

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2003



EPREUVE DE SELECTION

MARDI 13 MAI 2003

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe :

Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,
L'Indépendant et France 3 Sud*

EPREUVES

Cette épreuve teste vos connaissances en vocabulaire, orthographe, conjugaison, langue et culture générale. Chaque fois que vous devez écrire une réponse, surveillez votre orthographe.

QUESTIONS	notes
<p>1) Encadrez le sens du mot souligné parmi les 3 choix proposés :</p> <p>L'enfant regarde les pâtisseries avec <u>convoitise</u> (anxiété - envie - gourmandise) Ce passager sans billet a lancé des <u>invectives</u> au chauffeur du bus (cailloux - pièces de monnaie - injures)</p>	12
<p>2) Classez dans l'ordre chronologique de leur naissance les personnalités suivantes, de la plus ancienne à la plus contemporaine :</p> <p>Lamartine – Gutenberg – César – Hatchepsout – Clovis – Hitler</p>	16

QUESTIONS	notes
<p>3) Choisissez le bon accord pour les participes passés :</p> <p>Un jour, les hommes revinrent sur Terre ; avant leur départ, ils avaient fabriqué..... des robots de chair mais très grossièrement et les avaient laissés..... comme gardiens. La planète, ils l'avaient quittée..... depuis bien longtemps et ils avaient voyagé..... dans tout l'univers. Mais ils étaient revenus..... et avaient créé..... que tout allait redevenir comme avant.</p>	/6
<p>4) Comment nomme-t-on la figure de style soulignée dans cette phrase ?</p> <p>La chevelure brune de l'enfant formait <u>un casque de boucles serrées épousant sa tête ronde.</u></p>	/2
<p>5) En face de chacun de ces compléments de temps, précisez <i>date</i> ou <i>durée</i> :</p> <p>Depuis le XVIII^e siècle : Pendant cinq ans : A tout moment : En janvier :</p>	/4
<p>6) Lesquels de ces sportifs sont de nationalité française, soulignez-les :</p> <p>Armstrong – Lomu – Viera – Jordan – Schumacher – Diagne – Sampras</p>	/1
<p>7) « L'extérieur du lion ne dément point ses grandes qualités intérieures ; il a la figure imposante, le regard assuré, la démarche fière, la voix terrible ; sa taille n'est ni lourde comme celle de l'hippopotame ou du bœuf, ni trop ramassée comme celle de l'hyène ou de l'ours. » Buffon.</p> <p>En vous aidant du contexte, soulignez la série de synonymes qui permettra d'expliquer le sens des mots : <i>assuré, fier, taille</i></p> <p>Assuré : 1. ferme, solide. 2. confiant, hardi. 3. sûr. Fier : 1. farouche, sauvage, cruel. 2. hautain, méprisant. 3. digne, noble, majestueux. Taille : 1. grosseur, grandeur. 2. partie plus ou moins resserrée entre les côtes et les hanches.</p>	/3

QUESTIONS	notes
<p>8) Employez les homographes (même prononciation et même orthographe) suivants dans de courtes phrases où leur différence de sens apparaîtra clairement (attention, surveillez votre orthographe) :</p> <p>Manœuvre</p> <p>Pendule</p>	/4
<p>9) Remplacez au bon endroit les prépositions dont la liste suit : à force de – pour – grâce à – à cause de – vu</p> <p>Vous devez être payé tout le travail que vous avez effectué. Nous avons évité un accident ta prudence. Bill Haley est célèbre avoir joué des airs de rock célèbres. prendre des risques, tu te casseras une jambe. Nous sommes arrivés en retard à l'aéroport des embouteillages sur les boulevards.</p>	/5
<p>10) Citez 4 verbes appartenant au champ lexical de la faim :</p>	/2
<p>11) « bague, collier, bracelet, boucles d'oreilles » : par quel nom général pouvez-vous désigner cet ensemble d'objets ? <i>Ce sont des bijoux</i> A vous maintenant d'indiquer le nom générique qui regroupe les éléments suivants :</p> <p>Lampe, lampadaire, spot sont des Peinture, sculpture, musique sont des Pudding, fondue, bortch, choucroute sont des</p>	/3
<p>12) Transformez les phrases verbales suivantes en phrases nominales à la manière des titres des journaux.</p> <p>La navette spatiale a disparu lors de son retour. Une nouvelle calculatrice va bientôt sortir sur le marché. Les grévistes ont repris le travail ce matin.</p>	/3

QUESTIONS	Notes
<p>13) Remplacez les mots soulignés par des synonymes</p> <p>Un <u>non-voyant</u> cherchait un <u>sponsor</u> pour lancer un <u>challenge</u>.</p> <p>Les <u>stars</u> devaient chanter en <u>live</u> un <u>best-of</u> de leurs succès.</p>	/6
<p>14) Cherchez le sujet et accordez le verbe au présent de l'indicatif avec le sujet :</p> <p>Quel est ce cœur où (prétendre) mes vœux ? Sur la berge de l'étang (s'incliner) les roseaux. L'acteur principal de ces séries américaines(ressembler) à un élève de la classe. Les filles qui lui (parler) de cette ressemblance, le (faire) pour le taquiner.</p>	/5
<p>15) Lesquels de ces écrivains sont de nationalité française, soulignez-les :</p> <p>Goethe - Balzac - Cervantès - Corneille - Mérimée - Buzzati - Racine</p>	/4
<p>16) Ecrivez chaque verbe en conservant le même temps mais à la 1^o personne du pluriel :</p> <p>je voulais – il partira – tu serres – je vivrais – tu exagéras</p>	/5
<p>17) Recopiez les phrases en mettant les mots soulignés au masculin ; n'oubliez pas les modifications qui s'imposent dans la phrase :</p> <p><u>Yvette</u> a beaucoup d'affection pour <u>la jument</u> noire de <u>la propriétaire</u> de la ferme. – <u>Les infirmières</u> sont très patientes avec <u>leurs clientes</u> âgées.</p>	/4

QUESTIONS	Notes										
<p>18) Complétez les binômes de ces héros de la littérature, du cinéma ou de la télévision :</p> <p>..... et Iseult</p> <p>Roméo et</p> <p>Don Quichotte et</p> <p>.....et Hardy</p> <p>Starsky et</p>	/5										
<p>19) Remplacez le groupe nominal souligné par un verbe à l’infinitif de même fonction :</p> <p>Les abeilles butinent des heures <u>pour la récolte du pollen</u>.</p> <p>Annie et Marc ont lancé des invitations <u>en vue de la célébration de leur anniversaire de mariage</u>.</p> <p>L’été, nous allons aider <u>pour la cueillette des abricots</u>.</p>	/3										
<p>20) Associez ces héros de bandes dessinées à leurs auteurs :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Astérix</td> <td style="width: 50%;">Hergé</td> </tr> <tr> <td>Blueberry</td> <td>Franquin</td> </tr> <tr> <td>Titeuf</td> <td>Goscinny</td> </tr> <tr> <td>Tintin</td> <td>Giraud</td> </tr> <tr> <td>Gaston Lagaffe</td> <td>Zep</td> </tr> </table>	Astérix	Hergé	Blueberry	Franquin	Titeuf	Goscinny	Tintin	Giraud	Gaston Lagaffe	Zep	/5
Astérix	Hergé										
Blueberry	Franquin										
Titeuf	Goscinny										
Tintin	Giraud										
Gaston Lagaffe	Zep										
<p>21) Réécrivez les verbes de cette recette de cuisine à la 2° personne du singulier du présent de l’indicatif :</p> <p>Dans un robot, mixez les tomates, ajoutez mie de pain et huile d’olive, faites refroidir le tout, sortez le potage et servez-le avec des dés de pain dorés à la poêle.</p>	/5										

QUESTIONS	Notes
<p>22) Trouvez une expression comportant le nom de la couleur indiquée (l'adjectif peut se mettre au féminin et au pluriel) : Exemple : vert : être vert de peur</p> <p>Gris :</p> <p>Jaune :</p> <p>Blanc :</p> <p>Noir :</p>	/4
<p>23) Chacun de ces noms de fleurs comporte une erreur d'orthographe. Réécrivez-les correctement :</p> <p>Oeuillet</p> <p>Jassinthe</p> <p>Chrisanthème</p> <p>Baigonia</p>	/4
<p>24) Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les groupes soulignés par un pronom :</p> <p>Olivier se sert maintenant <u>de son nouveau logiciel</u>.</p> <p>Le médecin a interdit <u>la bière à Nicolas</u>.</p> <p>Ce magasin m'a annoncé <u>que j'ai gagné un cadeau</u>.</p> <p>Penseras-tu <u>à téléphoner</u> ?</p>	/5
<p>25) Ecrire les sigles qui conviennent :</p> <p>SVT – TF1 – VS – FTP – UDSIST – RTL – PSG - CDI</p> <p>« Hier, j'ai regardé chez moi Et j'ai vu que le avait perdu. Alors ce matin dans le car de l'....., en écoutant, je me suis dit qu'en arrivant au, je ferai du ... sur l'ordinateur puis j'irai porter mon carnet à la ... Et ensuite j'assisterai au cours de</p>	/4
TOTAL	/100