

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES

1996



FINALE

VENDREDI 31 MAI 1996

Nom :	Prénom :
Etablissement :	Classe :
Note :	

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée*

CORRIGE

QUESTIONS	notes																		
<p>1/ Retrouver les locutions dans lesquelles subsistent ces archaïsmes :</p> <p>- noise → <u>Chercher noise</u></p> <p>- férir → <u>sans coup férir</u></p> <p>- martel → <u>se mettre martel en tête</u></p>	1,5																		
<p>2/ Associer par une flèche chaque mot de la série A avec un mot de la série B :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>- dentiste</td> <td>→</td> <td>- alène</td> </tr> <tr> <td>- menuisier</td> <td>→</td> <td>- fraise</td> </tr> <tr> <td>- géomètre</td> <td>→</td> <td>- sextan</td> </tr> <tr> <td>- cordonnier</td> <td>→</td> <td>- té</td> </tr> <tr> <td>- marin</td> <td>→</td> <td>- égoïne</td> </tr> </table>	A		B	- dentiste	→	- alène	- menuisier	→	- fraise	- géomètre	→	- sextan	- cordonnier	→	- té	- marin	→	- égoïne	2,5
A		B																	
- dentiste	→	- alène																	
- menuisier	→	- fraise																	
- géomètre	→	- sextan																	
- cordonnier	→	- té																	
- marin	→	- égoïne																	
<p>3/ Réécrire le texte suivant en ajoutant les signes de ponctuation manquants :</p> <p>. 3 fois : 1 fois « » 1 fois , 2 fois</p> <p><i>Mettre les majuscules qui conviennent.</i></p> <p>Jean marchait à grands pas dans les champs en regardant le ciel et en agitant les bras il disait aux nuages je veux que vous alliez à droite cependant ils allaient à gauche alors il les injuriait et réitérait l'ordre.</p> <p><u>Jean marchait à grands pas dans les champs en regardant le ciel et en agitant les bras . Il disait aux nuages : « Je veux que vous alliez à droite». Cependant, ils allaient à gauche. Alors, il les injuriait et réitérait l'ordre.</u></p>	3,5																		

<p>4/ Entourer la bonne réponse.</p> <p>Evénement est-ce { l'antonyme { le paronyme { l'homonyme</p> <p>de Avènement ?</p>	<p>0,5</p>								
<p>5/ Entourer la bonne réponse. Un traité cynégétique parlera-t-il ?</p> <p>des singes ? du cinéma ? de la chasse ?</p>	<p>0,5</p>								
<p>6/ Supprimer les répétitions en transformant la syntaxe (la construction) de la phrase suivante et la réécrire :</p> <p>Elle était dans la même classe que notre cousine Jeanne, elle aimait bien notre cousine Jeanne, mais elle ne partageait pas les goûts de la cousine Jeanne.</p> <p><i>exemple : Elle était dans la même classe que notre cousine Jeanne, elle l'aimait bien, mais elle ne partageait pas ses goûts.</i></p>	<p>2</p>								
<p>7/ Conjuguer les verbes suivants au présent :</p> <p>du conditionnel : tu <i>viendrais</i>..... (venir)</p> <p>du subjonctif : il faut qu'il <i>sourie</i>..... (sourire)</p> <p>de l'indicatif : nous<i>joignons</i>..... (joindre)</p>	<p>1,5</p>								
<p>8/ Trouver l'intrus en entourant son nom dans la liste des Dieux mythologiques suivants :</p> <p>Mercury - Vulcain - <i>Zeus</i> - Apollon - Mars - Neptune</p>	<p>0,5</p>								
<p>9/ Donner les auteurs des oeuvres suivantes :</p> <table border="0"> <tr> <td>Les Fourberies de Scapin</td> <td><i>Molière</i>.....</td> </tr> <tr> <td>La Vénus d'Ille</td> <td><i>Prosper Mérimée</i>.....</td> </tr> <tr> <td>Le lièvre et la tortue</td> <td><i>Jean de la Fontaine</i>.....</td> </tr> <tr> <td>L'Iliade</td> <td><i>Homère</i>.....</td> </tr> </table>	Les Fourberies de Scapin	<i>Molière</i>	La Vénus d'Ille	<i>Prosper Mérimée</i>	Le lièvre et la tortue	<i>Jean de la Fontaine</i>	L'Iliade	<i>Homère</i>	<p>2</p>
Les Fourberies de Scapin	<i>Molière</i>								
La Vénus d'Ille	<i>Prosper Mérimée</i>								
Le lièvre et la tortue	<i>Jean de la Fontaine</i>								
L'Iliade	<i>Homère</i>								
<p>10/ Ecrire en toutes lettres le résultat de l'addition :</p> <p>8700 + 10501 = <i>dix neuf mille deux cent un</i>.....</p>	<p>1</p>								
<p>11/ Rétablir l'accentuation du texte suivant :</p> <p>Des que mon pere cut pris sa hache, les autres se regroupèrent pres de lui et ensemble, ils allerent a la cabane pour recuperer ce qui leur etait du.</p> <p><i>Dès que mon père eut pris sa hache, les autres se regroupèrent près de lui et ensemble, ils allèrent à la cabane pour récupérer ce qui leur était dû.</i></p>	<p>2,5</p>								

<p>12/ Remplacer dans la phrase suivante les mots soulignés par des synonymes :</p> <p>A côté d'un pylône, un rôdeur, l'air fanfaron, s'activait sous les quolibets de la foule</p> <p>ex : A côté d'un poteau, un vagabond, l'air vantard s'activait sous les sarcasmes de la foule.</p>	2
<p>13/ Cocher la bonne réponse :</p> <p>Un magasin bien achalandé signifie :</p> <p><input type="checkbox"/> qui offre beaucoup de choix</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> qui a une clientèle abondante</p>	0,5
<p>14/ Mettre au féminin les mots suivants :</p> <p>public publique</p> <p>ras rase</p> <p>las lasse</p> <p>gentil gentille</p>	2
<p>15/ Compléter les mots suivants avec la bonne terminaison : TIE ou CIE</p> <p>la démocra.tie</p> <p>la pharma.cie</p> <p>l'éclair.cie</p> <p>la prophé.tie</p>	2
<p>16/ Former les couples en associant chaque mot de la 1ère colonne à un mot de la 2ème colonne :</p> <p>exaucer un cheval</p> <p>desseller une grille</p> <p>exhausser un voeu</p> <p>desceller un mur</p>	2
<p>17/ Ecrire le verbe à l'infinitif qui permet de compléter toutes les expressions suivantes :</p> <p>..... PRENDRE</p> <p>des risques</p> <p>ses jambes à son cou</p> <p>de l'avance</p> <p>des forces</p>	0,5
<p>18/ Remplacer l'adjectif VERT dans les phrases suivantes par son contraire :</p> <p>Ce raisin noir est trop vert mûr</p> <p>Ils ont ramassé du bois vert sec</p> <p>Cette gamine a un langage très vert châtié</p>	1,5

