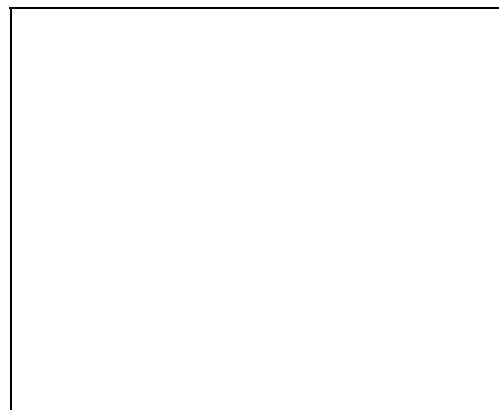


# LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2000



## EPREUVE DE SELECTION

JEUDI 18 MAI 2000

Nom : .....

Prénom : .....

Etablissement : .....

Classe : .....

Note : .....

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,  
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,  
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,  
L'Indépendant et France 3 Sud*

### EPREUVE

QUESTIONS	notes
<p><b>1) complétez les expressions proverbiales suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- .....châtie bien.</li> <li>- .....dîne.</li> <li>- .....s'assemble.</li> </ul>	<b>/3</b>
<p><b>2) Certaines de ces phrases sont incorrectes, corrigez-les en rajoutant la négation qui manque :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La victoire est incertaine, rien est encore gagné. .....</li> <li>- Ces sportives sont des championnes, chacune ira aux Jeux Olympiques. .....</li> <li>- Cette émission est passionnante ; on aimerait la regarder plus souvent. .....</li> <li>- Les candidats sont mécontents, pas un a pu s'exprimer. .....</li> </ul>	<b>/4</b>

QUESTIONS	notes
<p><b>3) Transformez les phrases déclaratives en phrases impératives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu regardes la route : .....</li> <li>- Tu vas au collège : .....</li> <li>- Tu es fier de ta réussite : .....</li> <li>- Vous ne m'en voulez pas : .....</li> <li>- Vous avez confiance : .....</li> </ul>	<b>/5</b>
<p><b>4) Ecrivez correctement le mot /kɛl/ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- /kɛl/ ..... courage !</li> <li>- /kɛl/ ..... nuages inquiétants, ils annoncent l'orage.</li> <li>- A /kɛl/ ..... heure comptes-tu rentrer ?</li> <li>- Je pense /kɛl/ ..... va mieux.</li> <li>- De /kɛl/ ..... amis parles-tu ?</li> <li>- /kɛl/ ..... erreurs ai-je commises ?</li> </ul>	<b>/6</b>
<p><b>5) Ponctuez le texte suivant à l'aide de ces signes : (5 fois le .) - (2 fois la ,) - (3 fois le ?)</b>  <b>Ajoutez les majuscules manquantes :</b></p> <p>A la fin du rallye nous étions perdus Marc avait garé la voiture dans une allée forestière vainement nous avons tenté de nous repérer sur une carte notre désarroi était total où aller que faire comment sortir de ce bois autant de questions auxquelles nous ne savions répondre</p>	<b>/5</b>
<p><b>6) Mettez les verbes aux temps qui conviennent dans les phrases suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuellement, c'est moi qui (être) ..... responsable de la sortie.</li> <li>- Après la réunion, c'était toi qui (sembler) ..... déçue.</li> <li>- Ce seront eux qui, demain, (gagner) ..... le match.</li> <li>- C'est vous, mes amis, qui (avoir) ..... notre confiance.</li> </ul>	<b>/4</b>
<p><b>7) Donnez les noms qui correspondent aux définitions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrivain français auteur de "Germinal" : Z.....</li> <li>- Espace limité dans une ville ou un pays : une z.....</li> <li>- Physicien et astronome italien qui affirma la rotation de la Terre : Ga.....</li> <li>- Grande fête donnée souvent au profit d'une association : un g.....</li> <li>- Dépression allongée entre deux collines : une v.....</li> <li>- Capitale de la Pologne : Va.....</li> </ul>	<b>/3</b>

QUESTIONS	notes
<p><b>8) Ajoutez la terminaison du verbe dans les phrases suivantes, respectez les temps utilisés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enfants jouaient dans la cour, nous les voyions qui cour.....en tous sens.</li> <li>- Tu étais là. Je t'entendais qui t'activ..... dans la cuisine.</li> <li>- Quelqu'un crie au feu et c'est nous qui appel..... les pompiers.</li> <li>- Vous étiez nerveux pour votre baptême de l'air, je vous observais qui remu..... sans cesse sur votre siège.</li> </ul>	<b>/4</b>
<p><b>9) Soulignez l'intrus dans chacune des listes suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un vulcanologue, un pédagogue, un monologue, un podologue</li> <li>- une éolienne, une bohémienne, une pharmacienne</li> </ul>	<b>/2</b>
<p><b>10) Donnez les noms communs formés sur les adjectifs suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sévère : ..... - indulgent : .....</li> <li>- franc : ..... - loyal : .....</li> <li>- fourbe : ..... - certain : .....</li> </ul>	<b>/3</b>
<p><b>11) Placez le bon pronom relatif au bon endroit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce commerçant a un hangar ..... il entrepose ses marchandises.</li> <li>- L'ami ..... je tiens cette nouvelle n'est pas un menteur.</li> <li>- Voilà une journée ..... je me souviendrai !</li> <li>- Le collègue .....le toit a été emporté par la tempête, n'a pu rouvrir ses portes.</li> </ul>	<b>/4</b>
<p><b>12) Donnez la 3<sup>e</sup> personne du singulier du verbe craindre aux 8 temps de l'indicatif :</b></p> <p>présent  imparfait  futur  Passé-simple  Passé-composé  Plus-que-parfait  Passé antérieur  Futur antérieur</p>	<b>/4</b>
<p><b>13) Chacune de ces formes verbales correspond à 2 verbes différents ; indiquez l'infinitif et le temps de ces verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ils durent / .....</li> <li style="padding-left: 100px;">\.....</li> <li>- tu vis /.....</li> <li style="padding-left: 100px;">\.....</li> </ul>	<b>/4</b>

QUESTIONS	notes										
<p><b>14) Le mot "doigt" vient du latin "digitus" d'où la présence du "g" qui ne se prononce pas ; citez un mot de la même famille dans lequel la lettre "g" s'entend :</b></p> <p>.....</p>	<b>/1</b>										
<p><b>15) La colonne A présente des GN sujets ; la colonne B des subordonnées relatives. Reliez par une flèche chaque GN à la relative qui convient et achevez la phrase ainsi commencée :</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">- La publicité</td> <td style="width: 50%;">- auxquels vous parvenez .....</td> </tr> <tr> <td>- Les définitions</td> <td>- qui figurent dans ce magazine .....</td> </tr> <tr> <td>- Les résultats</td> <td>- qui passe à la télévision.....</td> </tr> <tr> <td>- Les chiffres</td> <td>- que tu m'as présentés .....</td> </tr> <tr> <td>- Les reportages</td> <td>- que tu apprends par cœur.....</td> </tr> </table>	- La publicité	- auxquels vous parvenez .....	- Les définitions	- qui figurent dans ce magazine .....	- Les résultats	- qui passe à la télévision.....	- Les chiffres	- que tu m'as présentés .....	- Les reportages	- que tu apprends par cœur.....	<b>/5</b>
- La publicité	- auxquels vous parvenez .....										
- Les définitions	- qui figurent dans ce magazine .....										
- Les résultats	- qui passe à la télévision.....										
- Les chiffres	- que tu m'as présentés .....										
- Les reportages	- que tu apprends par cœur.....										
<p><b>16) Indiquez si le verbe souligné est employé à une tournure personnelle (P) ou impersonnelle (I) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Timothée est là ; il <u>vient</u> d'arriver. ....</li> <li>- Il me <u>vient</u> une excellente idée. ....</li> <li>- Il <u>paraît</u> qu'on va construire une piste de kart.....</li> <li>- Ce journal est mensuel, il <u>paraît</u> le 1<sup>o</sup> jeudi de chaque mois. ....</li> </ul>	<b>/2</b>										
<p><b>17) Transformez les phrases suivantes en remplaçant chaque infinitif par un nom de la même famille :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous t'attendons pour cueillir les fruits : pour.....</li> <li>- Marc déteste mentir : .....</li> <li>- Elle n'a plus fait d'économies après avoir acquis sa moto : après .....</li> </ul> <p>.....</p>	<b>/3</b>										
<p><b>18) Transformez les phrases suivantes selon le modèle proposé :</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Vous m'avez offert des bonbons. Ils sont délicieux.</i></p> <p style="padding-left: 20px;">} <i>Les bonbons que vous m'avez offerts sont délicieux.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papa nous a fait des crêpes. Elles étaient brûlées.</li> <li>- .....</li> <li>- Claude a acheté des pulls en solde. Ils ont rétréci au premier lavage.</li> <li>- .....</li> </ul>	<b>/3</b>										
<p><b>19) Le mot "fleur" vient du latin "flor", aussi la famille du mot fleur est-elle bâtie sur les 2 radicaux : fleur et flor. Construisez un mot de cette famille avec le radical "fleur" et un mot avec le radical "flor" :</b></p> <p>..... et .....</p>	<b>/1</b>										

QUESTIONS	notes
<p><b>20) Barrez les noms qui ne désignent pas un doigt de la main :</b></p> <p>pouce - index - mineur - annuaire - filaire</p>	<b>/2,5</b>
<p><b>21) Barrez l'intrus dans les séries suivantes :</b></p> <p>Kevin Costner - Harrison Ford - Gérard Depardieu - Pascal Obispo Patrice Loko - Cedric Pioline - Laurent Blanc - Fabien Barthez</p>	<b>/2</b>
<p><b>22) Remplacez les pointillés par "toute", "tout", "toutes" selon les cas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous étions ..... contents .</li> <li>- Aurélie est ..... étonnée .</li> <li>- Vos gants étaient ..... propres.</li> <li>- Les joueuses sont ..... déterminées à gagner.</li> </ul>	<b>/4</b>
<p><b>23) Soulignez les mots mal orthographiés et réécrivez-les correctement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une exeption - au millieu - du dépit - aux dépends - un délai</li> <li>.....</li> </ul>	<b>/4</b>
<p><b>24) Si les mots suivants comportent un préfixe, séparez-le alors du radical par un trait vertical :</b></p> <p>coéquipier - commettre - concert - endive - endommager - médire - ménagerie - profession - réparation - réponse</p>	<b>/5</b>
<p><b>25) Trouvez le verbe correspondant à chaque définition :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- défaire l'union : .....</li> <li>- rendre plus fort quelque chose : .....</li> <li>- enlever une plante du sol : .....</li> </ul>	<b>/1,5</b>
<p><b>26) Redonnez à chaque auteur sa nationalité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cervantès                      anglais</li> <li>- Shakespeare                  italien</li> <li>- Marco Polo                    français</li> <li>- Rabelais                        espagnol</li> </ul>	<b>/2</b>

TOTAL .....

**187**

