

Championnats d'orthographe  
et de langue française



## LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 1995

### EPREUVE DE SELECTION JEUDI 18 MAI 1995

Nom : ..... Prénom : .....  
Etablissement : ..... Classe : .....  
Note : .....

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,  
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,  
le Crédit Agricole Sud Méditerranée*

**CORRIGE**

QUESTIONS (cochez la bonne case ou complétez les mots)	notes
<p>1/ Que signifie l'expression : "avoir du pain sur la planche" ?</p> <p><input type="checkbox"/> avoir des provisions  <input checked="" type="checkbox"/> avoir du travail à faire  <input type="checkbox"/> avoir un pain sur une étagère</p>	/0,5
<p>2/ Qu'est-ce qu'un "pelletier" ?</p> <p><input type="checkbox"/> un marchand de paille  <input type="checkbox"/> un marchand de pelles  <input checked="" type="checkbox"/> un marchand de fourrures</p>	/0,5
<p>3/ Mettez le verbe entre parenthèses à la personne voulue (le temps de conjugaison du verbe est indifférent)</p> <p>- Pierre ou Paul (être) ..... <b>sera</b> ..... le premier de la classe            - La douleur ou la violence (venir) ..... <b>viendra</b> ..... à bout de son entêtement            - Lui ou moi (aimer) ..... <b>aimons</b> ..... le travail bien fait</p>	/1,5

QUESTIONS (cochez la bonne case ou complétez les mots)	notes
<p>4/ Ajoutez les mots "lundi" et "mardi" dans les phrases suivantes et accordez-les au besoin</p> <p>1 - Il suit des cours de solfège tous les <u>lundi</u> et <u>mardi</u> de chaque semaine</p> <p>2 - Il suit des cours de solfège tous les <u>lundis</u> et <u>mardis</u> de chaque mois</p>	/2
<p>5/ Ecrivez correctement le mot : DEMI</p> <p>- une heure et <u>demie</u></p> <p>- une <u>demi</u> heure</p> <p>- deux heures et <u>demie</u></p> <p>- trois kilomètres et <u>demi</u></p>	/2
<p>6/ Choisissez la bonne consonne T ou D ?</p> <p>Il résou<u>t</u>.....</p> <p>Elle fon<u>d</u>.....</p> <p>On apprend<u>d</u>.....</p> <p>Il rompt<u>t</u>.....</p> <p>Elle comprend<u>d</u>.....</p> <p>On peint<u>t</u>.....</p>	/3
<p>7/ Placez ces homophones "SAN" (orthographe phonétique) à la bonne place dans le petit texte suivant :</p> <p>Le <u>sang</u> coule en abondance de la blessure ; <u>sans</u> attendre, un passant soigne le blessé qu'une voiture qui roulait à <u>cent</u> à l'heure, a renversé. Il <u>sent</u> que le coeur de la victime bat encore faiblement et <u>s'en</u> réjouit.</p>	/2,5
<p>8/ Ces mots sont-ils féminins ou masculins ? Barrez l'article inutile.</p> <p>- un ou <del>une</del> pétale</p> <p>- un ou <del>une</del> anchois</p> <p>- <del>un</del> ou une haltère</p> <p>- un ou <del>une</del> obélisque</p>	/2

QUESTIONS (cochez la bonne case ou complétez le mot)	notes
<p>9/ Parlez-vous français ? non arabe, italien, allemand ou russe. Attribuez aux mots suivants leur nationalité d'origine.</p> <p>- steppe est .....russe.....  - algèbre est .....arabe.....  - bivouac est .....allemand.....  - caprice est .....italien.....</p>	/2
<p>10/ Quand les lettres et le son font mauvais ménage, il y a de quoi y perdre son latin. Cochez les mots dans lesquels les lettres CH se prononcent K comme dans "ECHO" :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> une échographie  <input checked="" type="checkbox"/> machiavélique  <input checked="" type="checkbox"/> la psychologie  <input type="checkbox"/> une échappatoire  <input checked="" type="checkbox"/> une ecchymose</p>	/2,5
<p>11/ Une pancarte disait, en tête de manifestation :</p> <p><input type="checkbox"/> d'avantages d'avantage  <input checked="" type="checkbox"/> davantage d'avantages  <input type="checkbox"/> avantages davantage</p>	/0,5
<p>12/ Comment doit-on écrire 80 ?</p> <p><input type="checkbox"/> quatre vingt  <input checked="" type="checkbox"/> quatre-vingts  <input type="checkbox"/> quatre vingt</p>	/0,5
<p>13/ Un avion va décoller ; il quitte :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> l'aérodrome  <input type="checkbox"/> l'aréodrome  <input type="checkbox"/> l'aérodromme</p>	/0,5
TOTAL .....	/20