

# LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 1997



## FINALE DEPARTEMENTALE

**VENDREDI 30 MAI 1997**

Nom : .....	Prénom : .....
Etablissement : .....	Classe : .....
Note : .....	
















avec la participation de :

*l'Inspection Académique,  
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,  
le Crédit Agricole Sud Méditerranée*

CORRIGE

QUESTIONS	notes
<p><b>1/ Classe les animaux suivants en 3 catégories de 3 animaux. Définis chaque catégorie préalablement.</b></p> <p style="text-align: center;">piranha - colibri - tanche - émeu - narval - marmotte - gnou - chardonneret - suricate</p> <p>catégorie 1 : vit dans l'eau : ..... : <u>piranha</u>    <u>tanche</u>    <u>narval</u>  catégorie 2 : oiseau : ..... : <u>colibri</u>    <u>émeu</u>    <u>chardonneret</u>  catégorie 3 : a 4 pattes : ..... : <u>marmotte</u>    <u>gnou</u>    <u>suricate</u></p>	<b>/12</b>
<p><b>2/ Compose chaque fois le mot le plus long que tu peux trouver avec les lettres suivantes :</b></p> <p>PQEOHUS : ..... <u>PHOQUES (7 lettres)</u> .....  TSNAICON : ..... <u>SANCTION (8 lettres)</u> .....  SMLEABSEE : ..... <u>ASSEMBLEE (9 lettres)</u> .....  ALEEPINREG : ..... <u>PELERINAGE (10 lettres)</u> .....</p>	<b>/4</b>
<p><b>3/ Coche les cases correspondant aux mots dont la prononciation est ambiguë :</b></p> <p>a) - court    <input type="checkbox"/>  b) - couvent    <input checked="" type="checkbox"/>  c) - exact    <input type="checkbox"/>  d) - portions    <input checked="" type="checkbox"/>  e) - fils    <input checked="" type="checkbox"/></p>	<b>/3</b>

QUESTIONS	notes																		
<p><b>4/ Réécris correctement les phrases suivantes :</b></p> <p>Ce gosse, depuis qu'il est en colonie, il se languit.  <u>Ce gosse, depuis qu'il est en colonie, dépérit.</u>.....</p> <p>Les oiseaux qu'on a vus après sont partis.  <u>Les oiseaux qu'on a vus auparavant sont partis.</u>.....</p> <p>Il ne se sent pas d'aller au village à pied.  <u>Il ne se sent pas capable d'aller au village à pied.</u>.....</p> <p>Ces chaussures, il les a profitées jusqu'au bout.  <u>Ces chaussures, il les a usées jusqu'au bout.</u>.....</p> <p>Mon frère fera 5 ans demain.  <u>Mon frère aura 5 ans demain.</u>.....</p>	<b>15</b>																		
<p><b>5/ Souligne les 5 mots qui correspondent aux 5 sens :</b></p> <p><u>ouïe</u> - <u>goût</u> - mémoire - sensibilité - autocritique - <u>vue</u> - <u>toucher</u> - <u>odorat</u>  jugement - motricité</p>	<b>15</b>																		
<p><b>6/ Traduis en langue française correcte les phrases phonétiques suivantes :</b></p> <p>L.A.2.I.E.  <u>Elle a deux yeux.</u>.....</p> <p>C.O.Q.P.  <u>C'est occupé.</u>.....</p> <p>G.V.Q.A.K.I.N.  <u>J'ai vécu à Cayenne.</u>.....</p>	<b>13</b>																		
<p><b>7/ A quel nombre correspond chaque préfixe ?</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Tricorne</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 35%; text-align: center; border: 1px solid black;">3</td> </tr> <tr> <td>Bicentenaire</td> <td></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">2</td> </tr> <tr> <td>Quinquennal</td> <td></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">5</td> </tr> <tr> <td>Sextuplés</td> <td></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">6</td> </tr> <tr> <td>Décasyllabe</td> <td></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">10</td> </tr> <tr> <td>Décennal</td> <td></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">10</td> </tr> </table>	Tricorne		3	Bicentenaire		2	Quinquennal		5	Sextuplés		6	Décasyllabe		10	Décennal		10	<b>16</b>
Tricorne		3																	
Bicentenaire		2																	
Quinquennal		5																	
Sextuplés		6																	
Décasyllabe		10																	
Décennal		10																	

QUESTIONS	notes																		
<p>8/ A qui attribue-t-on la citation suivante : « Alea jacta est ! » ? Coche la bonne case.</p> <p><input type="checkbox"/> Néfertiti  <input type="checkbox"/> Archimède  <input checked="" type="checkbox"/> J. César  <input type="checkbox"/> V. Hugo</p>	/1																		
<p>9/ Réécris cette phrase au présent :</p> <p>La fièvre de l'or se répandit dans les villes pourtant prospères ; nombreux furent ceux qui abandonnèrent tout pour gagner la région du Klondike.</p> <p><u>La fièvre de l'or se répand dans les villes pourtant prospères ; nombreux sont ceux qui abandonnent tout pour gagner la région du Klondike.</u></p>	/3																		
<p>10/ Relie par une flèche chaque principale de la colonne A à la subordonnée de condition qui lui correspond dans la colonne B.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">A</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="text-align: center; width: 50%;">B</td> </tr> <tr> <td>1. Si vous êtes philanthrope,</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>1. il faut le remplacer.</td> </tr> <tr> <td>2. Si le tuyau est percé,</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>2. on peut la clore.</td> </tr> <tr> <td>3. Si cette liste est exhaustive,</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>3. vous réussirez l'examen.</td> </tr> <tr> <td>4. Si le péritoine est perforé,</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>4. il faut opérer.</td> </tr> <tr> <td>5. Si vous êtes studieux,</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>5. aidez cette œuvre humanitaire.</td> </tr> </table>	A		B	1. Si vous êtes philanthrope,		1. il faut le remplacer.	2. Si le tuyau est percé,		2. on peut la clore.	3. Si cette liste est exhaustive,		3. vous réussirez l'examen.	4. Si le péritoine est perforé,		4. il faut opérer.	5. Si vous êtes studieux,		5. aidez cette œuvre humanitaire.	/5
A		B																	
1. Si vous êtes philanthrope,		1. il faut le remplacer.																	
2. Si le tuyau est percé,		2. on peut la clore.																	
3. Si cette liste est exhaustive,		3. vous réussirez l'examen.																	
4. Si le péritoine est perforé,		4. il faut opérer.																	
5. Si vous êtes studieux,		5. aidez cette œuvre humanitaire.																	
<p>11/ Coche pour chaque mot ou expression souligné la bonne définition. Si elle n'existe pas, coche la case isolée qui se trouve à droite, en bout de ligne.</p> <p><u>Acquiescer</u> :    <input checked="" type="checkbox"/> Approuver                    <input type="checkbox"/> Répandre                    <input type="checkbox"/> Organiser                    <input type="checkbox"/></p> <p><u>Etre enclin à</u> :    <input checked="" type="checkbox"/> Avoir tendance à                    <input type="checkbox"/> Etre obligé de                    <input type="checkbox"/> Dire avec force                    <input type="checkbox"/></p> <p><u>Etre susceptible de</u> :    <input type="checkbox"/> Etre fâché                    <input type="checkbox"/> Vouloir raccourcir                    <input type="checkbox"/> Avoir de la peine                    <input checked="" type="checkbox"/></p>	/3																		
<p>12/ Donne 3 mots de la famille <u>honneur</u> :</p> <p><u>honorable</u>                    <u>déhonneur</u>                    <u>honorifique</u></p>	/3																		

QUESTIONS	notes
<p><b>13/ Que signifie l'expression : placer la charrue avant les boeufs. Souligne la bonne réponse.</b></p> <p>- compter exagérément sur sa force physique. - exercer une pression sur quelqu'un. - <u>ne pas agir logiquement.</u></p>	<b>13</b>
<p><b>14/ Souligne l'intrus caché dans la liste suivante :</b></p> <p>lapereau - souriceau - <u>corbeau</u> - cigogneau - lionceau</p>	<b>11</b>
<p><b>15/ Réécris cette phrase écrite avec l'alphabet phonétique en orthographe normale :</b></p> <p>/ l e p u d ə l a r e n s a p ə l m e n e l a s /</p> <p><u>L'époux de la reine s'appelle MENELAS.</u></p>	<b>11</b>
<p><b>16/ Tu sais que bien souvent l'accent circonflexe évoque le souvenir de la lettre s qui figurait dans l'orthographe ancienne d'un mot et qui a disparu du mot actuel ; mais le s s'est maintenu dans certains termes de la même famille :</b></p> <p>exemple : fenêtr<u>e</u> ⇔ déf<u>e</u>fenest<u>r</u>er</p> <p><b>Pour justifier l'accent circonflexe, donne un mot de la famille de chacun des mots suivants :</b></p> <p>mâcher : <u>mastiquer</u></p> <p>mâle : <u>masculin</u></p> <p>côte : <u>accoster</u></p> <p>île : <u>insulaire</u></p>	<b>14</b>
<p><b>17/ Complète l'écriture des adverbes suivants :</b></p> <p>Ce peintre est venu récemment..... du Mexique, il a réussi brillamment..... sa première exposition. Les critiques ont noté chaleureusement..... combien son inspiration était variée et la galerie était fréquemment..... pleine de monde.</p>	<b>14</b>

QUESTIONS	notes
<p><b>18/ Où faut-il mettre les s, marques du pluriel ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortez vos porte...-plume...</li> <li>- Ce sont des gagne...-petit...</li> <li>- Il y a six timbre<b>s</b>.-poste...</li> <li>- Deux rouge<b>s</b>.-gorge<b>s</b>.</li> </ul>	<b>/8</b>
<p><b>19/ Dis quelle émotion traduit chacune de ces interjections :</b></p> <p>Hélas ! ..tristesse, regret.....</p> <p>Ouf ! ..soulagement.....</p> <p>Chic ! ..contentement, surprise heureuse.....</p> <p>Sapristi ! ..déception, colère.....</p>	<b>/4</b>
<p><b>20/ Souligne l'orthographe erronée des pluriels suivants :</b></p> <p>cous - <u>joujous</u> - poux - <u>bijous</u> - écrous - cailloux - <u>moux</u></p>	<b>/3</b>
<p><b>21/ Donne pour chaque verbe, le participe présent et l'adjectif verbal :</b></p> <p>Communiquer : ..<u>communiquant</u>..... ..<u>communicant</u>.....</p> <p>Fatiguer : ..<u>fatigant</u>..... ..<u>fatigant</u>.....</p>	<b>/4</b>
<p><b>22/ Il y a 10 erreurs d'orthographe dans le texte suivant.</b>  <b>Réécris sous chaque erreur la bonne orthographe :</b></p> <p>Le coup de cloche est impératif, brisant net le brouhaa de la cour. Les yeux s'arrètent,  .....<u>brouhaha</u>.....<u>s'arrètent</u>.....</p> <p>les billes s'enfouissent au fonds des poches. On attrappe qui, son cartable, qui, sa  .....<u>fond</u>.....<u>attrape</u>.....</p> <p>gibecière et on cours s'aligner à l'angle du préau. Le silence est alors presque établi,  .....<u>court</u>.....</p> <p>à peine ponctué du raclement des sabots et de quelques rires étouffés. « Avancés... et  .....<u>avancez</u>.....</p> <p>en silence ». Le raclement se fait alors quavalcade pour escaladé le perron qui mène  .....<u>cavalcade</u>.....<u>escalader</u>.....</p> <p>à la salle de classe. Une fois dans la haute et vaste pièce, chacun se précippite sur son  .....<u>précipite</u>.....</p> <p>porte-manteau pour y suspendre la lourde pèlerine gorgée de pluie, le bérêt,  .....<u>béret</u>.....</p> <p>le capuchon de forte toile.</p> <p>.....</p>	<b>/10</b>

QUESTIONS	notes
<p><i>23/ Souligne les adjectifs qui qualifient une couleur :</i></p> <p><u>mauve</u> - <u>pourpre</u> - putride - <u>parme</u> - <u>lilas</u> - impassible</p>	<b>/4</b>
<p><i>24/ Souligne les verbes qui changent de sens en devenant pronominaux :</i></p> <p><u>apercevoir</u> - lever - immobiliser - <u>résoudre</u> - <u>rendre</u></p>	<b>/3</b>

**TOTAL .....**

**/100**