

PREAMBUL :

- Nivèu : 1era Annada
- Orari per setmana : doas oras
- Moment de l'annada : mitat dau mes d'Octòbre

- Pre-requesits e pre-aquesits de la sequéncia precedentada nomada "Leçon 0" :

◆ competéncia comunicativa : *SE PRESENTAR*

☐ compreneson orala

ambe lo professor que se presenta personalament

☐ expression orala

ambe leis escolans que se presentan

☐ expression escricha

ambe la creacion de la pagina de garda dei quaterns

☐ interaccion orala

quand leis escolans se pausan de questions

◆ compétencias culturales :

☐ nom "d'ostau" per dire nom "de familha"

☐ 3ena persona de plurau ("me dison") per dire "m'apèli"

◆ compétencia linguísticas :

☐ lexicalas : *nom d'ostau – pichòt nom*

☐ sintaxicas :

- adjectius possessius (*mon / ton*)

- tresena persona de "ÈSTRE"

- 1^{era} e 2^{nda} personas de "DEMORAR"

☐ foneticas :

- lo "o" se prononcia [ou]

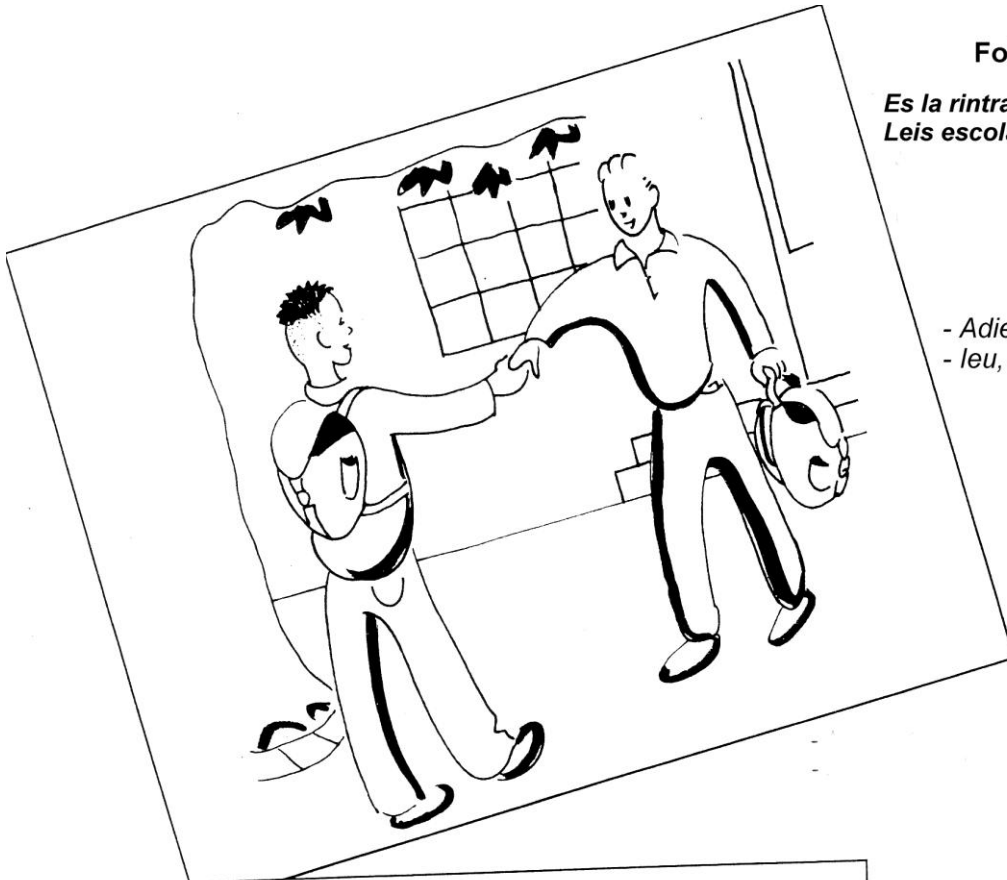
- lo "ò" se prononcia [o]

- lo "e" se prononcia [é]

- "au" se prononcia [aw]

[CONTRARÒTLE N° 1]

Leicon 1 : « Coma te dison ? »



Fotografia 1 :

*Es la rintrada dei classas.
Leis escolans fan coneissença.*

- Adieu ! Coma te dison ?
- Ieu, Florian. E tu ?



Fotografia 2 :

*La familha es acampada
per un anniversari.*

- Quant a de temps lo Florian ?
- A dotze ans.

PRIMIÈRA SESILHA :

I : Expression orale ambe la descripcion de la primèra fotografia

Leis escolans devon dire en occitan tot çò que sabon.

II : Compreneson orale ambe de questions dau professor

Lo professor pausa de questions ont i a ja dedins d'elements de responsa.

III : Fonetica ambe l'interpretacion dau dialòg a drecha de la fotografia

Estudi dei sons : *o = [ou] / -a = [o] / e = [é] / ei = [eï]*

IV : Expression esricha

Completar aqueste dialòg e notar la respònsa directament sus lo “Quasern”.

V : Compreneson esricha ambe l'exercici de la pagina 5 “Verai o faus”

Primèra	fotografia :
Lei dròlles son	<input type="radio"/> dins la cort de l'escòla <input type="radio"/> a l'intrada de la piscina <input type="radio"/> dins l'estadi
Lei dos dròlles	<input type="radio"/> se coneisson <input type="radio"/> se presentan <input type="radio"/> se fan lo morre
Es lo jorn	<input type="radio"/> dei vacanças <input type="radio"/> de la finala de la competicion <input type="radio"/> de la rintrada dei classas
Florian es	<input type="radio"/> un nom d'ostau <input type="radio"/> un escais-nom <input type="radio"/> un pichòt nom

Trabalh per la sesilha que ven : apréne lei 3 linhas esrichas dins lo “Quasern”. [Evaluacion orale]

SEGONDA SESILHA :

I : EVALUACION ORALA DINS L'ENCASTRE DAU SÒCLE COMUN DE CONEISSENCAS E DE COMPETÉNCIAS – Nivèu A1

*“Parlar de contunh : L'escolan serà capable de s'exprimir en
utilisant de tèrmes simples e d'expressions elementalas”*

Lo professor interroga quauqueis escolans voluntaris.

II : Expression orala ambe la descripcion de la 2nda fotografia

**III : Compreneson orala ambe de questions dau professor
qu'introdusis l'advèrbe “benlèu” e lo lexic de la familha**

IV : Expression esricha

V : Fonetica ambe lo lexic de la familha

lh = [ll]

VI : Punt culturau

**Faire remarcar ais escolans la possibilitat de metre l'article definit
dabans lo pichòt nom e explicar qu'es pas pejoratiu.**

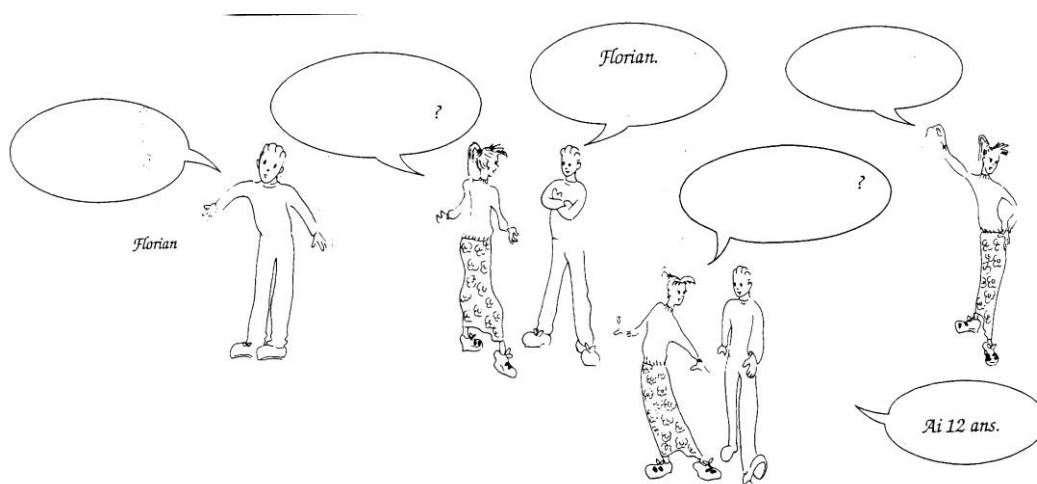
[Aquò's la substantivacion].

TRESENA SESILHA :

I : Compreneson esricha amb aqueste exercici çai-jos qu'es modificat vesent aqueu de la pagina 5 (veire lei *)

Segonda	fotografia :
Son acampats per	<input type="radio"/> un anniversari <input type="radio"/> una nòça <input type="radio"/> una comunion
Son de gents	<input type="radio"/> de la familha <input type="radio"/> que trabalhan ensems <input type="radio"/> que fan una competicion
Per quau es la fèsta ?	<input type="radio"/> es per la Ròsa * <input type="radio"/> es per lo Gèli * <input type="radio"/> es per lo Florian *
Quant a d'ans lo Florian ?	<input type="radio"/> a onze ans * <input type="radio"/> a dotze ans <input type="radio"/> a tretze ans

II : Expression esricha ambe l'exercici de la pagina 5 “*Qué dison ?*”



III : Traça esricha que permet la validacion d'una competéncia dau Sòcle Comun – Nivèu A1

[Escriure : Copiar, produsir de mòts e d'enonçats brèus e simples]

- **per saludar** : Bonjorn ! (a un adulte) / Adieu ! (a un joine, a un amic) / Adieussiatz !
- **per mercejar** : Mercé !
- **per demandar cortesament** : Se vos plai (a son professor) / Se te plai (a un amic)

*Trabalh per la sesilha que ven : repassar leis expressions per saludar, mercejar e demandar cortesament
[Evaluacion esricha lexicala e culturala]*

QUATRENA SESILHA :

I : EVALUACION SUS 10 ambe lo “Contraròtle N°2”

10 minutas [9 punts per lo lexic + 1 punt per la competéncia culturala)

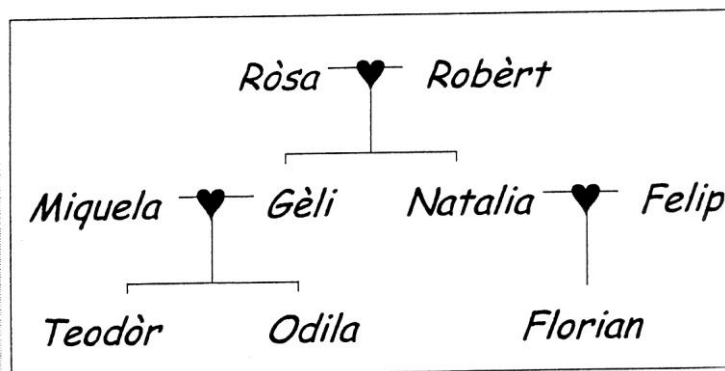
II : Exercicis dau Quasèrn

1 : Pagina 6 , N° 1 “*Lei mòts se son pegats. Dessapara-lei*”

cosin oncles ò rrefraire familha papet

nom comapichòtdisonquantadieudemòras

2 : Pagina 5 : “Quau es ?”



Tròba lo pichòt nom

La maire de Gèli es
Lo cosin de Florian es
Lo fraire de Natalia es
La tanta de Teodòr es
Lo paire de Florian es

Lo papet d’Odila es
La sòrre de Teodòr es
L’oncle de Florian es
Lo nebot de Miquèla es
La sògra de Felip es

Trabalh per la sesilha que ven : completar son aubre genealogic lo mai possible.

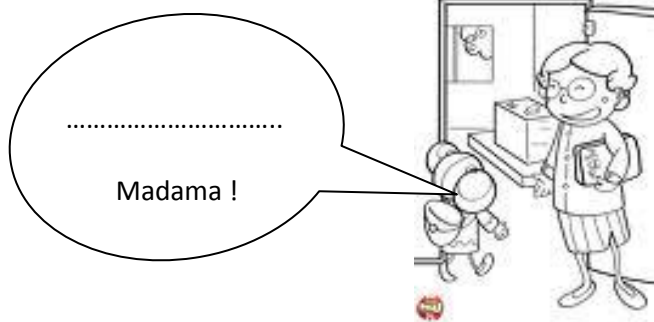
NOM D'OSTAU :

Pichòt nom :

Classa :

CONTRARÒTLE N° 2

I : Tròba la bona expression per saludar



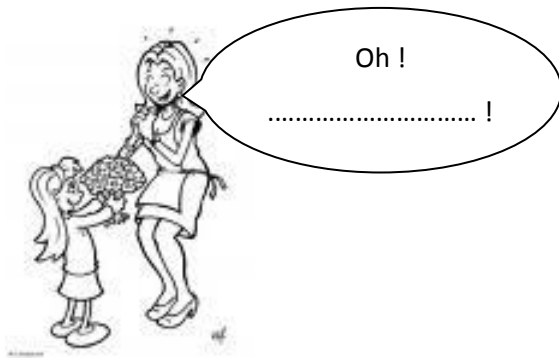
/ 3

II : De qué ditz aquela maire a seis enfants que se'n van ?



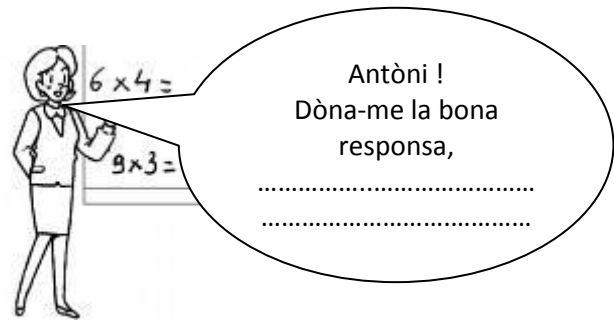
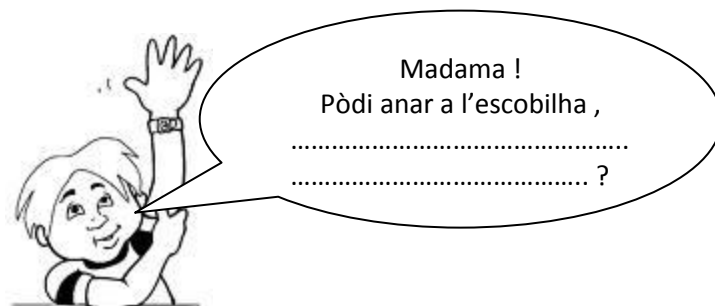
/ 1

III : Tròba la bona expression per mercejar



/ 1

IV : Quinei son lei “mòts magics” ?



/ 2

V : Per me presentar, de qué devi dire ?

- 1 : Mon escais-nom es Guilhèm
 Guiguí

/ 2

- 2 : Dupont es mon nom de familha
 mon nom d'ostau

VI : Enric e Pèire parlan. Completa çò que ditz Pèire a Enric en metent “A” o “B” dins la bofiga

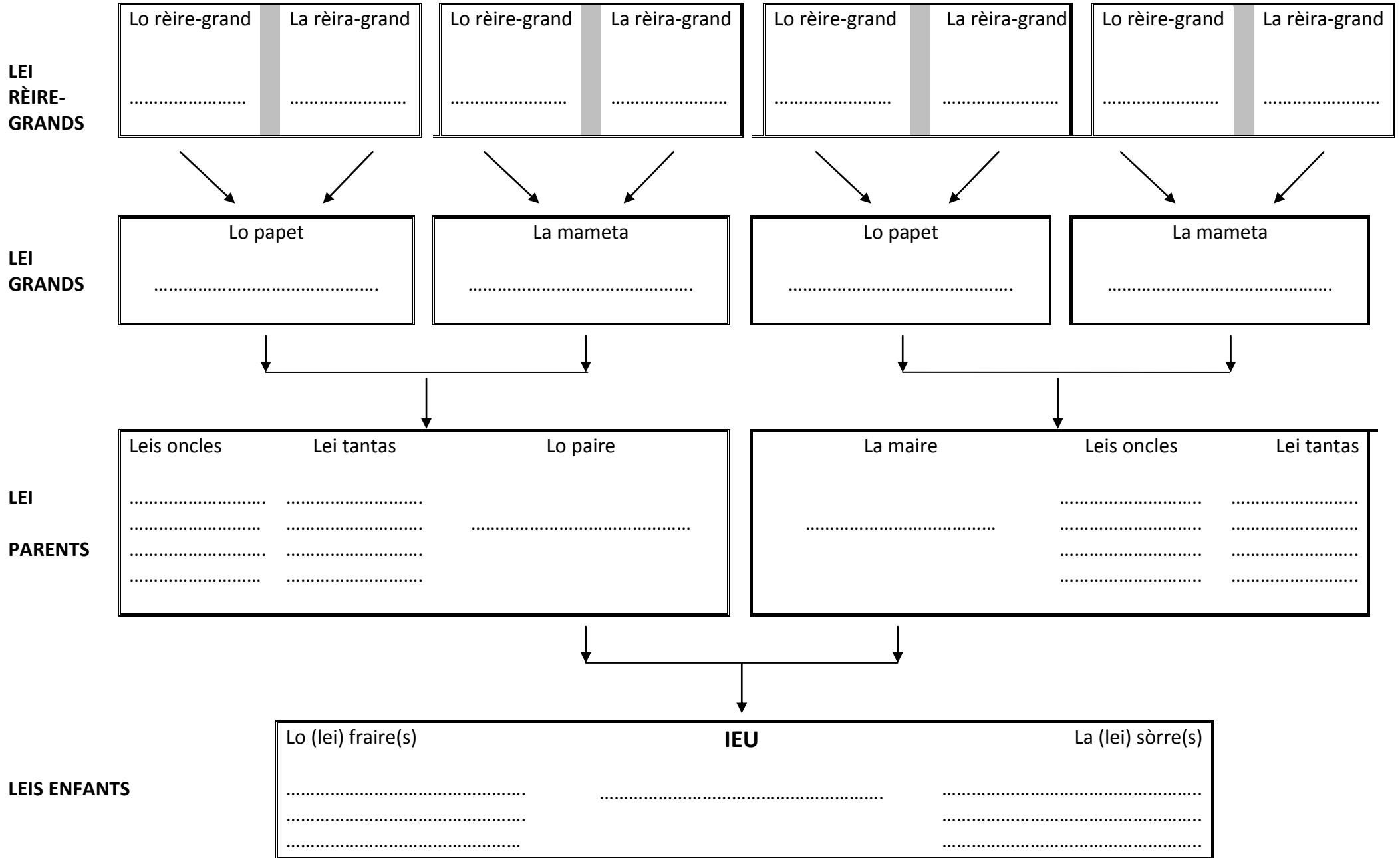


A : Ten ! La Joan arriva.

B : Ten ! Lo Joan arriva.

/ 1

L' AUBRE GENEALOGIC DE MA FAMILHA :



CINQUENA SESILHA :

I : Restitucion dei contraròtles e correccion en classa

II : Lexic ambe l'estudi dau vocabulari de la familha (pagina 6)

VOCABULARI DE LA FAMILHA :

La maire – Lo paire – Lo fraire – La sòrre – Lo grand – La grand – Lo cosin –

La cosina – L' oncle – La tanta -

.....

III : Exercicis d'aplicacion sus lo lexic

1 : dau Quasèrn “A tu de presentar ta familha” (Pagina 6, N°3)

[donar lo modèu au tablèu :

Mon es / Ma es / Mei son e]

2 : Revira a l'occitan

- le frèrre de ma mèrre est mon oncle :

.....

- le frèrre de ma tante est mon pèrre :

.....

- la mèrre de mon cousin est ma tante :

.....

- la fille de mon oncle est ma cousine :

.....

- le fils de mon frèrre est mon neveu :

.....

3 : Mòts mesclats

IV : Fonetica ambe lo son [ai]

(cada còp qu'un escolan prononcia pas correctament, son vesin dèu lo pessugar per que faga la crida “aïe !”)

Paire – Maire – Escais – Lo fraire de mon paire a un nom d'escais – Jamai –
Es l'encantaire – Lo cantaire es pas gaire travaillaire – Fai jamai de pantalais en Mai.

Per la sesilha que ven : repassar lo vocabulari de la familha (evaluacion escricha lexicala)

MÒTS-MESCLATS : La família

Tròba lei 16 mòts dins lo tablèu seguent .
Lei letras pas utilizadas formaràn lo mòt-mistèri

A	T	N	A	T	F	E	M	N	A	P	E
T	T	F	M	A	R	I	T	H	A	A	R
E	M	O	N	C	L	E	L	I	L	I	R
P	T	O	B	E	N	I	H	H	A	R	O
A	N	E	L	E	F	R	A	I	R	E	S
P	F	E	L	E	N	A	N	I	S	O	C

Tièra dei mòts :

papet, paire, cosina, oncle, felena, filha, fraire, sòrre, filh, marit, femna, tanta, mameta, nebot, felen, nebota.

Mòt mistèri : Tot aquò es ma



SEISENA SESILHA :

I : EVALUCACION LEXICALA SUS LA FAMILHA (sus 10)

[Contraròtle N°3]

II : Exercici dau Quasèrn

Pagina 6 , N°4

“Lei conversas se son mescladas. Torna-lei metre dins l’òrdre amb un numerò de 1 a 5”

1 : Exercici N° 1

Ieu, Florian.	
Quant as d’ans ?	
Bonjorn, coma te dison ?	
Ai dotze ans.	
Me dison Loís, e tu ?	

2 : Exercici N° 2

Ieu, demòri a Montpelhièr tamben.	
Adieu ! Coma vas ?	
Òc, e tu ? Onte demòras ?	
Vau ben mercé.	
Demòras totjorn a Montpelhièr ?	

III : Sintaxi ambe l’interrogacion

- la manièra : coma ?
- la quantitat : quant ?
- lo luòc : onte ?

IV : Exercicis

1 : dau Quasèrn – Pagina 6, N°5

“Florian a ausit lei responsas de son amic, mas pas lei questions dau professor. Tròba-lei”

- ? - Me dison Vincenç COLOMIAC.
- ? - Ai onze ans.
- ? - Demòri a Besiers.
- ? - Ai un fraire e ai pas de sòrre.

2 : Pausa la question que pòrta sus lo mot sotalinhat

- Demòran au canton de la Plaça Jean Moulin e de la carrièra granda.

.....
- Lor paire es vinhairon a costat de Besiers.

.....
- Tres escolans restan dabans la pòrta dau collègi.

.....
- Prepari lo pan banhat amb de pan e d’ensalada.

.....

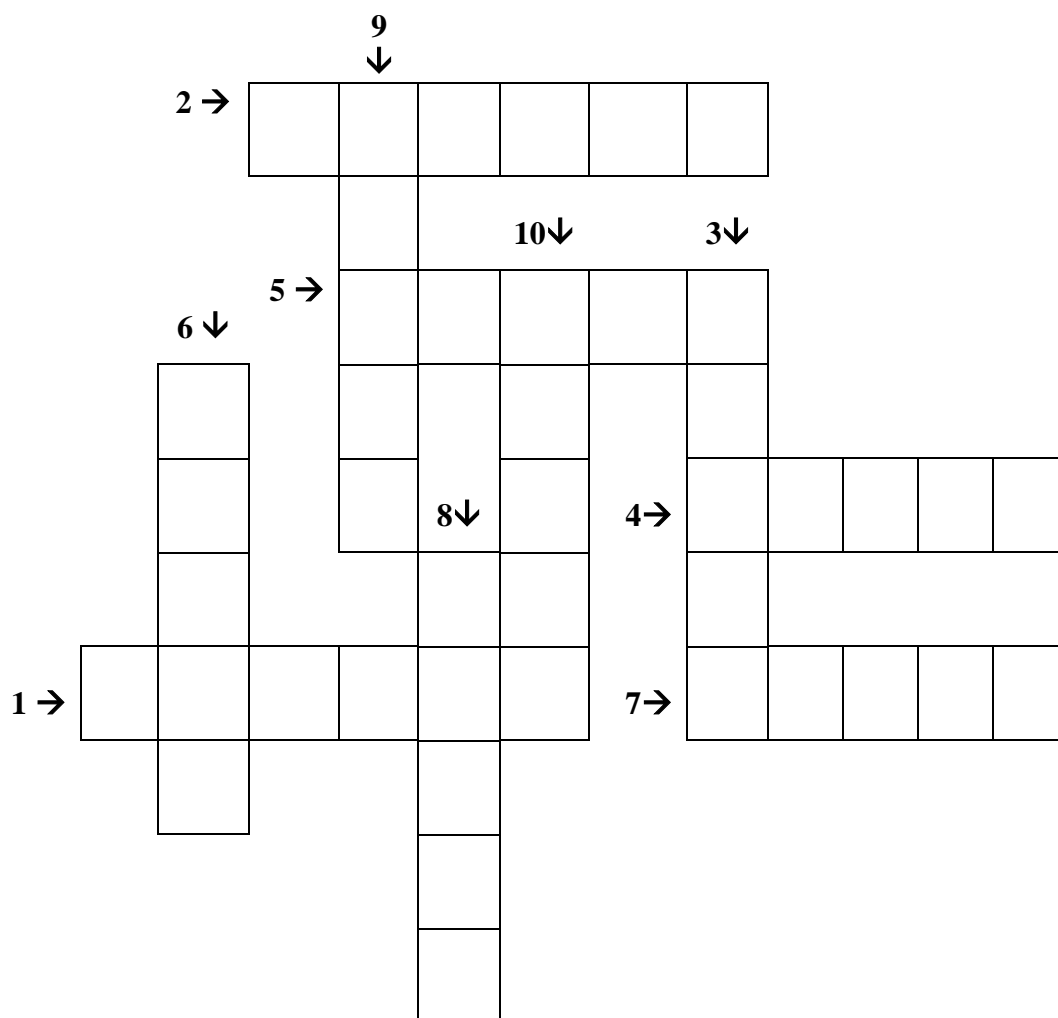
NOM D'OSTAU :

Pichòt nom :

Classa :

CONTRARÒTLE N° 3

Tròba lo bon mòt a partir d'aqueleis indicas :



/ 10

- 1 :** Es lo fiu de mei parents
3 : Es lo mai pichòt de la familha
5 : Es lo fiu de ma tanta
7 : Es la sòrre de ma maire
9 : Es lo fraire de ma maire

- 2 :** Es la filha de mon oncle
4 : Es lo fiu de mon fraire
6 : Li dison Papà
8 : Es lo mai vièlh de la familha
10 : Es la filha de mei parents

SETENA SESILHA :

I : Restitucion dei contraròtles e correccion collectiva

II : Exercici dau Quasèrn – Pagina 5 “*Ficha de la classa de Seisena*”

Respond ai questions

FICHA DE LA CLASSA DE SEISENA :

- NOM D’OSTAU	:	ANDRIEU
- Pichòt nom	:	Tomàs
- Edat	:	12 ans
- Adreïça	:	Sèta
- Fraires e sòrres	:	2 fraires e 1 sòrre

- 1 : Coma li dison ?
- 2 : Onte demòra ?
- 3 : Quant a de sòrres ?
- 4 : Quant a de temps ?
- 5 : Quant a de fraires ?
- 6 : Qu’es son pichòt nom ?

III : Sintaxi ambe “Lo present dei verbes en –AR”

IV : Lei devinhòlas dau Quasèrn – Pagina 7

Quau es ?

Es una dròlla.
A detz ans.
Demòra ambe sa maire.
Vai veire sa mameta.
Travèrsa lo bòsc e rescòntra lo lop.

Li dison

Sa familha demòra dins un ostau pichòt.
A sièis fraires e sòrres.
Lo paire e la maire an pas d’argent.
Dins lo bòsc, daissa de pèiras sus lo camin
per pas se perdre.

Li dison

Es una femna.
A pas de familha.
S’ocupa d’un fraire e d’una sòrre.
Demòra a Londres.
Canta de formulas magicas.
Vòla amb un parapluèja.

Li dison

UÒCHENA SESILHA :

I : Ficha d'exercicis d'aplicacion sus lo present

II : Cançon “*Mon paire, pecaire !*” (Pagina 7)

1 :
Mon paire, pecaire,
aviá qu'una dent
e mai trentolava
quand fasiá de vent.

2 :
Ma maire, pecaire,
aviá qu'una dent
e mai trentolava
quand fasiá de vent.

3 :
Mon fraire, pecaire,
aviá qu'una dent
e mai trentolava
quand fasiá de vent.

4 :
Ma sòrre, pecaire,
aviá qu'una dent
e mai trentolava
quand fasiá de vent.

5 :
Mon paire, ma maire,
mon fraire , ma sòrre,
avián qu'una dent
e, dins la familha,
fasiá quatre dents.



Fotografia de familha



Per la sesilha que ven : repassar l'interrogacion e lo present (evaluacion escricha sintaxica)

EXERCICI D'APLICACION SUS LO PRESENT DEI VÈRBES EN –AR :

Conjuga lei vèrbs a la forma que conven

- 1 : Quand lo professor (*arrivar*), leis escolans (*dintrar*) dins la sala.
 - 2 : Qué (*pensar*), Guilhem, de la novela motò d'Arnaud ?
 - 3 : A qué Arnaud e son fraire..... (*ocupar*) lor temps, en vacanças ?
 - 4 : Felip (*dintrar*) en classa.
 - 5 : - Catarina, (*parlar*) occitan a l'ostau ?
- Non, (*parlar*) francés.
 - 6 : Lei cors (*començar*) a 8 oras lo matin, nos (*preparar*) d'ora.
 - 7 : - Vosautreï, (*agachar*) la television après l'escòla ?
- Non, (*manjar*) e après (*trabalhar*).
 - 8 : Lo dimenge, (*marchar*) amb mon amic Pèire.
 - 9 : Natalia (*montar*) l'escalièr.
 - 10 : Tu, (*aimar*) lo balon o lo rugbí ?
 - 11 : L'estiu, (*passar*) mei vacanças a la mar.
 - 12 : A l'ostau, nosautreï (*sopar*) après leis informacions.
-

EXERCICI D'APLICACION SUS LO PRESENT DEI VÈRBES EN –AR :

Conjuga lei vèrbs a la forma que conven

- 1 : Quand lo professor (*arrivar*), leis escolans (*dintrar*) dins la sala.
- 2 : Qué (*pensar*), Guilhem, de la novela motò d'Arnaud ?
- 3 : A qué Arnaud e son fraire..... (*ocupar*) lor temps, en vacanças ?
- 4 : Felip (*dintrar*) en classa.
- 5 : - Catarina, (*parlar*) occitan a l'ostau ?
- Non, (*parlar*) francés.
- 6 : Lei cors (*començar*) a 8 oras lo matin, nos (*preparar*) d'ora.
- 7 : - Vosautreï, (*agachar*) la television après l'escòla ?
- Non, (*manjar*) e après (*trabalhar*).
- 8 : Lo dimenge, (*marchar*) amb mon amic Pèire.
- 9 : Natalia (*montar*) l'escalièr.
- 10 : Tu, (*aimar*) lo balon o lo rugbí ?
- 11 : L'estiu, (*passar*) mei vacanças a la mar.
- 12 : A l'ostau, nosautreï (*sopar*) après leis informacions.

NOVENA SESILHA :

EVALUACION SINTAXICA SUS 10

[Contraròtle N° 4]

[fin Novembre – Debuta Decembre]

NOM D'OSTAU :

Pichòt nom :

Classa :

CONTRARÒTLE N° 4

I : Conjuga lei vèrbs a la forma que conven

- Lei collègas (*escotar*) de la musica dins la cort.
- Lo professor (*arrivar*) totjorn a l'ora.
- Après la classa, (tu) (*rintrar*) directament a l'ostau.
- (vosautreï) (*garar*) la motò dabans lo licèu.
- (nosautreï) (*manjar*) a la cantina.
- Lo dimenge, (ieu) (*agachar*) la television.

/ 6

II : Pausa la question que correspond a la resposna

- Carolina a 12 ans. ?
- Me dison Florian. ?
- Passi l'estiu a la mar. ?
- Lei sabatas còstan 45€ ?

/4