

Activité à développer en groupe :¹ *Exprimer son opinion sur le handicap.*

Intervenants établissement : infirmières, enseignants...

Socle commun :

Pilier 1- La maîtrise de la langue française

Capacités : S'exprimer à l'oral

Il s'agit de savoir :

- prendre la parole en public ;
- prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue ;
- rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations...) ;
- reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers ;
- adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché) ;
- dire de mémoire des textes patrimoniaux (textes littéraires, citations célèbres).

Pilier 6- Les compétences sociales et civiques

Partie A - Vivre en société

Connaissances: Les élèves doivent en outre :

- connaître les règles de la vie collective et comprendre que toute organisation humaine se fonde sur des codes de conduite et des usages dont le respect s'impose ;
- savoir ce qui est interdit et ce qui est permis ;
- connaître la distinction entre sphères professionnelle, publique et privée,

Attitudes : La vie en société se fonde sur :

- le respect de soi ;
- le respect des autres (civilité, tolérance, refus des préjugés et des stéréotypes) ;
- le respect de l'autre sexe ;
- le respect de la vie privée ;
- la volonté de résoudre pacifiquement les conflits ;
- la conscience que nul ne peut exister sans autrui :
- conscience de la contribution nécessaire de chacun à la collectivité ;
- sens de la responsabilité par rapport aux autres ;

¹

- nécessité de la solidarité : prise en compte des besoins des personnes en difficulté (physiquement, économiquement), en France et ailleurs dans le monde.

Pilier 7- L'autonomie et l'initiative

Partie A – L'autonomie

Attitudes : La motivation, la confiance en soi, le désir de réussir et de progresser sont des attitudes fondamentales.

Chacun doit avoir :

- la volonté de se prendre en charge personnellement ;
- d'exploiter ses facultés intellectuelles et physiques ;
- conscience de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre ;
- conscience de l'influence des autres sur ses valeurs et ses choix ;
- une ouverture d'esprit aux différents secteurs professionnels et conscience de leur égale dignité.

Partie B – Esprit d'initiative

Attitudes :

L'envie de prendre des initiatives, d'anticiper, d'être indépendant et inventif dans la vie privée, dans la vie publique et plus tard au travail, constitue une attitude essentielle. Elle implique :

- curiosité et créativité ;
- motivation et détermination dans la réalisation d'objectifs.

Problème : Comment définir le handicap.

Le but de l'activité :

Obtenir des débats, des opinions sur un sujet.

Compétences attendues :

- Savoir mettre en exprimer son opinion
- Capacité de communiquer et d'échanger
- Organiser l'expression
- Exploiter son potentiel intuitif.

Objectifs méthodologiques :

- Définir un sens commun pour l'ensemble du groupe
- Faciliter la présentation des élèves

- Utiliser et coordonner leurs connaissances
- Etre à l'écoute des autres

Objectifs notionnels :

- Favoriser l'échange
- Toutes les idées sont acceptées et notées
- Les élèves ne doivent pas s'influencer lors de la phase de réflexion
- Prendre en compte toute les propositions émises

Organisation de l'activité : de l'abaque de Régnier

Taille du groupe : 8 à 15 élèves.

Durée nécessaire : au minimum 30 à 40 minutes pour une affirmation et 60 à 90 minutes pour trois affirmations. Le temps de parole entre chacun doit être équitable.

Chaque participant s'exprime son opinion par la visualisation de couleur sur un thème donné. Le groupe répond de manière non verbale en utilisant un code de 6 couleurs présentées soit sur un cube en bois, soit sur des cartes magnétiques, soit via un support informatique :

- vert foncé = très favorable ou tout à fait d'accord
- vert clair = favorable ou plutôt d'accord
- orange = moyen ou mitigé
- rose = défavorable ou plutôt en désaccord
- rouge = très favorable ou tout à fait en désaccord
- blanc = vote blanc soit je ne peux pas ou ne veux pas me situer.

L'outil comporte un panneau quadrillé avec des affirmations énoncées en lignes. Les participants sont identifiés par une lettre de l'alphabet et positionnés en colonnes. Pour recueillir l'appréciation des participants, un tableau est dessiné reprenant les affirmations et les lettres de l'alphabet correspondant à chacun des participants.

L'animateur ou le participant positionne une gommette de couleur en fonction de son appréciation. Cette présentation permet de visualiser très rapidement l'opinion globale du groupe, de repérer les signaux faibles et de mettre en couleur la majorité des opinions.

Exemple de fiche d'action

Affirmation 1)

« Certaines personnes associent le mot handicap à la maladie. Je peux donc penser comme elles. »

Affirmation 2)

« Parler du handicap c'est un sujet tabou. »

Affirmation 3)

« L'égalité des droit et des chances pour les personnes en situation de handicap est une obligation. »

Affirmation 4)

« Accepter la différence fait parti du devoir de citoyen. »

Affirmation 5)

« Mettre en place des aides pour les personnes handicapées dans les différents domaines de la vie quotidienne, facilite leur insertion dans la société. »