

Ce séminaire académique programmé par Monsieur le Recteur de l'Académie de Montpellier dans le cadre du plan de développement des langues régionales est organisé par la DAFPEN. Il est ouvert à tous les enseignants de l'académie.

Ce sera l'occasion pour les participants d'initier une réflexion sur l'un des thèmes du nouveau programme de seconde pour les langues vivantes : « Visions d'avenir », notion qui sera interrogée pour nos langues régionales en relation avec la transmission d'un patrimoine culturel immatériel, la langue, mais aussi, de l'école au collège et au lycée, dans le cadre du socle commun et de la liaison avec les programmes d'histoire, de géographie ou de lettres.

Au croisement de ces champs disciplinaires, nous tenterons alors d'explorer quelques pistes de travail et de pratiques pédagogiques à l'occasion d'exposés et d'échanges entre enseignants et intervenants de diverses disciplines.

Ce séminaire sera donc l'occasion renouvelée de mutualiser des pratiques de classe, d'analyser diverses approches didactiques et pédagogiques, de repenser la relation entre pratiques langagières et enseignement de la civilisation.

La réflexion ainsi engagée prépare au projet académique en occitan et catalan de 2011-2012 : « Visions d'avenir : création et adaptation »

Dispositif DAFPEN 10A0110202

Visions d'avenir

Catalan et Occitan

Langues régionales, langues d'avenir

Séminaire académique DAFPEN

le 18 mai 2011

DAFPEN
533 Avenue Paul Parguel
Montpellier

Programme

9 h.00 : Ouverture du séminaire par Monsieur le Recteur de l'académie de Montpellier ou son représentant

9h15 - 10h00 : Mary Sanchiz, IA-IPR Lettres chargée du catalan:

« Présentation des nouveaux programmes de seconde pour les langues vivantes »

10h00 - 12h00 : Claude Alranq, *auteur dramatique, acteur, conteur, metteur en scène, ex-universitaire chercheur en ethno-scénologie et histoire du théâtre* :

« Patrimoine culturel immatériel, éducation populaire et action culturelle occitane »

Conférence suivie d'un échange avec les participants.

12 h00 **Pause déjeuner**

14 h00 -17h00 : ateliers de travail

« Quelles ressources pédagogiques ? Pratiques actionnelles à mettre en place... Analyses d'exemples. »

17 h – Clôture des travaux du séminaire par Monsieur le Recteur de l'Académie ou son représentant.

« Çò que se fa ara dins una classa d'occitan es ò deu èstre çò mai important qu'un pedagòg pòsca faire : dins una lenga que sèmbla anodina, sus de tèxts que sèmblan rèn que bèus, amb d'auditòris que l'Administracion jutja encara pichòts, bofam sus un fuòc d'avenir. »

Robèrt Lafont, *Cahiers pédagogiques de l'institut d'études occitanes*, n° 45, 3^{ème} trimestre 1969, p. 1-3

« Un home sense arrels és un home sense futur »
« Una llengua sense memòria és una llengua perduda »
« Un petit d'home que farà lligams entre arrels, memòria i llengua contruirà el futur »

Proverbis pedagògics catalans.