

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2002



FINALE

JEUDI 13 JUIN 2002

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe :

Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,
L'Indépendant et France 3 Sud*

CORRIGE

Cette épreuve teste tes connaissances en vocabulaire, orthographe, conjugaison, langue et culture générale. Chaque fois que tu dois écrire une réponse, surveille ton orthographe.

QUESTIONS	Notes
<p><i>1) Dans les phrases suivantes, deux mots homonymes ont été gommés, écris le mot qui convient :</i></p> <p>Pour une histoire de hauteur de mur, mon voisin a décidé de porter p...plainte ...contre moi. Le carreleur a presque fini son travail, il ne lui reste plus qu'à poser les p...plinthes Je n'ai pas acheté ce pull car les t...teintes ... étaient trop vives. Dans les villages, la cloche de l'église t...tinte ... encore pour annoncer les heures.</p>	
	/4

QUESTIONS	Notes
<p>2) Voici des couples de paronymes, emploie chacun d'eux dans la phrase convenable et pense à faire les accords :</p> <p>(compréhensif- compréhensible) : Devant une telle injustice, votre colère est tout à fait ...compréhensible Mes parents ont compris pourquoi j'avais raté mon contrôle, ils se sont montrés ...compréhensifs</p> <p>(cerf – serf) : On dit que le ...cerf est le roi de la forêt. Le ...serf devait obéissance à son maître</p>	/4
<p>3) Donne le contraire (l'antonyme) de chacun des adjectifs suivants :</p> <p>agité - distrait – prétentieux - idéaliste</p> <p>calme - attentif - modeste - réaliste</p>	/4
<p>4) Connais-tu ta région ? Comment appelle-t-on les habitants de : (entoure la bonne réponse)</p> <p>Baho : Bahotains – Bahotiens – Bahotais Elne : Elnois – Elnistes – Illibériens Canet : Canetains – Canétois – Caniens Saint-Estève : Saint-Estèviens – Stéphanois – Stéphaniens</p>	/4
<p>5) Quelle est le nom de la femelle du :</p> <p>Sanglier ? Lièvre ? Dindon ? Porc ? Paon ? Jars ?</p> <p>Laie – Hase – Dinde – Truie – Paonne – Oie</p>	/6
<p>6) Rectifie l'orthographe des verbes suivants, écrits à l'infinitif :</p> <p>tellegrafier – daimanger – parraliser – vandenger - broiller</p> <p>télégraphier - démanger - paralyser - vendanger - broyer</p>	/5

QUESTIONS	Notes												
<p>7) Complète le tableau ci-dessous en respectant le niveau de langue demandé ; les mots à écrire sont des synonymes du mot indiqué :</p> <table data-bbox="102 331 991 439"> <tr> <td>Toubib</td> <td>médecin</td> <td>thérapeute</td> </tr> <tr> <td>Radin</td> <td>avare</td> <td>ladre</td> </tr> <tr> <td>Embêter</td> <td>déranger</td> <td>importuner</td> </tr> </table>	Toubib	médecin	thérapeute	Radin	avare	ladre	Embêter	déranger	importuner	16			
Toubib	médecin	thérapeute											
Radin	avare	ladre											
Embêter	déranger	importuner											
<p>8) Dis à quel(s) type(s) de situation (rapprochée, éloignée, au téléphone) se rapportent les phrases suivantes.</p> <table data-bbox="102 696 836 916"> <tr> <td>Oui, j'écoute !</td> <td>au téléphone</td> </tr> <tr> <td>Hé ! Ho !</td> <td>éloignée</td> </tr> <tr> <td>Bonjour, madame.</td> <td>rapprochée - au téléphone</td> </tr> <tr> <td>Allo ?</td> <td>au téléphone</td> </tr> <tr> <td>Denis, reviens !</td> <td>éloignée</td> </tr> <tr> <td>Toi, ici ?</td> <td>rapprochée</td> </tr> </table>	Oui, j'écoute !	au téléphone	Hé ! Ho !	éloignée	Bonjour, madame.	rapprochée - au téléphone	Allo ?	au téléphone	Denis, reviens !	éloignée	Toi, ici ?	rapprochée	16
Oui, j'écoute !	au téléphone												
Hé ! Ho !	éloignée												
Bonjour, madame.	rapprochée - au téléphone												
Allo ?	au téléphone												
Denis, reviens !	éloignée												
Toi, ici ?	rapprochée												
<p>9) Dans chaque série de mots, dis quel est l'intrus.</p> <table data-bbox="102 1144 1026 1254"> <tr> <td>bras – taille – visage – colère – veine</td> <td>colère</td> </tr> <tr> <td>costume - livide – spectre – squelette – tombe</td> <td>costume</td> </tr> <tr> <td>ballon – gendre – raquette – chronomètre – filet</td> <td>gendre</td> </tr> </table>	bras – taille – visage – colère – veine	colère	costume - livide – spectre – squelette – tombe	costume	ballon – gendre – raquette – chronomètre – filet	gendre	13						
bras – taille – visage – colère – veine	colère												
costume - livide – spectre – squelette – tombe	costume												
ballon – gendre – raquette – chronomètre – filet	gendre												
<p>10) Souligne les mots auxquels le suffixe « ard » a donné un sens péjoratif.</p> <p><u>binoclard</u> – <u>vantard</u> – boulevard – <u>faiblard</u> – bavard – <u>geignard</u> – brancard</p>	13,5												
<p>11) Remplace les points de suspension par –er, ou par une forme en –é (à accorder éventuellement –és, -ée, -ées, suivant les règles)</p> <p>Elle aurait pu pass...er ... des heures entières à écout...er ... les oiseaux chant...er Monique, j'aimerais rencontr...er ... les amis qui t'ont invit...ée ... avant qu'ils ne soient retourn...és ... chez eux. Les gangsters ont essay...é ... de faire explos...er ... le coffre-fort, mais la police est arriv...ée ... à temps.</p>	14,5												

QUESTIONS	Notes
<p>12) Répond par OUI ou par NON si les phrases suivantes comportent un tour impersonnel.</p> <p>Il a plu toute la journée ! OUI Il a pris l'habitude de dialoguer avec les voisins. NON Il a été décidé un vaste mouvement de réformes. OUI Il a apporté des fleurs à sa nièce. NON Il dort difficilement. NON Il reste deux parts de tarte. OUI Il lui arrive de dormir tout habillé. OUI</p>	/3,5
<p>13) Pour chacun des termes suivants, compose deux phrases où le terme prend deux sens différents. <i>Exemple : défense : Dans sa bibliothèque trône une défense d'éléphant. Il a pris la défense de son ami.</i></p> <p>Témoin – plage – somme</p> <p style="color: red;">Le témoin d'eau s'alluma – Il lui demandait d'être le témoin de son mariage. Elle se dirigeait vers la plage – La plage des titres était longue. Il partit faire un somme – Il n'arrêtait pas de refaire la somme des chiffres.</p>	/6
<p>14) Parmi les mots de la liste ci-dessous, entoure ceux qui ont un préfixe de sens négatif :</p> <p>inattendu – une inondation – une impression – irrégulier – imprévu – une illusion – illégal – irrésolu</p> <p style="color: red;">inattendu - irrégulier - imprévu – illégal – irrésolu</p>	/4
<p>15) Souligne les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif :</p> <p>Nous sourions – <u>vous criez</u> – tu fais – je connais - <u>je défaisais</u></p>	/2,5
<p>16) Classe ces cinq écrivains dans l'ordre chronologique de leur naissance.</p> <p>Malraux – Lamartine – Molière – Ronsard – Voltaire.</p> <p style="color: red;">Ronsard – Molière – Voltaire – Lamartine – Malraux</p>	/3

QUESTIONS	Notes																
<p>17) En 2002, nous fêtons le bicentenaire de la naissance de Victor Hugo, replace les noms des héros, des héroïnes ou de ses inspiratrices dans la colonne correspondante : <i>Esmeralda, Juliette, Cosette, Dona Sol, Fantine, Quasimodo, Marius, Phoebus, Léopoldine, Don Carlos</i></p> <table data-bbox="103 392 1220 548"> <tr> <td>Hernani</td> <td>Les Misérables</td> <td>Notre Dame de Paris</td> <td>Vie de Hugo</td> </tr> <tr> <td>Dona Sol</td> <td>Cosette</td> <td>Esméralda</td> <td>Juliette</td> </tr> <tr> <td>Don Carlos</td> <td>Fantine</td> <td>Quasimodo</td> <td>Léopoldine</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Marius</td> <td>Phoebus</td> <td></td> </tr> </table>	Hernani	Les Misérables	Notre Dame de Paris	Vie de Hugo	Dona Sol	Cosette	Esméralda	Juliette	Don Carlos	Fantine	Quasimodo	Léopoldine		Marius	Phoebus		<p style="text-align: right;">/5</p>
Hernani	Les Misérables	Notre Dame de Paris	Vie de Hugo														
Dona Sol	Cosette	Esméralda	Juliette														
Don Carlos	Fantine	Quasimodo	Léopoldine														
	Marius	Phoebus															
<p>18) Accorde sujets et verbes des 3 phrases suivantes :</p> <p>Dans le placard, ...s'alignaient des rangées de verres. (<i>s'aligner, à l'imparfait</i>) Le skieur va trop vite, les spectateurs le ...voient soudain qui rate une porte du slalom et fait une chute spectaculaire. (<i>voir, au présent</i>) Le lion et la hyène se ...disputèrent la proie. (<i>disputer, au passé simple</i>)</p>	<p style="text-align: right;">/3</p>																
<p>19) Chacun de ces titres d'une collection de romans policiers présente un jeu de mots. Trouve-les. <i>Exemple : Arrêtez le carrelage. Arrêtez le carnage</i></p> <table data-bbox="103 1209 917 1355"> <tr> <td>L'amour tarde à Dijon.</td> <td>La moutarde de Dijon</td> </tr> <tr> <td>La cerise sur le gâteau.</td> <td>La cerise sur le gâteau</td> </tr> <tr> <td>Comme un coq en plâtre.</td> <td>Comme un coq en pâte</td> </tr> <tr> <td>Un trou dans la zone.</td> <td>Un trou dans l'ozone</td> </tr> </table>	L'amour tarde à Dijon.	La moutarde de Dijon	La cerise sur le gâteau.	La cerise sur le gâteau	Comme un coq en plâtre.	Comme un coq en pâte	Un trou dans la zone.	Un trou dans l'ozone	<p style="text-align: right;">/4</p>								
L'amour tarde à Dijon.	La moutarde de Dijon																
La cerise sur le gâteau.	La cerise sur le gâteau																
Comme un coq en plâtre.	Comme un coq en pâte																
Un trou dans la zone.	Un trou dans l'ozone																
<p>20) A quel temps est le verbe souligné ?</p> <p>Il <u>remplit</u> hâtivement le questionnaire pour pouvoir sortir</p> <p>Il lui dit qu'il la <u>suivrait</u> jusqu'au bout</p> <p>La tâche lui <u>paraissait</u> écrasante bien qu'il lui eût dit qu'il l'aiderait</p> <p>Si les invités ont trop chaud, j'<u>ouvrirai</u> la fenêtre</p>	<p style="text-align: right;">passé simple (ou présent de l'indicatif) présent du conditionnel imparfait de l'indicatif futur de l'indicatif</p> <p style="text-align: right;">/4</p>																
<p>21) Pour chacun des 2 mots suivants, donne 3 mots appartenant à la même famille :</p> <p>Bouche : embouché – boucher – boucherie – buccal Dent : dentition - dentelure – dentaire – dentiste – dentier ...</p>	<p style="text-align: right;">/6</p>																

QUESTIONS	Notes
<p>22) Mets à la 2^{ème} personne de l'impératif les consignes suivantes : Exemple : Prendre la porte – Prends la porte</p> <p>Ne pas se sauver Ne te sauve pas Aller chez le coiffeur Va chez le coiffeur Ouvrir la fenêtre Ouvre la fenêtre Choisir un nombre Choisis un nombre Construire une figure Construis une figure</p>	/5
<p>23) Remplace le groupe souligné par le bon pronom et réécris la phrase :</p> <p>Je pense sans cesse à ce que je ferais comme métier. J'y pense sans cesse Les élèves se rendent chaque semaine à la piscine. Ils s'y rendent chaque semaine Vous souvenez-vous de vos premiers Noël ? Vous en souvenez-vous ? Il m'arrive de songer à mes grands parents, à la vie difficile qu'ils menaient. De songer à eux</p>	/4
<p>24) Transforme, dans la phrase suivante, le discours direct en paroles rapportées au style indirect.</p> <p>« Tu m'achèteras le journal pendant mon absence. », déclara Jean à son fils.</p> <p>Jean déclara à son fils qu'il lui achèterait le journal pendant son absence. (0,5 : qu' ; 0,5 : il ; 0,5 : lui ; 0,5 : achèterait ; 0,5 : son ; 0,5 : ponctuation)</p>	/3
<p>25) Que signifie l'adjectif « intraduisible » ? Montre comment il a été formé et nomme les 3 éléments qui le composent :</p> <p>Intraduisible signifie : qu'on ne peut pas traduire In : préfixe (de sens négatif) – traduis : radical (ou racine) – ible : suffixe</p>	/2
TOTAL	/105

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES ORIENTALES

FINALE JEUDI 13 MAI 2002

Dictée de 10 mots pour départager éventuellement les ex æquo :

un eunuque

heptasyllabe

l'obsolescence

physionomie

sophistication

une trottinette

volontiers

la coquetterie

un chalumeau

une ascension