

**Académie de Montpellier
Ecole primaire de Saint Maximin
Chemin Neuf
30700 Saint Maximin
Tél. : 04 66 22 62 10
ecole-saint-maximin@wanadoo.fr**

Personne contact : Régis BRACQ, professeur d'allemand

PAI 4 ; 2001-2002 ; Axe 4 ; Action 16

Mise en réseau d'écoles françaises et bavaroises par l'utilisation de la visiomatique

Résumé : Mise en réseau d'écoles du sud de la France et de Bavière et rencontres virtuelles par le biais de visioconférences à thèmes

Mots clés : visiomatique ; partenariat franco-allemand ; langues étrangères et TIC

Présentation de l'action

Actuellement, peu d'élèves choisissent l'allemand au collège. Nous avons décidé, comme nos collègues allemands pour le français, de mettre en valeur cette langue et cette culture dès l'école primaire par l'utilisation de la visiomatique.

Cinq écoles du sud de la France et de Bavière travaillent en réseau et se rencontrent virtuellement à partir de thèmes communs définis à l'avance.

Nous privilégions deux rencontres complémentaires :

- **en grandes conférences. Tous les élèves des écoles partenaires se connectent en même temps et présentent leurs travaux aux autres. Nous voyons tous au même moment les documents commentés. La gestion du déroulement se fait grâce à un modérateur**
- **en pair à pair. Correspondances directes entre les élèves. Ils se voient (Webcam), s'entendent, peuvent partager des documents et écrire en même temps**

Bilan

Le projet de mise en réseau d'écoles du sud de la France et de Bavière n'a été possible que grâce à une volonté forte des enseignants et intervenants extérieurs. Un enseignant d'allemand, un directeur d'école et un informaticien sont à l'origine des différentes actions du projet.

Parmi celles-ci, les plus intéressantes pour nous sont les grandes conférences et les rencontres en pair à pair.

Les grandes conférences se déroulent tous les trimestres, après que les enseignants se sont mis d'accord sur un thème.

La prochaine rencontre se fera sur le thème de Noël. Les enfants, selon les spécificités de leur région, présenteront et feront connaître cette fête. Ils parlent dans leur langue maternelle et posent des questions aux enfants bavarois en allemand (et inversement pour nos amis allemands).

Jusqu'à présent, plusieurs rencontres de ce type ont eu lieu. Nous constatons à chaque fois une forte motivation et une grande curiosité pour connaître la culture et entendre la langue du partenaire.

Les rencontres en pair à pair se font dans le cadre de partenariats d'école à école. Les élèves se voient et parlent directement avec leurs correspondants. Chaque semaine, après avoir fait une préparation avec leur enseignant d'allemand ou de français, ils partagent les acquis.

Ce type de travail est extrêmement intéressant pour les élèves, dans la mesure où ils mettent à profit directement les connaissances acquises, ils sont actifs, connaissent leurs amis allemands par l'image et la parole...

Les problèmes rencontrés

Les grandes conférences demandent beaucoup de préparation pour les « modérateurs » qui doivent recueillir les présentations des partenaires, les intégrer dans le site et gérer les passages de chaque école.

Les rencontres en pair à pair sont plus gérables pour le professeur d'allemand. Celui-ci doit juste préparer la rencontre avec son homologue allemand, et avec les élèves en classe.

Effets

Les élèves faisant de l'allemand par la visiomatique en contact direct avec les partenaires et correspondants allemands choisissent presque tous cette langue en 6^e. Ils sont tous motivés et désireux de poursuivre ses échanges.

Prévisions

Un nouveau site sera créé afin de recueillir les documents que les partenaires nous envoient avant les grandes conférences.

Rencontres hebdomadaires en pair à pair.

Nous organisons un séjour en Bavière avec les enfants qui ont participé au pair à pair, afin de voir comment ils se comporteront avec leurs correspondants. Ensuite nous accueillerons les petits Allemands.