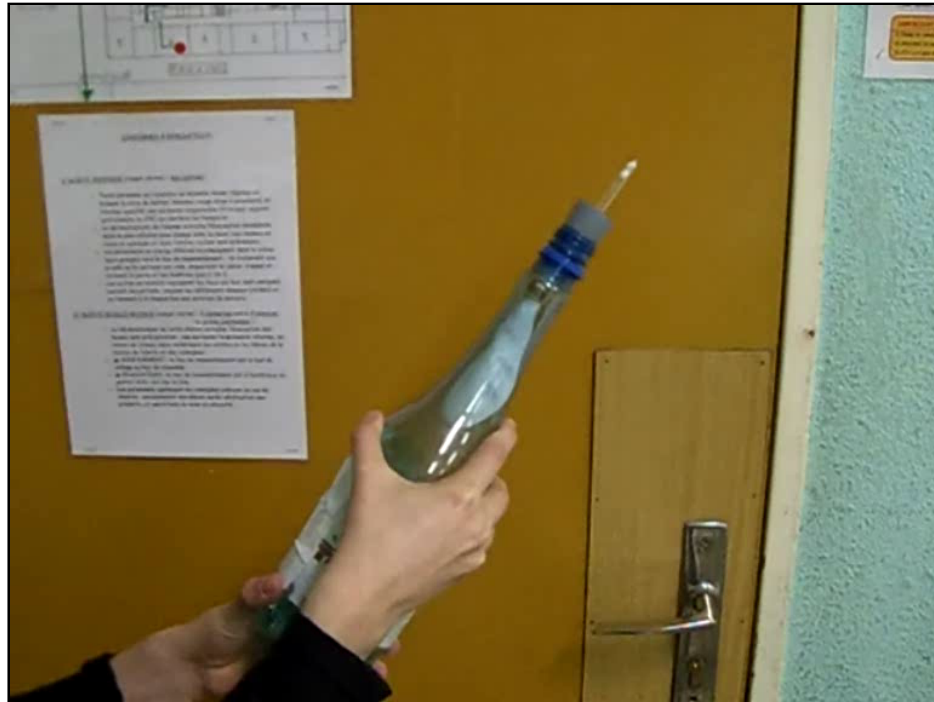
5. A l'aide d'une maquette de l'appareil respiratoire obstruée par du papier, expliquer le principe de la **manipulation de Heimlich** ou **compression abdominale**.

(réponse attendue : Le but de cette manœuvre est de comprimer l'air contenu dans les poumons de la victime par un effet piston.)



Modélisation de la manœuvre de Heimlich avec une bouteille





Cliquer sur l'image pour lancer la vidéo

**Cette méthode comprend des risques, il faut impérativement un avis médical, une fois la technique réalisée.**

6. Retour au substitut du réel à l'aide d'un squelette, d'un écorché ou d'une dissection.

