

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2001



FINALE

JEUDI 14 JUIN 2001

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe : Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,
L'Indépendant et France 3 Sud*

CORRIGE

| QUESTIONS | notes |
|---|-----------|
| <p>1) Soulignez tous les mots mal orthographiés dans le texte suivant et corrigez-les :</p> <p>On <u>remonta</u> sur le pont après le <u>dîner</u>. Devant nous, la Méditerranée n'avait pas un <u>frisson</u> <u>toute</u> sur sa surface qu'une grande lune <u>moirée</u>. Le vaste tableau <u>glissé</u>, jettant sur le ciel, qui <u>semblait</u> semencé des toiles, un gros serpent de <u>fumé</u> noire. <u>semblait</u> <u>d'étoiles</u> <u>fumée</u></p> | 15 |
| <p>2) Rébus phonétique. Chacun des groupes de lettres ci-dessous représente phonétiquement un mot. Orthographiez ce mot.</p> <p>1 - A B I <u>abbaye</u></p> <p>2 - D K P <u>décapé</u></p> <p>3 - È B T <u>hébété</u></p> <p>4 - F I J <u>effigie</u></p> | 14 |

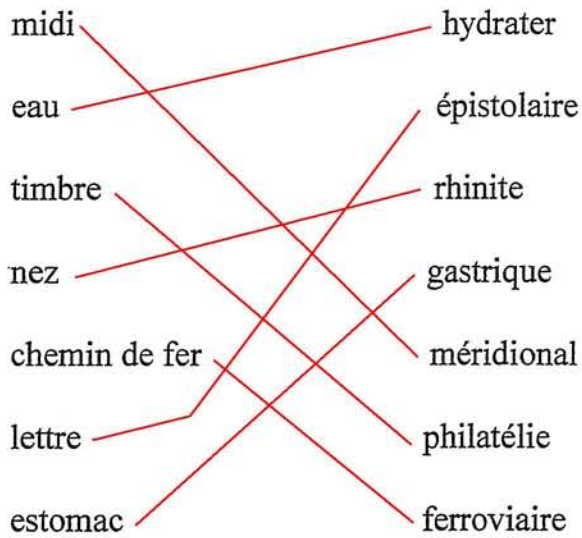
| QUESTIONS | notes |
|---|-----------|
| <p>3) <i>Accordez le sujet et le verbe en respectant le temps indiqué entre parenthèses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il nous les (donner, au présent de l'indicatif). <i>donne</i>..... - Une dizaine de moineaux (s'abattre, au passé simple) sur le cerisier. <i>s'abattit ou s'abbattirent</i> - Je vous (transmettre, au futur) l'heure du rendez-vous. <i>transmettrai</i>..... - Eux et nous (travailler, au présent de l'indicatif) ensemble. <i>travaillons</i>.... - Est-ce vous qui (prévoir, au présent de l'indicatif) la pluie ? <i>prévoyez</i>..... | 15 |
| <p>4) <i>Faites les accords dans les groupes nominaux suivants :</i></p> <p>(tout) les personnes (présent) <i>toutes les personnes présentes</i>.....</p> <p>(son) (meilleur) notes <i>ses meilleures notes</i>.....</p> <p>(quelque) exercices (difficile) <i>quelques exercices difficiles</i>.....</p> <p>(ce) gens (important) <i>ces gens importants</i>.....</p> <p>(certain) (rare) occasions <i>certaines rares occasions</i>.....</p> | 15 |
| <p>5) <i>Insérez les mots de la liste 1 dans les mots de la liste 2 de façon à obtenir une troisième liste de mots.</i></p> <p><i>Exemple : avec GUI inséré dans AILLEURS on obtient AIGUILLEURS.</i></p> <p><i>liste 1 : Ver - Cep - On - Lin - Mas</i></p> <p><i>Liste 2 : Prêteur - Couture - Rasage - Cycle - Mouette</i></p> <p><i>précepteur couverture ramassage cyclone moulinette</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | 15 |
| <p>6) <i>Quelles sont les anagrammes des moi suivants : (création d'un mot nouveau à l'aide des lettres du premier mot)</i></p> <p>1- CORNE <i>RONCE</i>..... 3- GARE <i>RAGE</i>.....</p> <p>2- ENTRE <i>TERNE</i>..... 4- NICHE <i>CHIEN</i>.....</p> | 14 |

| QUESTIONS | notes |
|---|-------|
| <p>7) On dit « bête comme une oie, « têtue comme un âne ». Trouvez 5 expressions dans lesquelles figurent les noms d'animaux suivants :</p> <p>pie - carpe - loir - limande - singe</p> <p>bavard comme une pie</p> <p>muet comme une carpe</p> <p>dormir comme un loir</p> <p>plat comme une limande</p> <p>malin comme un singe</p> | 12,5 |
| <p>8) Un palindrome est un mot ou une expression qu'on peut lire indifféremment de gauche à droite ou de droite à gauche. Quels sont les palindromes qui répondent aux définitions suivantes :</p> <p>1 - La plus belle des saisons = <u>été</u>.....</p> <p>2 - Il y en a deux, le fort et le faible = <u>sexes</u>.....</p> <p>3 - Celles de l'aigle sont redoutables = <u>serres</u>.....</p> | 13 |
| <p>9) Donnez pour chaque mot familier suivant son équivalent correct :</p> <p>marmaille - brailler - bagnole - clébard - bécane</p> <p><u>les enfants</u> <u>crier, parler fort</u> <u>voiture</u> <u>chien</u> <u>vélo, bicyclette</u>...</p> | 12,5 |
| <p>10) Ne confondez pas les paronymes suivants. Employez chacun d'eux dans une courte phrase.</p> <p>raisonner, résonner.</p> <p><u>Le professeur de mathématiques nous apprend à raisonner.</u></p> <p><u>Le vent faisait résonner les cloches au lointain.</u></p> <p>littéral, littoral.</p> <p><u>On traduit rarement un texte d'une manière littérale.</u></p> <p><u>Le littoral méditerranéen est couvert d'algues.</u></p> | 14 |

QUESTIONS

notes

11) Rattachez par une flèche les mots de la colonne de gauche à un mot de leur famille élargie situé dans la colonne de droite.



/3,5

12) Ecrivez les noms ci-dessous dans la colonne correspondant à leur genre. Attention, certains noms peuvent figurer dans les deux colonnes.

physique - anicroche - armistice -
 énigme - intervalle - critique -
 obélisque - héritage - cartouche -

| <i>Masculin</i> | <i>Féminin</i> |
|-----------------|----------------|
| le physique | la physique |
| un armistice | une anicroche |
| un intervalle | une énigme |
| un critique | une critique |
| un obélisque | une cartouche |
| un cartouche | |
| un héritage | |

/6

13) Formez les diminutifs correspondant aux mots suivants en ajoutant le suffixe qui convient :

aiguille - roi - sauter - tousser - craquer - voler

aiguillette roitelet sautiller toussoter craqueler voleter

/3

14) Donnez l'antonyme de chacun des mots suivants en utilisant un préfixe de sens négatif.

joindre - humain - mobile - responsable - logique - colorer

disjoindre inhumain immobile irresponsable illogique décolorer

/3

| QUESTIONS | notes |
|--|-------|
| <p>15) Associez par une flèche les œuvres suivantes à leurs auteurs :</p> <p>Robinson Crusoé — P. Féval</p> <p>Mateo Falcone — D. De Foe</p> <p>Le Bossu — A. de Saint Exupéry</p> <p>Le Cid — P. Corneille</p> <p>Le Petit Prince — P. Mérimée</p> | /2,5 |
| <p>16) Pour chaque nom générique, trouvez 3 noms spécifiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pays du contour méditerranéen : Liban, Italie, Grèce, France, Espagne, Chypre, Egypte, Israël... - Les métiers de bouche cuisinier, fromager, boucher, poissonnier, charcutier, chocolatier... - les sports collectifs hand ball, foot ball; rugby, basket ball, volley ball, hockey... | /4,5 |
| <p>17) Ecrivez <u>ait</u> ou <u>est</u> à la place des</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madame Sol a rempli le réfrigérateur pour que Solange ..ait... de quoi manger. - D'après la carte, on voit que ce chemin ...est..... le plus court. - Pour cet examen, il faut qu'il .ait... ses papiers d'identité. - Je ne peux pas croire qu'il ..ait.. fait tant de mal à son frère. - Le vendeur affirme que ce vélo ..est.. celui qui me convient le mieux. - Pourquoi voulez-vous que Lucien ..ait.. un stylo ? | /3 |
| <p>18) Mettez les verbes suivants au présent de l'indicatif :</p> <p>je (détenir) ..détiens..... nous (résoudre) ..résolvons.....</p> <p>tu (chanceler) ..tu chancelles..... vous (exclure) ..excluez.....</p> <p>il (acquérir) ..acquiert..... ils (prévoir) ..prévoient.....</p> | /6 |
| <p>19) Transformez les phrases suivantes en substituant l'impératif présent à l'indicatif. Ne réécrivez que le verbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tu iras chez le coiffeur.Va chez le coiffeur ! - Tu battras les œufs en neige. Bats les œufs en neige ! - Tu me rendras mon stylo. Rends-moi mon stylo !.. - Tu courras au-devant de ta sœur. ..Cours au devant de ta sœur ! - Tu sauras que je ne suis pas d'humeur à plaisanter. Sache que je ne suis pas d'humeur... - Tu joindras un timbre pour la réponse. ..Joins un timbre pour la réponse ! | /6 |

| QUESTIONS | notes |
|---|-------|
| <p>20) Mettez les phrases suivantes à la forme passive en respectant les temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On couvrit les tables de plats succulents. Les tables furent couvertes de plats succulents. - Le soleil avait brûlé le rideau. Le rideau avait été brûlé par le soleil. - Les jardiniers taillaient les haies du parc. Les haies du parc étaient taillées par les jardiniers. | /1,5 |
| <p>21) Reconstituez le texte suivant en rétablissant les déterminants supprimés.</p> <p>La..... grand-place a été décorée pour Noël ; on y a mis ..de..... grands sapins et ils restent là ; le..... dimanche matin, ..les.... couleurs violentes ..des anémones ..du..... marché ..aux... fleurs s'épanouissent ; il n'y a guère que cela et ..des.... soucis en ..cette... saison, avec ..des.. roses anémiques, mais ..les.. marchandes s'obstinent à venir les vendre, elles piétinent, ..les.... mains dans ..la..... grande poche de ..leur.... tablier bleu.</p> | /3,5 |
| <p>22) Terminez les phrases à votre gré.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si j'osais, je ferais... (conditionnel présent)..... - Si le lac est gelé, nous pouvons ou nous irons (présent ou futur indicatif) - Si Jérôme avait été là, il aurait pu (conditionnel passé)..... | /1,5 |
| <p>23) Placez le bon pronom relatif dans les phrases suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tapisserie que.. vous apercevez sur le mur est signée Lurçat. - J'aimerais bien connaître l'ami ..dont..... tu me parles. - Le problème technique ..auquel!.... vous avez été confronté est en réalité très courant. - L'installation d'un antivirus sur son ordinateur est une solution ..qui... a l'avantage d'être économique et sûre. | /2 |
| <p>24) Ecrivez correctement « quel » dans les phrases suivantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A (quel) distance sont les étoiles ? ..quelle..... - Nous ne savons pas (quel) sont les plantes sauvages bonnes à manger. ..quelles... - (quel) sont les quatre satellites de Jupiter ? ..Quels..... - Cette histoire, je vous dis (quel) est fausse. ..qu'elle..... | /2 |

| QUESTIONS | notes |
|---|-------|
| <p>25) Etablissez un rapport de temps entre les 2 actions indiquées par les verbes de chaque phrase abrégée (GN prépositionnel - G infinitif prépositionnel - Proposition subordonnée). Réécrivez les phrases obtenues.</p> <ul style="list-style-type: none"> - public artistes se lever applaudir - nageurs crique amphore découvrir plonger <p><i>exemples :</i></p> <p>Quand les artistes se levèrent, le public applaudit. </p> <p>Après avoir plongé dans la crique, les nageurs découvrirent une amphore. </p> | 12 |

TOTAL

| |
|------------|
| /90 |
|------------|