

EXEMPLE D'ÉPREUVE 1995 DANS LES PYRENEES-ORIENTALES

FINALE DEPARTEMENTALE DES DICOS D'OR SCOLAIRES VENDREDI 2 JUIN 1995

BAREME : Chaque réponse exacte compte pour 1 point

(ÉPREUVE)

QUESTIONS (<i>cochez la bonne case</i>)	notes																
<p>1/ Qu'est-ce qu'un portefaix ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> homme qui porte des fardeaux <input type="checkbox"/> panneau lumineux <input type="checkbox"/> homme de peu de foi</p>	/1																
<p>2/ Le sonnet est une forme poétique constituée de ... ?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 quatrains suivis de 2 tercets <input checked="" type="checkbox"/> 2 quatrains suivis de 2 tercets <input type="checkbox"/> 4 quatrains suivis de 2 tercets <input type="checkbox"/> 2 quatrains suivis de 3 tercets</p>	/1																
<p>3/ Un "philanthrope" est un homme... ?</p> <p><input type="checkbox"/> qui est amateur de philosophie <input type="checkbox"/> qui hait les êtres humains <input checked="" type="checkbox"/> qui aime les êtres humains <input type="checkbox"/> qui mange de la chair humaine</p>	/1																
<p>4/ Voici trois vers - Indiquez pour chacun d'eux s'il s'agit d'un octosyllabe, d'un décasyllabe ou d'un alexandrin</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 16.6%;">octosyllabe</th> <th style="width: 16.6%;">décasyllabe</th> <th style="width: 16.6%;">alexandrin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vivent le muguet et la campanule ! Verlaine, "Pantoum oublié". Jadis et naguère.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>J'attaque en téméraire un bras toujours vainqueur. Corneille, Le Cid.</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Cueillez, cueillez, votre jeunesse. Ronsard, A Cassandre.</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		octosyllabe	décasyllabe	alexandrin	Vivent le muguet et la campanule ! Verlaine, "Pantoum oublié". Jadis et naguère.		X		J'attaque en téméraire un bras toujours vainqueur. Corneille, Le Cid.			X	Cueillez, cueillez, votre jeunesse. Ronsard, A Cassandre.	X			3/
	octosyllabe	décasyllabe	alexandrin														
Vivent le muguet et la campanule ! Verlaine, "Pantoum oublié". Jadis et naguère.		X															
J'attaque en téméraire un bras toujours vainqueur. Corneille, Le Cid.			X														
Cueillez, cueillez, votre jeunesse. Ronsard, A Cassandre.	X																

QUESTIONS (cochez la bonne case)

notes

5/ Etre "clément", c'est se montrer... ?

- sévère
- indulgent
- indifférent
- agressif

/1

6/ Chaque définition figurant dans la colonne de gauche ci-après correspond à un genre littéraire noté dans les colonnes de droite : cochez la bonne case

Définitions	Genres					
	Roman	Comédie	Nouvelle	Tragédie	Poème	Conte
Pièce de théâtre ayant pour but de divertir.		X				
Oeuvre d'imagination écrite en prose, et qui présente des personnages dans leur psychologie, leur destin, leur aventure.	X					
Récit merveilleux, généralement court.						X
Pièce de théâtre, où les personnages sont affrontés à des passions ou à des conflits si extrêmes que la mort en est souvent issue.				X		
Récit généralement bref, et comportant peu de personnages.			X			
Texte rythmé et imagé, généralement écrit en vers, où les sonorités créent une certaine musicalité.					X	

/6

7/ Mettez l'article qui convient : l', le ou la

- Il n'a pas vu l' hémistiche
- Il a passé la herse dans le champ
- Il a pris le heaume de son adversaire

/3

QUESTIONS (cochez la bonne case)	notes
<p>8/ -ant ou -ent ? Comment s'écrit l'adjectif verbal de chacun des verbes suivants ?</p> <p>adhérer → adhérent équivaloir → équivalent précéder → précédent déchirer → déchirant tolérer → tolérant ensorceler → ensorcelant</p>	/6
<p>9/ Glouglou, vroum, cahin-caha, crac, boum... Comment appelle-t-on ces mots ?</p> <p><input type="checkbox"/> des apartés <input checked="" type="checkbox"/> des onomatopées <input type="checkbox"/> des interjections <input type="checkbox"/> des assonances</p>	/1
<p>10/ Plutôt ou plus tôt ? ... Complétez la phrase suivante :</p> <p>Plutôt..... que de partir à cette heure-là en voiture, et de façon à arriver le plus...tôt..... possible, nous pensâmes qu'il serait plutôt..... astucieux de prendre un train partant plus...tôt..... encore.</p>	/4
<p>11/ Le mot CHER est-il correctement orthographié dans les phrases suivantes ?</p> <p>a) Elle ne vaut pas cher <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON b) Il n'a pas vendu cette moquette très chère <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON cher c) Ces magasins sont cher <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON chers</p>	/3
<p>12/ Cochez la bonne case :</p> <p><input type="checkbox"/> extrémité <input checked="" type="checkbox"/> extrêmité <input type="checkbox"/> extrèmité</p>	/1
<p>13/ Cochez la bonne case :</p> <p><input type="checkbox"/> Elle aurait voulu qu'il se leva plus tôt. <input checked="" type="checkbox"/> Elle aurait voulu qu'il se levât plus tôt.</p>	/1

QUESTIONS (cochez la bonne case)

notes

14/ Cherchez les erreurs, il y en a 10 ;
réécrivez les mots avec la bonne orthographe.

Souligner l'erreur

Réécrire le mot
avec la bonne orthographe

Avec la vivacité et la grâce qui lui **était naturelle** quand elle était loin des regards des hommes, madame de Rênal sortait par la **porte fenêtre** du salon qui donnait sur le jardin, quand elle **apperçut** près de la porte d'entrée la figure d'un jeune paysan presque encore enfant, **extrêmement** pâle et qui venait de pleurer. Il était en chemise bien blanche, et avait sous le bras une veste fort propre de **rattine violette**.

Le teint de ce petit paysan était si blanc, ses yeux si doux, que l'esprit un peu romanesque de madame de Rênal **eût** d'abord l'idée que ce pouvait être une jeune fille déguisée, qui venait **demandé** quelque **grace** à M. le maire.

Stendhal, *le Rouge et le Noir*.

étaient
naturelles

porte-fenêtre
aperçut

extrêmement

rattine violette

eut

demandé grâce

/10

15/ Parmi ces mots, deux sont des abréviations. Lesquels ?
Entourez les bonnes réponses

chrono, écho, franco, studio, mélo, verso, bravo

/2

16/ Ecrivez trois mots de la famille de vent :

venter, ventiler, auvent, venteux, ventilateur, ventilation, ventôse, ventouse, éventail, éventer,...

/3

17/ Complétez avec les mots qui conviennent :

- Prévisionnel ou provisionnel

Il a payé son tiers **provisionnel**..... en retard

- Alternance ou alternative

Fuir ou se marier : c'est la seule **alternative**..... qu'elle ait

- Prodiges ou prodige

Il s'est montré si **prodige**..... qu'il est aujourd'hui ruiné

/3

TOTAL

/50