

# **Activités à développer en groupe :** **Sensibiliser aux situations de handicap par le biais d'un support en LV authentique (compréhension et expression orale)**

**Intervenants établissement :** enseignants en LV1...

## **Objectif général :**

Dans le cadre de la semaine internationale de lutte contre les discriminations, sensibiliser les élèves à la situation de handicap ( faits – causes – conséquences).

## **Socle commun :**

### 1 - Maîtrise de la langue (LV1 Anglais)

Capacités : - comprendre le message véhiculé par le support

- s'exprimer (individuellement / en « pair work ») à l'oral

Compétences : - rassembler le lexique nécessaire à la compréhension et à l'expression

- structurer les idées à échanger
- identifier les structures syntaxiques propices à l'échange/communication
- mettre en pratique la prise de parole

### 2 - Approche sociale et civique

Vivre en société :

- prendre conscience de la diversité d'une société
- savoir ce qui est interdit / permis, positif / négatif
- identifier les règles de la vie commune
- pratiquer le respect de soi-même et d'autrui
- être responsable
- prendre conscience de la nécessité d'être solidaire

### **Problème :**

Permettre aux élèves (par l'utilisation, la compréhension et l'exploitation du document-support en LV) d'aboutir à une définition en LV du handicap et de son environnement, et d'engager un échange en expression orale sur ce thème.

### **But de l'activité :**

Favoriser l'expression des savoirs, des représentations.

Permettre aux élèves de valoriser et d'argumenter leurs propos en émettant en LV des pensées, des questionnements...

### **Supports utilisés :**

- Terminale Bep (toutes sections) : **Disabled people's rights in everyday life**
- Terminale Bac Pro (Hôtellerie) : **A Disability Definition**

### **Compétences attendues :**

- savoir travailler individuellement et en « pair work »
- faire appel à la réflexion et réunir ses ressources propres
- structurer ses idées et les phrases qui les expriment
- prendre la parole en LV et accepter le regard des autres
- observer avec attention et apprécier avec respect les dires des autres.

### **Objectifs méthodologiques :**

- définir un sens commun pour l'ensemble du groupe
- faciliter la participation des élèves
- utiliser et coordonner leurs connaissances linguistiques et notionnelles.

### **Objectif linguistique :**

Les 2 groupes (BEP, Bac Pro) fonctionnent selon un schéma identique (cf. les données du CECRL concernant l'enseignement des LV) mais à des niveaux de compétences langagières différents du fait de leurs parcours d'apprentissage de la langue différents.

Les fiches de compréhension / exploitation des supports sont différentes mais l'approche pratique du document-support est la même.

**Organisation de l'activité :** technique du blason (cf. fiche « Jeu du blason »).