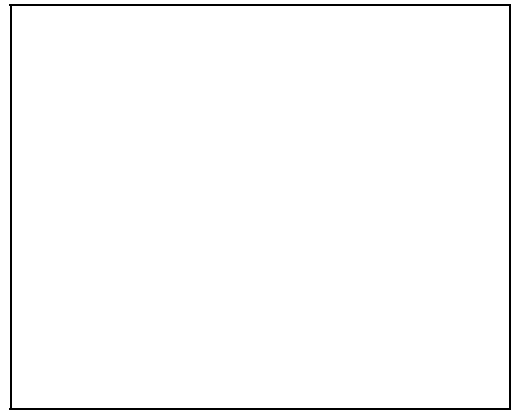


LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2000



EPREUVE DE SELECTION

JEUDI 18 MAI 2000

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe :

Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,
L'Indépendant et France 3 Sud*

CORRIGE

QUESTIONS	notes
<p>1) complétez les expressions proverbiales suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qui aime bien châtie bien. - Qui dort dîne. - Qui se ressemble s'assemble. 	3/3
<p>2) Certaines de ces phrases sont incorrectes, corrigez-les en rajoutant la négation qui manque :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La victoire est incertaine, rien est encore gagné. rien n'est encore gagné - Ces sportives sont des championnes, chacune ira aux Jeux Olympiques. - Cette émission est passionnante ; on aimerait la regarder plus souvent. - Les candidats sont mécontents, pas un a pu s'exprimer. pas un n'a pu s'exprimer 	4/4

QUESTIONS	notes
<p>3) Transformez les phrases déclaratives en phrases impératives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tu regardes la route : (regarde) - Tu vas au collège : (va) - Tu es fier de ta réussite : (sois) - Vous ne m'en voulez pas : (ne m'en veuillez pas) - Vous avez confiance : (ayez confiance) 	5/5
<p>4) Ecrivez correctement le mot /kɛl/ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel courage ! - Quels nuages inquiétants, ils annoncent l'orage. - A quelle heure comptes-tu rentrer ? - Je pense qu'elle va mieux. - De quels amis parles-tu ? - Quelles erreurs ai-je commises ? 	6/6
<p>5) Ponctuez le texte suivant à l'aide de ces signes : (5 fois le .) - (2 fois la ,) - (3 fois le ?) Ajoutez les majuscules manquantes :</p> <p>A la fin du rallye, nous étions perdus. Marc avait garé la voiture dans une allée forestière. Vainement, nous avons tenté de nous repérer sur une carte. Notre désarroi était total. Où aller ? Que faire ? Comment sortir de ce bois ? Autant de questions auxquelles nous ne savions répondre.</p>	5/5
<p>6) Mettez les verbes aux temps qui conviennent dans les phrases suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actuellement, c'est moi qui suis responsable de la sortie. - Après la réunion, c'était toi qui semblais déçue. - Ce seront eux qui, demain, gagneront le match. - C'est vous, mes amis, qui avez notre confiance. 	4/4
<p>7) Donnez les noms qui correspondent aux définitions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrivain français auteur de "Germinal" : Zola - Espace limité dans une ville ou un pays : une zone - Physicien et astronome italien qui affirma la rotation de la Terre : Galilée - Grande fête donnée souvent au profit d'une association : un gala - Dépression allongée entre deux collines : une vallée - Capitale de la Pologne : Varsovie 	3/3

QUESTIONS	notes																
<p>8) Ajoutez la terminaison du verbe dans les phrases suivantes, respectez les temps utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants jouaient dans la cour, nous les voyions qui couraient en tous sens. - Tu étais là. Je t'entendais qui t'activais dans la cuisine. - Quelqu'un crie au feu et c'est nous qui appelons les pompiers. - Vous étiez nerveux pour votre baptême de l'air, je vous observais qui remuiez sans cesse sur votre siège. 	4/4																
<p>9) Soulignez l'intrus dans chacune des listes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un vulcanologue, un pédagogue, un <u>monologue</u>, un podologue - une <u>éolienne</u>, une bohémienne, une pharmacienne, une cartomancienne 	2/2																
<p>10) Donnez les noms communs formés sur les adjectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sévère : la sévérité - indulgent : l'indulgence - franc : la franchise - loyal : la loyauté - fourbe : la fourberie - certain : la certitude 	3/3																
<p>11) Placez le bon pronom relatif au bon endroit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce commerçant a un hangar où il entrepose ses marchandises. - L'ami de qui ou duquel je tiens cette nouvelle n'est pas un menteur. - Voilà une journée dont je me souviendrai ! - Le collègue dont le toit a été emporté par la tempête, n'a pu rouvrir ses portes. 	4/4																
<p>12) Donnez la 3^e personne du singulier du verbe craindre aux 8 temps de l'indicatif :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Présent</td> <td style="width: 50%;">Il craint</td> </tr> <tr> <td>Imparfait</td> <td>Elle craignait</td> </tr> <tr> <td>Futur</td> <td>Il craindra</td> </tr> <tr> <td>Passé-simple</td> <td>Elle craignit</td> </tr> <tr> <td>Passé-composé</td> <td>Il a craint</td> </tr> <tr> <td>Plus-que-parfait</td> <td>Elle avait craint</td> </tr> <tr> <td>Passé antérieur</td> <td>Il eut craint</td> </tr> <tr> <td>Futur antérieur</td> <td>Elle aura craint</td> </tr> </table>	Présent	Il craint	Imparfait	Elle craignait	Futur	Il craindra	Passé-simple	Elle craignit	Passé-composé	Il a craint	Plus-que-parfait	Elle avait craint	Passé antérieur	Il eut craint	Futur antérieur	Elle aura craint	4/4
Présent	Il craint																
Imparfait	Elle craignait																
Futur	Il craindra																
Passé-simple	Elle craignit																
Passé-composé	Il a craint																
Plus-que-parfait	Elle avait craint																
Passé antérieur	Il eut craint																
Futur antérieur	Elle aura craint																
<p>13) Chacune de ces formes verbales correspond à 2 verbes différents ; indiquez l'infinitif et le temps de ces verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils durent / durer au présent \ devoir au passé simple - tu vis / vivre au présent \ voir au passé simple 	4/4																

QUESTIONS	notes															
<p>14) Le mot "doigt" vient du latin "digitus" d'où la présence du "g" qui ne se prononce pas ; citez un mot de la même famille dans lequel la lettre "g" s'entend :</p> <p>DIGITAL</p>	<p>1/1</p>															
<p>15) La colonne A présente des GN sujets ; la colonne B des subordonnées relatives. Reliez par une flèche chaque GN à la relative qui convient et achevez la phrase ainsi commencée :</p> <table border="0"> <tr> <td>- La publicité</td> <td>→</td> <td>- auxquels vous parvenez <i>sont impressionnants.</i></td> </tr> <tr> <td>- Les définitions</td> <td>→</td> <td>- qui figurent dans ce magazine <i>m'intéressent énormément.</i></td> </tr> <tr> <td>- Les résultats</td> <td>→</td> <td>- qui passe à la télévision <i>est parfois amusante.</i></td> </tr> <tr> <td>- Les chiffres</td> <td>→</td> <td>- que tu m'as présentés <i>prouvent que tu as bien travaillé.</i></td> </tr> <tr> <td>- Les reportages</td> <td>→</td> <td>- que tu apprends par cœur <i>sont indispensables en sciences.</i></td> </tr> </table>	- La publicité	→	- auxquels vous parvenez <i>sont impressionnants.</i>	- Les définitions	→	- qui figurent dans ce magazine <i>m'intéressent énormément.</i>	- Les résultats	→	- qui passe à la télévision <i>est parfois amusante.</i>	- Les chiffres	→	- que tu m'as présentés <i>prouvent que tu as bien travaillé.</i>	- Les reportages	→	- que tu apprends par cœur <i>sont indispensables en sciences.</i>	<p>5/5</p>
- La publicité	→	- auxquels vous parvenez <i>sont impressionnants.</i>														
- Les définitions	→	- qui figurent dans ce magazine <i>m'intéressent énormément.</i>														
- Les résultats	→	- qui passe à la télévision <i>est parfois amusante.</i>														
- Les chiffres	→	- que tu m'as présentés <i>prouvent que tu as bien travaillé.</i>														
- Les reportages	→	- que tu apprends par cœur <i>sont indispensables en sciences.</i>														
<p>16) Indiquez si le verbe souligné est employé à une tournure personnelle (P) ou impersonnelle (I) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timothée est là ; il <u>vient</u> d'arriver. P - Il me <u>vient</u> une excellente idée. I - Il <u>paraît</u> qu'on va construire une piste de kart. I - Ce journal est mensuel, il <u>paraît</u> le 1^o jeudi de chaque mois. P 	<p>2/2</p>															
<p>17) Transformez les phrases suivantes en remplaçant chaque infinitif par un nom de la même famille :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous t'attendons pour cueillir les fruits : pour <i>la cueillette des fruits</i> - Marc déteste mentir : <i>le mensonge</i> - Elle n'a plus fait d'économies après avoir acquis sa moto : après <i>l'acquisition de sa moto</i> 	<p>3/3</p>															
<p>18) Transformez les phrases suivantes selon le modèle proposé :</p> <p><i>Vous m'avez offert des bonbons. Ils sont délicieux.</i> ⇒ <i>Les bonbons que vous m'avez offerts sont délicieux.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Papa nous a fait des crêpes. Elles étaient brûlées. - <i>Les crêpes que papa nous a faites étaient brûlées.</i> - Claude a acheté des pulls en solde. Ils ont rétréci au premier lavage. - <i>Les pulls en solde que Claude a achetés ont rétréci au premier lavage.</i> 	<p>3/3</p>															
<p>19) Le mot "fleur" vient du latin "flor", aussi la famille du mot fleur est-elle bâtie sur les 2 radicaux : fleur et flor. Construisez un mot de cette famille avec le radical "fleur" et un mot avec le radical "flor" :</p> <p><i>Fleurir, fleuriste et florilège, floral</i></p>	<p>1/1</p>															

QUESTIONS	notes
<p>20) <i>Barrez les noms qui ne désignent pas un doigt de la main :</i></p> <p>pouce - index - mineur - annuaire - filaire</p>	<p>2,5/2,5</p>
<p>21) <i>Barrez l'intrus dans les séries suivantes :</i></p> <p>Kevin Costner - Harrison Ford - Gérard Depardieu - Pascal Obispo Patrice Loko - Cedric Pioline - Laurent Blanc - Fabien Barthez</p>	<p>2/2</p>
<p>22) <i>Remplacez les pointillés par "toute", "tout", "toutes" selon les cas :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous étions tout contents . - Aurélie est toute étonnée . - Vos gants étaient tout propres. - Les joueuses sont toutes déterminées à gagner. 	<p>4/4</p>
<p>23) <i>Soulignez les mots mal orthographiés et réécrivez-les correctement :</i></p> <p>- une <u>exemption</u> - au <u>millieu</u> - du <u>dépit</u> - aux <u>dépend</u> - un <u>délai</u> <i>une exception – au milieu – aux dépens</i></p>	<p>4/4</p>
<p>24) <i>Si les mots suivants comportent un préfixe, séparez-le alors du radical par un trait vertical :</i></p> <p><i>Co/équipier – com/mettre - concert - endive – en/ dommager – mé/dire - ménagerie - profession – ré/paration - réponse</i></p>	<p>5/5</p>
<p>25) <i>Trouvez le verbe correspondant à chaque définition :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - défaire l'union : <i>désunir</i> - rendre plus fort quelque chose : <i>renforcer ou fortifier</i> - enlever une plante du sol : <i>déterrer</i> 	<p>1,5/1,5</p>
<p>26) <i>Redonnez à chaque auteur sa nationalité :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cervantès → anglais - Shakespeare → italien - Marco Polo → français - Rabelais → espagnol 	<p>2/2</p>

TOTAL

87/87