

EL DRAC RECICLAT

Ecole maternelle Condorcet, Perpignan
Moyenne-grande section
Classe de Nathalie Dou



Projet	Projecte
Un livre autour du thème du recyclage	Un llibre sobre el tema del reciclatge
Niveau	Nivell
Moyens et grands de maternelle	Mitjans i grans de maternal
Objectif général	Objectiu general
Réaliser une adaptation de la légende de Sant Jordi	Realitzar una adaptació de la llegenda de Sant Jordi
Objectif disciplinaire	Objectiu disciplinari
Aider les élèves à construire la trame narrative d'une histoire	Ajudar els alumnes a construir la trama narrativa d'una història

<p style="text-align: center;"><i>Travail autour de la légende de Sant Jordi</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Treball a l'entorn de la llegenda de Sant Jordi</i></p>
<p>➤ <u>Première séance</u> Découverte de la légende de Sant Jordi</p> <p style="padding-left: 40px;">→ Bibliographie</p> <p>- <i>La llegenda de Sant Jordi</i> Jordi Vinyes/Fina Rifà Ed. La Galera</p> <p>- <i>LA LLEGENDA DE SANT JORDI</i> Il·lustracions de Pau Estrada Editorial Cruïlla</p> <p>- <i>LA LLEGENDA DE SANT JORDI</i> Editorial Barcanova</p> <p>➤ <u>Deuxième séance</u> Travail autour des éléments essentiels de l'histoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification et description des personnages et des lieux (situation initiale) - Problème (élément déclencheur) - Les solutions qu'ils apportent (les épreuves) - Résolution du problème (dénouement) - Situation finale <p>Une feuille de couleur différente symbolisera les différents moments.</p>	<p>➤ <u>Primera sessió</u> Descoberta de la llegenda de Sant Jordi</p> <p style="padding-left: 40px;">→ Bibliografia</p> <p>- <i>La llegenda de Sant Jordi</i> Jordi Vinyes/Fina Rifà Ed. La Galera</p> <p>- <i>LA LLEGENDA DE SANT JORDI</i> Il·lustracions de Pau Estrada Editorial Cruïlla</p> <p>- <i>LA LLEGENDA DE SANT JORDI</i> Editorial Barcanova</p> <p>➤ <u>Segona sessió</u> Treball a l'entorn dels elements essencials de la història.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació i descripció dels personatges i dels llocs (situació inicial) - Problema (element activador) - Solucions donades - Resolució del problema - Situació final <p>Un full de color diferent simbolitzarà els diferents moments.</p>

<i>Travail autour du recyclage</i>	<i>Treball a l'entorn del reciclatge</i>
<p>➤ <u>Lecture et mise en réseau d'albums</u></p> <p>→ Bibliographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le doudou des camions poubelles - ATI Ed. Thierry Magnier - Voyage à Poubelle Plage Elisabeth Brami/Bernard Jeunet Ed. Seuil Jeunesse <p>➤ <u>Documentaires</u></p> <p>→ Prêt du SYDETOM 66</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mr Pock - Fred et Jamy se recyclent - Famille ours (dessin animé) 	<p>➤ <u>Lectura d'albums</u></p> <p>→ Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le doudou des camions poubelles - ATI Ed. Thierry Magnier - Voyage à Poubelle Plage Elisabeth Brami/Bernard Jeunet Ed. Seuil Jeunesse <p>➤ <u>Documentals</u></p> <p>→ Préstec del SYDETOM 66</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mr Pock - Fred et Jamy se recyclent - Famille ours (dessin animé)

<i>Invention de l'histoire</i>	<i>Invenció de la història</i>
<p>➤ <u>Séance 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un dragon à partir d'objets récupérés. • Lui donner un nom. <p>➤ <u>Séance 2 et 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Isoler les différents éléments de l'histoire à partir des feuilles de couleur. • Mise en forme et écriture du texte. <p>➤ <u>Séance 4 et 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche des prises de vue et prise de photos. • Ecriture des dialogues par le groupe d'enfants de la photo 	<p>➤ <u>Primera sessió</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un drac a partir d'objectes de recuperació. • Li donar un nom. <p>➤ <u>Segona i tercera sessió</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Isolar els diferents elements de la història a partir dels fulls de color. • Redacció de la història. <p>➤ <u>Quarta i cinquena sessió</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recerca de les preses de vista i fotos. • Escriptura dels diàlegs pel grup d'infants de la foto.