

PARCOURS LATINO-ROMANS

Classe de sixième

Propositions pour quelques fiches de travaux interdisciplinaires

(français, langues régionales, histoire)

Documents de travail : Mary Sanchiz, Claire Torreilles

INTRODUCTION

Il est clair qu'en classe de sixième il n'y a pas de latin dans les programmes. Il n'est donc pas question dans ces premières fiches d'un travail systématique sur cette langue. Néanmoins, les programmes de français (*l'Odyssée, Les Métamorphoses, L'Enéide et La Bible*) et d'histoire font mention de la période gréco-romaine et judéo-chrétienne. C'est donc du côté de l'approche de la civilisation, de l'imaginaire et des textes traduits que ces fiches ont été conçues. Cela n'exclut évidemment pas des recherches ponctuelles sur quelques fragments d'épigraphie et sur les racines lexicales.

Il est évident aussi qu'on privilégiera le patrimoine local pour créer des liens plus étroits avec les langues régionales. Mais il n'est jamais exclu d'utiliser de la même façon les apprentissages menés dans les langues sœurs que sont le castillan (espagnol) et l'italien.

Ces parcours latino-romans se veulent donc ouverts à tous les liens qui peuvent donner du sens aux apprentissages et favoriser l'intertextualité et l'intercompréhension linguistique.