

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2002



EPREUVE DE SELECTION

JEUDI 2 MAI 2002

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe :

Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,
L'Indépendant et France 3 Sud*

CORRIGES

Cette épreuve teste tes connaissances en vocabulaire, orthographe, conjugaison, langue et culture générale. Chaque fois que tu dois écrire une réponse, surveille ton orthographe.

QUESTIONS	notes
<p>1) Parles-tu « régional » ? Entoure la bonne réponse :</p> <p>- Qu'est-ce qu'un « fouet » catalan ? une saucisse ? un crabe ? un jeu de cartes ? - L'adjectif « pégueux » signifie-t-il : roublard ? très pauvre ? collant ? - Avec quel plat mange-t-on des anguilles ? escalivade ? boullinade ? oullade ?</p>	/3
<p>2) Place le bon homophone à la bonne place :</p> <p>Le marin aperçut au loin la lueur d'un phare (fard, phare) La taille du maire était ceinte (ceinte, sainte) d'une écharpe tricolore. De ces deux cravates, achète celle (selle, celle) que tu préfères.</p>	/3

QUESTIONS				notes
<p>3) Tu sais que les paronymes sont des mots de prononciation très voisine et que l'on peut confondre ; à toi de ne pas commettre cette erreur :</p> <p>(imminente, éminente) : Marie Curie est une physicienne ... éminente Plus que dix secondes de match, la fin est ... imminente</p> <p>(recouvrer, recouvrir) : Après cette dispute, vous avez eu du mal à recouvrer votre calme. Pour éviter les allergies, il vaut mieux éviter de ...recouvrir... le sol avec de la moquette.</p>				
				/4
<p>4) Recopie les mots suivants en les groupant en 4 familles :</p> <p>Une armée - clair - mon frère - irréaliste - la clarté – le surarmement - désarmant - fraternel - le réalisme - une fratrie - clarifier – réellement</p>				
Une armée	clair	mon frère	irréaliste	
le surarmement	la clarté	fraternel	le réalisme	
désarmant	clarifier	une fratrie	réellement	
				/6
<p>5) Parmi les préfixes de la liste, choisis celui qui peut se combiner avec tous les verbes des séries suivantes :</p> <p>Entre – en – dé – pré – par – trans</p> <p>..... pré : voir – méditer – dire – venir en : tasser – fermer – rager – serrer trans : figurer – porter – percer – former</p>				
				/3
<p>6) Quelques proverbes et dictons à compléter : (-0,5 par faute d'orthographe)</p> <p>Une petit dessin vaut mieux qu'unlong discours..... Chassez le naturel, il revientau galop..... Rien ne sert de courir, il fautpartir à point..... La musique adoucitles mœurs.....</p>				
				/4
<p>7) Corrige les mots mal orthographiés.</p> <p>Raccommoder – rappeler – irronnie – courir – parrainer</p> <p>Rappeler ironie parrainer</p>				
				/2,5

QUESTIONS			notes
<p>8) Classe les mots suivants selon leur niveau de langue : <i>amusant – marrant – riche – labeur – pagaille – désordre – plaisant – rupin – travail - boulot – confusion – fortuné</i></p>			
Langage familier	Langage courant	Langage soutenu	
<i>marrant</i> <i>pagaille</i> <i>rupin</i> <i>boulot</i>	<i>amusant</i> <i>désordre</i> <i>riche</i> <i>travail</i>	<i>plaisant</i> <i>confusion</i> <i>fortuné</i> <i>labeur</i>	
			/6
<p>9) Les mots en italiques sont-ils des sujets (S) ou des apostrophes (A). Entoure la bonne réponse.</p>			
Monsieur n'est jamais content.	S	A	
Pourquoi fais-tu cela, <i>Monique</i> ?	S	A	
<i>Chers amis</i> , venez chez moi.	S	A	
			/3
<p>10) Dans les phrases suivantes, remplace les groupes de mots soulignés par une expansion du nom (adjectif ou complément de détermination) qui rendra la phrase moins lourde.</p> <p>Exemple : Le printemps est la saison que je préfère. Le printemps est ma saison préférée.</p>			
Le village où je suis né appartient à une région pauvre. <i>de ma naissance...ou natal</i> Un homme d'affaires a offert au musée ce tableau qui est connu dans le monde entier. <i>très réputé , célèbre</i> Cet éditeur a lancé une revue qui paraît tous les mois. <i>mensuelle</i> Mon oncle Jacques est un homme qui aime s'amuser et qui a de l'esprit. <i>jovial et spirituel</i>			
			/5
<p>11) Ajoute le suffixe qui convient pour former un nom commun :</p> <p>Exemple : limiter – limitation</p>			
Polluer – étaler – prolonger – plonger – sentir – signaler – suspendre Pollution – étalement – prolongement ou prolongation – plongeon – sentiment – signalement ou signalisation - suspension			
			/7

QUESTIONS	Notes																
<p>12) Réduis les phrases suivantes en supprimant les éléments qui ne sont pas essentiels, d'un point de vue grammatical.</p> <p>Pierre était parti de bon matin, avant même le lever du soleil, à l'heure où les rues sont encore désertes. Pierre était parti Elle avait acheté toutes sortes de films différents : des films policiers des années cinquante et des films d'aventure des années quatre-vingt. Elle avait acheté toutes sortes de films Il lui fallait, pour avoir chaud, des vêtements d'hiver : des pulls, des chaussettes, des gants, un passe-montagne. Il lui fallait des vêtements d'hiver</p>	/3																
<p>13) Conjugue les verbes suivants au passé composé de l'indicatif pour les trois personnes : tu, elle, nous.</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 30%;">Combattre</td> <td style="width: 30%;">omettre</td> <td style="width: 25%;">naître</td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td>as combattu</td> <td>as omis</td> <td>es né , née</td> </tr> <tr> <td>Elle</td> <td>a combattu</td> <td>a omis</td> <td>est née</td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td>avons combattu</td> <td>avons omis</td> <td>sommes nés , nées</td> </tr> </table>		Combattre	omettre	naître	Tu	as combattu	as omis	es né , née	Elle	a combattu	a omis	est née	Nous	avons combattu	avons omis	sommes nés , nées	/4,5
	Combattre	omettre	naître														
Tu	as combattu	as omis	es né , née														
Elle	a combattu	a omis	est née														
Nous	avons combattu	avons omis	sommes nés , nées														
<p>14) Complète les 7 phrases suivantes à l'aide des 7 prépositions suivantes : de, par, pour, à cause de, sous prétexte de, grâce à, faute de, chacune étant utilisée <u>une et une seule fois</u>.</p> <p>Il a été sanctionnépour..... avoir perdu son dossier. Grâce à.....sa patience, elle a réussi à les calmer. Nos vélos sont inutilisablespar..... manque de soin. Nous avons été tous en retardà cause de..... lui. Elle s'est excusée de n'être pas venuesous prétexte de..... maladie. Ses copains lui en veulentd'..... être aussi maladroit. Les voitures se sont percutées violemment,faute de..... visibilité.</p>	/7																
<p>15) Voici des listes de synonymes mais un intrus s'est glissé dans chaque liste, barre-le.</p> <p>Sommet, cime, base, façade Hardiesse, audace, témérité, hésitation Revêtu, dénué, habillé, recouvert</p>	/3																

QUESTIONS	Notes
<p>21) Redonne à chaque artisan son outil de travail :</p> <p>a - Le boulanger → 1 - la brosse b - Le menuisier → 2 - le rabot c - Le peintre → 3 - le pétrin d - Le mécanicien → 4 - le rasoir e - Le coiffeur → 5 - la clé à molettes</p>	/2,5
<p>22) Entoure les mots dont les pluriels sont incorrects et corrige-les :</p> <p>Soupirails – coraux – chacals – récitaux – pneus</p> <p>Soupiraux – récitals - pneus</p>	/2,5
<p>23) Complète par ce ou se.</p> <p>Il y a belle lurette que je ne rêve plus de punir les menteurs, leur propre mensonge ... se charge de ... ce soin, le mensonge est bien ... ce que l’homme a inventé de plus cruel pour ... se torturer soi-même.</p>	/2
<p>24) Transforme les paroles rapportées dans la phrase suivante en discours au style direct ; pense à la ponctuation. (0,5 = : ; 0,5 : « » ; 0,5 : ? ; 0,5 : Que ; 0,5 : a-t-il)</p> <p>Je demande ce qu’il m’a répondu.</p> <p>Je demande : « Que m’a-t-il répondu ? »</p>	/2,5
<p>25) Recopie le texte ci-dessous en commençant par « Le pigeon » et en faisant toutes les transformations nécessaires. (6 modifications = 0,5 X 6)</p> <p>« Les pigeons piquent vers le Louvre et choisissent les statues dans les niches ; ce sont des oiseaux aux couleurs des pierres, assortis à la ville. » (Patrick Cauvin).</p> <p>Le pigeon pique vers le Louvre et choisit les statues dans les niches ; c’est un oiseau aux couleurs des pierres, assorti à la ville.</p>	/3
TOTAL	/91

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES ORIENTALES

EPREUVE DE SELECTION
JEUDI 2 MAI 2002

Dictée de 10 mots pour départager éventuellement les ex æquo :

un ronflement

un bastingage

un igloo

une cacophonie

un fumet

un cal

un yacht

une cathédrale

un théâtre

la citadelle