

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 1996



EPREUVE DE SELECTION

VENDREDI 10 MAI 1996

Nom : Prénom :

 Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
 le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
 le Crédit Agricole Sud Méditerranée*

EPREUVE

QUESTIONS	notes
<p>1/ Trouver les verbes manquants (à l'infinitif) dans ces expressions proverbiales</p> <p>..... mordre la poussière jeter de la poudre aux yeux vendre la mèche essuyer les plâtres mettre de l'eau dans son vin</p>	2,5
<p>2/ Chacune de ces listes caractérise un moyen de locomotion, lequel ?</p> <p>a) pédale - selle - guidon - cadre - fourche → bicyclette b) roue - volant - siège - hayon - phare → voiture c) béquille - pot - carter - réservoir - klaxon → moto</p>	1,5
<p>3/ Choisir la bonne définition suivante. Entourer les bonnes réponses :</p> <p>a) homme ou animal dépouillé de sa peau panné - écorché - écopé b) arbrisseau ornemental à feuilles luisantes souvent cultivé dans les haies acacia - amanite - fusain c) purifier par l'élimination des matières étrangères purger - transvaser - naturaliser</p>	1,5

QUESTIONS	notes														
<p>4/ Dans ces phrases, remplacer les mots soulignés par un verbe précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sylvain cherche à rendre plus simples les accès au bâtiment.simplifier..... - Monsieur le Ministre envisage de rendre privée cette entreprise.privatiser..... - Il faut organiser selon un plan les horaires de la classe.planifier..... - Avant le semis, le jardinier rend humide la terre.humidifier..... 	2														
<p>5/ Compter le nombre de syllabes contenues dans les vers suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je parlais des fleurs, des arbres. (V. Hugo)..... 7 - O toi que nul n'a pu connaître. (Musset)..... 8 - Les pétales tombés des cerisiers de mai. (Apollinaire)..... 12 - Cela dit, maître loup s'enfuit et court encore. (La Fontaine)..... 12 	2														
<p>6/ Comblé les pointillés par quand ou quant :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Alain est d'accord.quant..... à moi, je réserve ma décision. * Le professeur arrive.quant..... aux élèves, ils sont en classe. * Les portes seront ferméesquand..... Frédéric sera rentré. *Quand..... Muriel sera satisfaite, elle mangera. 	2														
<p>7/ Classer les verbes suivants en deux catégories selon qu'ils sont transitifs ou intransitifs. Les réécrire dans le tableau ci-dessous :</p> <p style="text-align: center;">miauler - atterrir - orienter - éplucher - enflammer - tailler</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>TRANSITIFS</th> <th>INTRANSITIFS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">orienter</td> <td style="text-align: center;">miauler</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">éplucher</td> <td style="text-align: center;">atterrir</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">enflammer</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">tailler</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TRANSITIFS	INTRANSITIFS	orienter	miauler	éplucher	atterrir	enflammer		tailler						3
TRANSITIFS	INTRANSITIFS														
orienter	miauler														
éplucher	atterrir														
enflammer															
tailler															

QUESTIONS	notes																
<p>8/ Indiquer les adverbes qui correspondent aux adjectifs suivants :</p> <p>- doux → ... <u>doucement</u></p> <p>- méchant → ... <u>méchamment</u></p> <p>- récent → ... <u>récemment</u></p> <p>- lent → ... <u>lentement</u></p>	2																
<p>9/ Trouver les consonnes manquantes pour former les noms suivants :</p> <p>A N G I N E (maladie en 6 lettres)</p> <p>M I M O S A (plante en 6 lettres)</p> <p>K A N G O U R O U (animal en 9 lettres)</p>	1,5																
<p>10/ Recomposer avec un chiffre et une lettre, les couples célèbres de la littérature :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1 - Rodrigue</td> <td style="width: 25%;">a - Iseult</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>2 - Tristan</td> <td>b - Juliette</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 - Paul</td> <td>c - Virginie</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 - Roméo</td> <td>d - Chimène</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(1, <u>d</u>) (2, <u>a</u>) (3, <u>c</u>) (4, <u>b</u>)</p>	1 - Rodrigue	a - Iseult			2 - Tristan	b - Juliette			3 - Paul	c - Virginie			4 - Roméo	d - Chimène			2
1 - Rodrigue	a - Iseult																
2 - Tristan	b - Juliette																
3 - Paul	c - Virginie																
4 - Roméo	d - Chimène																
<p>11/ Dans la famille du mot « pique », trouver :</p> <p>- un verbe : <u>piquer (et ses composés)</u></p> <p>- un nom commun : <u>piqûre (et ses composés)</u></p> <p>- un adjectif : <u>piquant</u></p>	1,5																
<p>12/ Entourer l'intrus de cette liste :</p> <p>vexer - froisser - plisser - offenser</p>	1																
<p>13/ Orthographier correctement les mots soulignés suivants :</p> <p>- J'<u>atèle</u> la caravane à la voiture <u>attelle</u></p> <p>- On doit l'opérer de l'<u>apendicite</u> <u>appendicite</u></p> <p>- L'<u>hipothénuse</u> du rectangle mesure 3 cm <u>hypoténuse</u></p>	1,5																

QUESTIONS	notes
<p>14/ Entourer la bonne réponse :</p> <p>Un homme imberbe { a des poils sur la peau { n'a pas de</p>	<p>0,5</p>
<p>15/ Réécrire les verbes de cette phrase au passé simple :</p> <p>« Folcoche examine la tenue de ses enfants à table, elle voit un dos rond, saisit sa fourchette, l'enfonce dans la main du coupable, et prend plaisir à cette punition corporelle. »</p> <p>Folcoche examina la tenue de ses enfants à table, elle vit un dos rond, saisit une fourchette... l'enfonça dans la main du coupable, et prit plaisir à cette punition corporelle...</p>	<p>2,5</p>
<p>16/ Cocher la bonne réponse :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - Il vainc sa peur en respirant profondément <input type="checkbox"/> - Il vainque sa peur en respirant profondément <input type="checkbox"/> - Il vaint sa peur en respirant profondément</p>	<p>0,5</p>
<p>17/ Ne confondez pas : égayer - s'égailler Ecrivez ces verbes au présent de l'indicatif dans la phrase qui convient.</p> <p>- Les invités s'égaillent..... dans le jardin. - Un orchestre égaye..... la soirée.</p>	<p>1</p>
<p>18/ Mettre au féminin les noms masculins suivants :</p> <p>- traître → traîtresse..... - historien → historienne..... - expéditeur → expéditrice.....</p>	<p>1,5</p>

TOTAL 30