

# LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 1996



## EPREUVE DE SELECTION

**VENDREDI 10 MAI 1996**

Nom : .....	Prénom : .....
.....	.....
Note : .....	

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,  
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,  
le Crédit Agricole Sud Méditerranée*

### EPREUVE

QUESTIONS	notes
<p><b>1/ Trouver les verbes manquants (à l'infinitif) dans ces expressions proverbiales</b></p> <p>..... la poussière            ..... de la poudre aux yeux            ..... la mèche            ..... les plâtres            ..... de l'eau dans son vin</p>	<b>2,5</b>
<p><b>2/ Chacune de ces listes caractérise un moyen de locomotion, lequel ?</b></p> <p>a) pédale - selle - guidon - cadre - fourche → .....            b) roue - volant - siège - hayon - phare → .....            c) béquille - pot - carter - réservoir - klaxon → .....</p>	<b>1,5</b>
<p><b>3/ Choisir la bonne définition suivante. Entourer les bonnes réponses :</b></p> <p>a) homme ou animal dépouillé de sa peau               panné - écorché - écopé            b) arbrisseau ornemental à feuilles luisantes souvent cultivé dans les haies               acacia - amanite - fusain            c) purifier par l'élimination des matières étrangères               purger - transvaser - naturaliser</p>	<b>1,5</b>

QUESTIONS	notes																
<p><b>4/ Dans ces phrases, remplacer les mots soulignés par un verbe précis :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sylvain cherche à <u>rendre plus simples</u> les accès au bâtiment. .....</li> <li>- Monsieur le Ministre envisage de <u>rendre privée</u> cette entreprise. .....</li> <li>- Il faut <u>organiser selon un plan</u> les horaires de la classe. .....</li> <li>- Avant le semis, le jardinier <u>rend humide</u> la terre. .....</li> </ul>	<b>2</b>																
<p><b>5/ Compter le nombre de syllabes contenues dans les vers suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je parlais des fleurs, des arbres. (V. Hugo)..... <input type="checkbox"/></li> <li>- O toi que nul n'a pu connaître. (Musset)..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Les pétales tombés des cerisiers de mai. (Apollinaire)..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Cela dit, maître loup s'enfuit et court encore. (La Fontaine)..... <input type="checkbox"/></li> </ul>	<b>2</b>																
<p><b>6/ Comblers les pointillés par quand ou quant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Alain est d'accord. .... à moi, je réserve ma décision.</li> <li>* Le professeur arrive. .... aux élèves, ils sont en classe.</li> <li>* Les portes seront fermées ..... Frédéric sera rentré.</li> <li>* ..... Muriel sera satisfaite, elle mangera.</li> </ul>	<b>2</b>																
<p><b>7/ Classer les verbes suivants en deux catégories selon qu'ils sont transitifs ou intransitifs. Les réécrire dans le tableau ci-dessous :</b></p> <p>miauler - atterrir - orienter - éplucher - enflammer - tailler</p> <table border="1" data-bbox="454 1635 1021 2072" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">TRANSITIFS</th> <th style="width: 50%;">INTRANSITIFS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	TRANSITIFS	INTRANSITIFS															<b>3</b>
TRANSITIFS	INTRANSITIFS																

QUESTIONS	notes																				
<p><b>8/ Indiquer les adverbes qui correspondent aux adjectifs suivants :</b></p> <p>- doux → .....</p> <p>- méchant → .....</p> <p>- récent → .....</p> <p>- lent → .....</p>	2																				
<p><b>9/ Trouver les consonnes manquantes pour former les noms suivants :</b></p> <p>A - - I - E (maladie en 6 lettres)</p> <p>- I - O - A (plante en 6 lettres)</p> <p>- A - - OU - OU (animal en 9 lettres)</p>	1,5																				
<p><b>10/ Recomposer avec un chiffre et une lettre, les couples célèbres de la littérature :</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1 - Rodrigue</td> <td style="width: 25%;">a - Iseult</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>2 - Tristan</td> <td>b - Juliette</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 - Paul</td> <td>c - Virginie</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 - Roméo</td> <td>d - Chimène</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(1,...)</td> <td style="text-align: center;">(2,...)</td> <td style="text-align: center;">(3,...)</td> <td style="text-align: center;">(4,...)</td> </tr> </table>	1 - Rodrigue	a - Iseult			2 - Tristan	b - Juliette			3 - Paul	c - Virginie			4 - Roméo	d - Chimène			(1,...)	(2,...)	(3,...)	(4,...)	2
1 - Rodrigue	a - Iseult																				
2 - Tristan	b - Juliette																				
3 - Paul	c - Virginie																				
4 - Roméo	d - Chimène																				
(1,...)	(2,...)	(3,...)	(4,...)																		
<p><b>11/ Dans la famille du mot « pique », trouver :</b></p> <p>- un verbe : .....</p> <p>- un nom commun : .....</p> <p>- un adjectif : .....</p>	1,5																				
<p><b>12/ Entourer l'intrus de cette liste :</b></p> <p>vexer - froisser - plisser - offenser</p>	1																				
<p><b>13/ Orthographier correctement les mots soulignés suivants :</b></p> <p>- J'<u>atèle</u> la caravane à la voiture .....</p> <p>- On doit l'opérer de l'<u>apendicite</u> .....</p> <p>- L'<u>hipothénuse</u> du rectangle mesure 3 cm .....</p>	1,5																				

QUESTIONS	notes
<p><b>14/ Entourer la bonne réponse :</b></p> <p>Un homme imberbe { a des poils sur la peau  { n'a pas de</p>	<p>0,5</p>
<p><b>15/ Réécrire les verbes de cette phrase au passé simple :</b></p> <p>« Folcoche examine la tenue de ses enfants à table, elle voit un dos rond, saisit sa fourchette, l'enfonce dans la main du coupable, et prend plaisir à cette punition corporelle. »</p> <p>.....  .....</p>	<p>2,5</p>
<p><b>16/ Cocher la bonne réponse :</b></p> <p><input type="checkbox"/> - Il vainc sa peur en respirant profondément  <input type="checkbox"/> - Il vainque sa peur en respirant profondément  <input type="checkbox"/> - Il vaint sa peur en respirant profondément</p>	<p>0,5</p>
<p><b>17/ Ne confondez pas : égayer - s'égailler</b>  <b>Ecrivez ces verbes au présent de l'indicatif dans la phrase qui convient.</b></p> <p>- Les invités ..... dans le jardin.  - Un orchestre ..... la soirée.</p>	<p>1</p>
<p><b>18/ Mettre au féminin les noms masculins suivants :</b></p> <p>- traître → .....  - historien → .....  - expéditeur → .....</p>	<p>1,5</p>

TOTAL ..... 30