

# LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2004



## FINALE

JEUDI 10 JUIN 2004

Nom : .....  
Prénom : .....  
Etablissement : .....  
Classe : .....  
Note : .....

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,  
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,  
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,  
L'Indépendant et France 3 Sud*

## CORRIGES

*Cette épreuve teste vos connaissances en vocabulaire, orthographe, conjugaison, langue et culture générale. Chaque fois que vous devez écrire une réponse, surveillez votre orthographe.*

QUESTIONS	notes																				
<p><b>1) Souligne les mots mal orthographiés dans le texte suivant (extrait de « Un sac de billes » de Joseph Joffo) et corrige-les :</b> (0.5 par bonne réponse)</p> <p><u>La</u>, commence l'un des <u>après-midis</u> les plus curieux et les plus joyeux de ma vie. Nous allons de ferme en ferme, il y avait des poules, des <u>canars</u> dans des <u>marres</u> d'un noir d'<u>ancre</u>, le ciel était bleu et <u>dégager</u> avec juste une frange de nuages <u>hourlés</u> juste au bas de l'<u>haurizon</u>.</p> <p><b>Là – après-midi – canards – marres – encre – dégagé – ourlés – horizon</b></p>	/4																				
<p><b>2) Pour les formes verbales suivantes, indique le groupe, le mode et le temps du verbe :</b> (0.5 par bonne réponse)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Groupe</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Mode</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Temps</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>connaîtras :</td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>indicatif</b></td> <td style="text-align: center;"><b>futur</b></td> </tr> <tr> <td>salîmes :</td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>indicatif</b></td> <td style="text-align: center;"><b>passé simple</b></td> </tr> <tr> <td>écrivions :</td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>conditionnel</b></td> <td style="text-align: center;"><b>présent</b></td> </tr> <tr> <td>sache :</td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>impératif ou subjonctif</b></td> <td style="text-align: center;"><b>présent</b></td> </tr> </tbody> </table>		Groupe	Mode	Temps	connaîtras :	<b>3</b>	<b>indicatif</b>	<b>futur</b>	salîmes :	<b>2</b>	<b>indicatif</b>	<b>passé simple</b>	écrivions :	<b>3</b>	<b>conditionnel</b>	<b>présent</b>	sache :	<b>3</b>	<b>impératif ou subjonctif</b>	<b>présent</b>	
	Groupe	Mode	Temps																		
connaîtras :	<b>3</b>	<b>indicatif</b>	<b>futur</b>																		
salîmes :	<b>2</b>	<b>indicatif</b>	<b>passé simple</b>																		
écrivions :	<b>3</b>	<b>conditionnel</b>	<b>présent</b>																		
sache :	<b>3</b>	<b>impératif ou subjonctif</b>	<b>présent</b>																		



QUESTIONS		notes																
<p><b>3) Mets au féminin les mots soulignés :</b> (1 par bonne réponse)</p> <p>Léon est <u>mon cadet</u> Germaine est .....<b>ma cadette</b>.....</p> <p>Des œufs <u>frais</u> des nouvelles .....<b>fraîches</b>.....</p> <p>Un paysage <u>enchanteur</u> une beauté .....<b>enchanteresse</b>.....</p> <p>Un accident <u>bénin</u> une blessure .....<b>bénigne</b>.....</p> <p>Un joueur <u>favori</u> une actrice .....<b>favorite</b>.....</p>		<b>/5</b>																
<p><b>4) Parmi les deux propositions, souligne celle qui correspond au titre de l'ouvrage</b> (1 par bonne réponse)</p> <p>.....<u>Tristan</u> / Christian..... et Iseult (Bérroul)</p> <p>.....<u>Le mariage</u> / Les fiançailles..... de Figaro (Beaumarchais)</p> <p>.....Le Baron / <u>Le Comte</u>..... de Monte Christo (A. Dumas)</p> <p>Les Lettres de mon .....<u>moulin</u> / jardin ..... (A. Daudet)</p> <p>Les fourberies de .....Dandin / <u>Scapin</u>..... (Molière)</p> <p>Le seigneur des .....agneaux / <u>anneaux</u> ..... (Tolkien)</p> <p>Zazie dans le .....<u>métro</u> / train ..... (R. Queneau)</p>		<b>/7</b>																
<p><b>5) Classe chacun des pronoms suivants dans la colonne qui lui correspond :</b> (0.5 par bonne réponse)</p> <p><b>le vôtre – certaines – dont – quiconque – les leurs – celui - duquel – aucun – vers qui – ceci</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>indéfinis</th> <th>possessifs</th> <th>relatifs</th> <th>démonstratifs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>certaines</b></td> <td><b>le vôtre</b></td> <td><b>dont</b></td> <td><b>celui</b></td> </tr> <tr> <td><b>quiconque</b></td> <td><b>les leurs</b></td> <td><b>duquel</b></td> <td><b>ceci</b></td> </tr> <tr> <td><b>aucun</b></td> <td></td> <td><b>vers qui</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		indéfinis	possessifs	relatifs	démonstratifs	<b>certaines</b>	<b>le vôtre</b>	<b>dont</b>	<b>celui</b>	<b>quiconque</b>	<b>les leurs</b>	<b>duquel</b>	<b>ceci</b>	<b>aucun</b>		<b>vers qui</b>		<b>/5</b>
indéfinis	possessifs	relatifs	démonstratifs															
<b>certaines</b>	<b>le vôtre</b>	<b>dont</b>	<b>celui</b>															
<b>quiconque</b>	<b>les leurs</b>	<b>duquel</b>	<b>ceci</b>															
<b>aucun</b>		<b>vers qui</b>																



QUESTIONS	Notes
<p><b>9) Les mots manquants de chaque phrase sont entre eux des anagrammes (mots différents qui s'écrivent avec les mêmes lettres). Trouve-les :</b> (0.5 par bonne réponse)</p> <p><i>Exemple :</i> Ce drôle d'individu n'est pas du ..... <b>genre</b> ..... à se ..... <b>gêner</b> .....</p> <p>Il faudrait de ..... <b>fortes</b> ..... pluies pour éteindre tous ces feux de ..... <b>forêts</b> .....</p> <p>..... <b>Espérons</b> ..... que nous obtiendrons vite des ..... <b>réponses</b> ..... à nos questions.</p> <p>Pour un alpiniste, la plus ..... <b>grande</b> ..... erreur serait de faire fi du ..... <b>danger</b> .....</p>	/3
<p><b>10) Complète ce texte en conjuguant chaque verbe au temps qui convient :</b> (0.5 par bonne réponse)</p> <p>Cher Marc,</p> <p>Je ... <b>viens</b> ..... (venir) de recevoir ta carte et je ... <b>suis</b> ..... très ... <b>touchée</b> ..... (toucher, voix passive) que tu ... <b>aies</b> ..... <b>pensé</b> ..... (penser) à moi pendant tes vacances. Malheureusement, je ... <b>dois</b> ... (devoir) me rendre en Italie le mois prochain et je ne ..... <b>pourrai</b> ... (pouvoir) donc pas assister à ton anniversaire.</p> <p>J' ... <b>espère</b> ..... (espérer) néanmoins que tes 18 ans ... <b>seront</b> ..... dignement ... <b>fêtés</b> ..... (fêter, voix passive).</p> <p>Je t' ... <b>embrasse</b> ..... (embrasser) très fort et je te ... <b>souhaite</b> ..... (souhaiter) un très joyeux anniversaire.</p> <p>Sophie.</p>	/6
<p><b>11) Complète les phrases suivantes avec « quel » ou un de ses homophones :</b> (0.5 par bonne réponse)</p> <p>J'ignorais que tes sœurs t'accompagneraient et ... <b>qu'elles</b> .. resteraient pour le dîner.</p> <p>Les animaux ... <b>quels</b> ..... qu'ils soient sont interdits dans cet hôtel.</p> <p>Je ne sais plus ... <b>quelle</b> ... attitude adopter avec lui.</p> <p>..... <b>Quel</b> ..... est ton film préféré ?</p> <p>Les joueuses sont entrées sur le cour et je pense ..... <b>qu'elles</b> ..... devraient nous offrir un beau spectacle.</p>	/3

QUESTIONS

Notes

**12) Complète le tableau suivant.** (1 par bonne réponse)

Nom hellénique (Grec)	Nom latin (Romain)	Dieu ou Déesse de(s)...
Arès	Mars	<b>La guerre</b>
Dionysos	<b>Bacchus</b>	La vigne et le vin
<b>Héphaïstos</b>	Vulcain	Le feu
Aphrodite	<b>Vénus</b>	La beauté et l'amour
<b>Poséidon</b>	Neptune	<b>Les mers</b>

16

**13) Vrai ou faux ? A toi de choisir** (1 par bonne réponse)

- La préface est la liste des différents chapitres d'un ouvrage : **Faux**
- le langage soutenu est réservé à l'écrit ou au langage officiel : **Vrai**
- Une phrase nominale ne contient qu'un seul verbe conjugué : **Faux**
- Un mot composé est un mot qui contient un préfixe : **Faux**
- Le point de vue omniscient est celui d'un narrateur qui voit tout et sait tout : **Vrai**
- Deux mots qui ont le même radical sont deux mots de la même famille : **Vrai**

16

**14) Pour chaque double expression, trouve le même mot manquant. C'est un mot porteur de 2 sens opposés ou différents :** (1 par bonne réponse)







*Exemple : « Toc, toc, il n'y a ...**personne** ... ? » et « Il a reçu cette ... **personne** ... chez lui. »*

« Entrez, vous êtes mon ... **hôte** ... » et « Leur ... **hôte** ... les accueillit avec les égards dus à leur rang »

« Ma mère l'a ... **remercié** ... pour tout ce qu'il a fait pour nous » et « A cause de son entêtement, il va être ... **remercié**... par ses supérieurs »

« Le locataire ... **loue** .... cet appartement très cher » et « Le professeur ..... **loue** ... les mérites de ses élèves »

13

QUESTIONS	Notes
<p><b>15) Conjugue les verbes au passé simple :</b> <i>(1 par bonne réponse)</i></p> <p>Tu ...<b>remplis</b>... (Remplir) mon verre et nous trinquâmes.</p> <p>Nous ...<b>réfléchîmes</b>... (Réfléchir) longtemps avant de trouver la solution</p> <p>Les fruits ...<b>mûrirent</b>... (Mûrir) au soleil.</p> <p>Vous ...<b>agîtes</b>... (Agir) rapidement et efficacement pour circonscrire le sinistre.</p> <p>La sirène ...<b>avertit</b>... (Avertir) les pompiers que le feu avait repris.</p> <p>Elle ...<b>rougit</b>... (Rougir) de plaisir quand il la complimenta.</p>	<b>16</b>
<p><b>16) Complète les expressions suivantes avec l'animal qui convient :</b> <i>(1 par bonne réponse)</i></p> <p>Muet comme une .....<b>carpe</b>.....</p> <p>Myope comme une .....<b>taupe</b>.....</p> <p>Nu comme un.....<b>ver</b>.....</p> <p>Doux comme un.....<b>agneau</b>.....</p> <p>Excité comme une.....<b>puce</b>.....</p>	<b>15</b>
<p><b>17) Souligne les pays de cette liste qui ne font pas partie de l'Europe, dite à 25 :</b> <i>(0.5 par bonne réponse)</i></p> <p><u>Norvège</u> – Finlande – <u>Islande</u> – Hongrie – <u>Ukraine</u> – <u>Turquie</u> – Autriche – <u>Croatie</u> – Lettonie – <u>Moldavie</u> – Grèce – <u>Bulgarie</u> – Pologne - <u>Suisse</u> – Danemark</p>	<b>14</b>
<p><b>18) Associe chacun des préfixes de quantité suivants au chiffre ou au nombre qui lui correspond :</b> <i>(1 par bonne réponse)</i></p> <p>Penta •  • 1 000</p> <p>Kilo •  • 8</p> <p>Octo •  • 1 000 000 000</p> <p>Giga •  • 1</p> <p>Bi •  • 2</p> <p>Mono •  • 5</p>	<b>16</b>

QUESTIONS

Notes

19) Parmi ces six termes de botanique, certains s’emploient au féminin et d’autres au masculin ; distingue-les : *(1 par bonne réponse)*

bulbe – spore - pétale – tubercule – corolle - étamine

FEMININ	MASCULIN
spore	bulbe
corolle	pétale
étamine	tubercule

16

20) En utilisant la proposition entre parenthèses, transforme les paroles rapportées directement en discours indirect : *(1 par bonne réponse)*

Tu ne dois surtout pas sortir seul le soir après vingt heures. (Son père lui rappela)

**Son père lui rappela qu’il ne devait surtout pas sortir seul le soir après vingt heures.**

Je suis allé en Australie. (Hervé raconta)

**Hervé raconta qu’il était allé en Australie.**

Quand auras-tu fini ta préparation pour le baccalauréat ? (Emma demanda à Aurélien)

**Emma demanda à Aurélien quand il aurait fini sa préparation pour le baccalauréat.**

/3

TOTAL .....

/100

# LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES ORIENTALES

**FINALE**  
**JEUDI 10 JUIN 2004**

**Dictée de 10 mots pour départager les éventuels ex æquo :**

**Le zénith**

**Fuchsia**

**Le paysannat**

**L'enthousiasme**

**Les Pyrénées**

**Une hémorragie**

**Un ballottage**

**Un synopsis**

**Une échauffourée**

**Un hurluberlu**