

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2002



EPREUVE DE SELECTION

JEUDI 2 MAI 2002

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe :

Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,
L'Indépendant et France 3 Sud*

EPREUVE

Cette épreuve teste tes connaissances en vocabulaire, orthographe, conjugaison, langue et culture générale. Chaque fois que tu dois écrire une réponse, surveille ton orthographe.

QUESTIONS	notes
<p>1) Parles-tu « régional » ? Entoure la bonne réponse :</p> <p>- Qu'est-ce qu'un « fouet » catalan ? une saucisse ? un crabe ? un jeu de cartes ? - L'adjectif « pégueux » signifie-t-il : collant ? roublard ? très pauvre ? - Avec quel plat mange-t-on des anguilles ? escalivade ? boullinade ? oullade ?</p>	/3
<p>2) Place le bon homophone à la bonne place :</p> <p>Le marin aperçut au loin la lueur d'un (fard, phare) La taille du maire était (ceinte, sainte) d'une écharpe tricolore. De ces deux cravates, achète (selle, celle) que tu préfères.</p>	/3

QUESTIONS				notes
<p>3) Tu sais que les paronymes sont des mots de prononciation très voisine et que l'on peut confondre ; à toi de ne pas commettre cette erreur :</p> <p>(imminente, éminente) : Marie Curie est une physicienne Plus que dix secondes de match, la fin est</p> <p>(recouvrer, recouvrir) : Après cette dispute, vous avez eu du mal à votre calme. Pour éviter les allergies, il vaut mieux éviter de le sol avec de la moquette.</p>				
				/4
<p>4) Recopie les mots suivants en les groupant en 4 familles : Une armée - clair - mon frère - irréaliste - la clarté – le surarmement - désarmant - fraternel - le réalisme - une fratrie - clarifier – réellement</p>				
				/6
<p>5) Parmi les préfixes de la liste, choisis celui qui peut se combiner avec tous les verbes des séries suivantes :</p> <p>Entre – en – dé – pré – par – trans</p> <p>..... : voir – méditer – dire – venir : tasser – fermer – rager – serrer : figurer – porter – percer – former</p>				
				/3
<p>6) Quelques proverbes et dictons à compléter :</p> <p>Une petit dessin vaut mieux qu'un</p> <p>Chassez le naturel, il revient</p> <p>Rien ne sert de courir, il faut</p> <p>La musique adoucit</p>				
				/4
<p>7) Corrige les mots mal orthographiés.</p> <p>Raccommoder – rappeler – irronnie – courir – parrainer</p>				
				/2,5

QUESTIONS	notes
<p>8) Classe les mots suivants selon leur niveau de langue : <i>amusant – marrant – rupin – labeur – pagaille – désordre – plaisant – riche – travail - boulot – confusion – fortuné</i></p> <p>Langage familier Langage courant Langage soutenu</p>	/6
<p>9) Les mots en italiques sont-ils des sujets (S) ou des apostrophes (A). Entoure la bonne réponse.</p> <p><i>Monsieur</i> n'est jamais content. S A Pourquoi fais-tu cela, <i>Monique</i> ? S A <i>Chers amis</i>, venez chez moi. S A</p>	/3
<p>10) Dans les phrases suivantes, remplace les groupes de mots soulignés par une expansion du nom (adjectif ou complément de détermination) qui rendra la phrase moins lourde.</p> <p><i>Exemple : Le printemps est la saison que je préfère. Le printemps est ma saison préférée.</i></p> <p>Le village <u>où je suis né</u> appartient à une région pauvre. Un homme d'affaires a offert au musée ce tableau <u>qui est connu</u> dans le monde entier. Cet éditeur a lancé une revue <u>qui paraît tous les mois</u>. Mon oncle Jacques est un homme <u>qui aime s'amuser et qui a de l'esprit</u>. </p>	/5
<p>11) Ajoute le suffixe qui convient pour former un nom commun : <i>Exemple : limiter – limitation</i></p> <p>Polluer – étaler – prolonger – plonger – sentir – signaler – suspendre</p>	/7

QUESTIONS	Notes
<p>16) Associe le type de salutations à la personne qui convient :</p> <p>1- salutations cordiales 2- salutations respectueuses 3- salutations distinguées</p> <p>A – ministre B – ami C – professeur</p>	/3
<p>17) Trouve 3 expressions différentes du langage courant dans lesquelles figure le mot « idées » (ou « idée » au singulier).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	/3
<p>18) Voici une série de verbes conjugués au futur de l'indicatif, ajoute un « e » lorsqu'il le faut :</p> <p>Je soutiend.....rai ton avis. Tu oubli.....ras cet échec. Elle reni.....ra sa parole. Nous li.....rons le programme des cinémas. Vous fui.....rez cet ennuyeux personnage. Ils li.....ront le prisonnier avec de solides liens.</p>	/3
<p>19) Ecris un verbe de la famille de l'adjectif proposé <i>Exemple : lourd => alourdir</i></p> <p>Sage => Parfait => Riche =></p>	/1,5
<p>20) Réécris ces formes verbales à la personne correspondante du pluriel au même temps : <i>Exemple : j'avais pu => nous avions pu</i></p> <p>Tu pourras => je gémiss => elle naquit => il avait accepté =></p>	/4

