

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 1996



FINALE
VENDREDI 31 MAI 1996

Nom : Prénom :
Etablissement : Classe :
Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée*

EPREUVE

QUESTIONS	notes												
<p>1/ Retrouver les locutions dans lesquelles subsistent ces archaïsmes :</p> <p>- noise → - férir → - martel →</p>	1,5												
<p>2/ Associer par une flèche chaque mot de la série A avec un mot de la série B :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">A</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">B</td> </tr> <tr> <td>- dentiste</td> <td>- alène</td> </tr> <tr> <td>- menuisier</td> <td>- fraise</td> </tr> <tr> <td>- géomètre</td> <td>- sextan</td> </tr> <tr> <td>- cordonnier</td> <td>- té</td> </tr> <tr> <td>- marin</td> <td>- égoïne</td> </tr> </table>	A	B	- dentiste	- alène	- menuisier	- fraise	- géomètre	- sextan	- cordonnier	- té	- marin	- égoïne	2,5
A	B												
- dentiste	- alène												
- menuisier	- fraise												
- géomètre	- sextan												
- cordonnier	- té												
- marin	- égoïne												
<p>3/ Réécrire le texte suivant en ajoutant les signes de ponctuation manquants :</p> <p>. 3 fois : 1 fois « » 1 fois , 2 fois</p> <p><i>Mettre les majuscules qui conviennent.</i></p> <p>Jean marchait à grands pas dans les champs en regardant le ciel et en agitant les bras il disait aux nuages je veux que vous alliez à droite cependant ils allaient à gauche alors il les injurait et réitérait l'ordre.</p> <p>.....</p>	3,5												

<p>4/ Entourer la bonne réponse.</p> <p>Evénement est-ce { l'antonyme { le paronyme { l'homonyme</p> <p style="text-align: right;">de Avènement ?</p>	0,5								
<p>5/ Entourer la bonne réponse. Un traité cynégétique parlera-t-il ?</p> <p style="text-align: center;">des singes ? du cinéma ? de la chasse ?</p>	0,5								
<p>6/ Supprimer les répétitions en transformant la syntaxe (la construction) de la phrase suivante et la réécrire :</p> <p>Elle était dans la même classe que notre cousine Jeanne, elle aimait bien notre cousine Jeanne, mais elle ne partageait pas les goûts de la cousine Jeanne.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2								
<p>7/ Conjuguer les verbes suivants au présent :</p> <p>du conditionnel : tu (venir)</p> <p>du subjonctif : il faut qu'il (sourire)</p> <p>de l'indicatif : nous (joindre)</p>	1,5								
<p>8/ Trouver l'intrus en entourant son nom dans la liste des Dieux mythologiques suivants :</p> <p style="text-align: center;">Mercure - Vulcain - Zeus - Apollon - Mars - Neptune</p>	0,5								
<p>9/ Donner les auteurs des oeuvres suivantes :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">Les Fourberies de Scapin</td> <td style="padding-left: 10px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">La Vénus d'Ille</td> <td style="padding-left: 10px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">Le lièvre et la tortue</td> <td style="padding-left: 10px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">L'Iliade</td> <td style="padding-left: 10px;">.....</td> </tr> </table>	Les Fourberies de Scapin	La Vénus d'Ille	Le lièvre et la tortue	L'Iliade	2
Les Fourberies de Scapin								
La Vénus d'Ille								
Le lièvre et la tortue								
L'Iliade								
<p>10/ Ecrire en toutes lettres le résultat de l'addition :</p> <p style="text-align: center;">8700 + 10501 =</p>	1								
<p>11/ Rétablir l'accentuation du texte suivant :</p> <p>Des que mon pere cut pris sa hache, les autres se regroupèrent pres de lui et ensemble, ils allerent a la cabane pour recuperer ce qui leur etait du.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2,5								

<p>12/ Remplacer dans la phrase suivante les mots soulignés par des synonymes :</p> <p>A côté d'un <u>pylône</u>, un <u>rôdeur</u>, l'air <u>fanfaron</u>, s'activait sous les <u>quolibets</u> de la foule</p> <p>.....</p>	2								
<p>13/ Cocher la bonne réponse :</p> <p>Un magasin bien achalandé signifie :</p> <p><input type="checkbox"/> qui offre beaucoup de choix</p> <p><input type="checkbox"/> qui a une clientèle abondante</p>	0,5								
<p>14/ Mettre au féminin les mots suivants :</p> <p>public ras las gentil</p>	2								
<p>15/ Compléter les mots suivants avec la bonne terminaison : TIE ou CIE</p> <p>la démocra... la pharma... l'éclair... la prophé...</p>	2								
<p>16/ Former les couples en associant chaque mot de la 1ère colonne à un mot de la 2ème colonne :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">exaucer</td> <td style="width: 50%;">un cheval</td> </tr> <tr> <td>desseller</td> <td>une grille</td> </tr> <tr> <td>exhausser</td> <td>un voeu</td> </tr> <tr> <td>desceller</td> <td>un mur</td> </tr> </table>	exaucer	un cheval	desseller	une grille	exhausser	un voeu	desceller	un mur	2
exaucer	un cheval								
desseller	une grille								
exhausser	un voeu								
desceller	un mur								
<p>17/ Ecrire <u>le</u> verbe à l'infinitif qui permet de compléter <u>toutes</u> les expressions suivantes :</p> <p>..... des risques ses jambes à son cou de l'avance des forces</p>	0,5								
<p>18/ Remplacer l'adjectif VERT dans les phrases suivantes par son contraire :</p> <p>Ce raisin noir est trop vert</p> <p>Ils ont ramassé du bois vert</p> <p>Cette gamine a un langage très vert</p>	1,5								

<p>19/ Compléter cette phrase en ajoutant deux compléments circonstanciels introduits par deux prépositions différentes :</p> <p>Les enfants se sont regardés</p> <p>.....</p>	1																																																		
<p>20/ Repérer dans le texte suivant, toutes les erreurs orthographiques et le réécrire correctement :</p> <p>Ma tente avait peu à peu évincés tous les autres visiteurs parce qu'ils avaient le tor à ces yeux de rentré tous dans l'une ou l'autre des deux catégoris de gents qu'elle détestaie.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	4																																																		
<p>21/ Ecrire la terminaison des 3 formes verbales incomplètes : imparfait de l'indicatif, infinitif, participe passé.</p> <p>Cette affaire que nous avons élucid..... suffis..... à occup..... notre matinée.</p>	1,5																																																		
<p>22/ Retrouver les 6 adjectifs écrits horizontalement ou verticalement et cachés dans la grille suivante :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>L</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>G</td><td>R</td><td>I</td><td>L</td><td>A</td><td>P</td></tr> <tr><td>I</td><td>C</td><td>H</td><td>P</td><td>R</td><td>O</td><td>P</td><td>I</td><td>C</td><td>E</td></tr> <tr><td>T</td><td>O</td><td>X</td><td>T</td><td>E</td><td>I</td><td>P</td><td>O</td><td>T</td><td>N</td></tr> <tr><td>H</td><td>U</td><td>M</td><td>B</td><td>L</td><td>E</td><td>O</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td></tr> <tr><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>F</td><td>U</td></tr> </table> <p>1 : 2 : 3 :</p> <p>4 : 5 : 6 :</p>	L	E	N	E	G	R	I	L	A	P	I	C	H	P	R	O	P	I	C	E	T	O	X	T	E	I	P	O	T	N	H	U	M	B	L	E	O	T	I	N	A	P	A	R	E	I	L	I	F	U	3
L	E	N	E	G	R	I	L	A	P																																										
I	C	H	P	R	O	P	I	C	E																																										
T	O	X	T	E	I	P	O	T	N																																										
H	U	M	B	L	E	O	T	I	N																																										
A	P	A	R	E	I	L	I	F	U																																										
<p>23/ Remplacer les infinitifs par l'impératif présent, 2ème personne du singulier :</p> <p>Partir tout droit;</p> <p>Atteindre la gare</p> <p>Traverser le pont</p> <p>Prendre la première rue à gauche</p>	2																																																		