

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2002



FINALE

JEUDI 13 JUIN 2002

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe :

Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,
L'Indépendant et France 3 Sud*

EPREUVE

Cette épreuve teste tes connaissances en vocabulaire, orthographe, conjugaison, langue et culture générale. Chaque fois que tu dois écrire une réponse, surveille ton orthographe.

QUESTIONS	Notes
<p><i>1) Dans les phrases suivantes, deux mots homonymes ont été gommés, écris le mot qui convient :</i></p> <p>Pour une histoire de hauteur de mur, mon voisin a décidé de porter p.....contre moi. Le carreleur a presque fini son travail, il ne lui reste plus qu'à poser les p..... .. Je n'ai pas acheté ce pull car les t..... étaient trop vives. Dans les villages, la cloche de l'église t..... encore pour annoncer les heures.</p>	<p style="text-align: right;">/4</p>

QUESTIONS	Notes
<p>2) Voici des couples de paronymes, emploie chacun d'eux dans la phrase convenable et pense à faire les accords :</p> <p>(compréhensif- compréhensible) : Devant une telle injustice, votre colère est tout à fait Mes parents ont compris pourquoi j'avais raté mon contrôle, ils se sont montrés</p> <p>(cerf – serf) : On dit que le est le roi de la forêt. Le devait obéissance à son maître.</p>	/4
<p>3) Donne le contraire (l'antonyme) de chacun des adjectifs suivants :</p> <p>agité - distrait – prétentieux - idéaliste</p>	/4
<p>4) Connais-tu ta région ? Comment appelle-t-on les habitants de : (entoure la bonne réponse)</p> <p>Baho : Bahotains – Bahotiens – Bahotais Elne : Elnois – Elnistes – Illibériens Canet : Canetains – Canétois – Caniens Saint-Estève : Saint-Estèviens – Stéphanois – Stéphaniens</p>	/4
<p>5) Quelle est le nom de la femelle du :</p> <p>Sanglier ? Lièvre ? Dindon ? Porc ? Paon ? Jars ?</p>	/6
<p>6) Rectifie l'orthographe des verbes suivants, écrits à l'infinitif :</p> <p>tellegrafier – daimanger – parraliser – vandenger - broiller</p>	/5

QUESTIONS	Notes
<p>7) Complète le tableau ci-dessous en respectant le niveau de langue demandé ; les mots à écrire sont des synonymes du mot indiqué : (une lettre par tiret)</p> <p>----- b médecin th -----</p> <p>Radin a ----- l -----</p> <p>E --- t -- d ----- g -- importuner</p>	16
<p>8) Dis à quel(s) type(s) de situation (rapprochée, éloignée, au téléphone) se rapportent les phrases suivantes.</p> <p>Oui, j'écoute ! Hé ! Ho ! Bonjour, madame. Allo ? Denis, reviens ! Toi, ici ?</p>	16
<p>9) Dans chaque série de mots, dis quel est l'intrus :</p> <p>bras – taille – visage – colère – veine costume - livide – spectre – squelette – tombe ballon – gendre – raquette – chronomètre – filet</p>	13
<p>10) Souligne les mots auxquels le suffixe « ard » a donné un sens péjoratif.</p> <p>binoclard – vantard – boulevard – faiblard – bavard – geignard – brancard</p>	13,5
<p>11) Remplace les points de suspension par –er, ou par une forme en –é (à accorder éventuellement –és, -ée, -ées, suivant les règles)</p> <p>Elle aurait pu pass.....des heures entières à écout..... les oiseaux chant..... . Monique, j'aimerais rencontr..... les amis qui t'ont invit..... avant qu'ils ne soient retourn..... chez eux. Les gangsters ont essay..... de faire explos..... le coffre-fort, mais la police est arriv..... à temps.</p>	14,5

QUESTIONS	Notes
<p>12) Répond par OUI ou par NON si les phrases suivantes comportent un tour impersonnel.</p> <p>Il a plu toute la journée ! Il a pris l'habitude de dialoguer avec les voisins. Il a été décidé un vaste mouvement de réformes. Il a apporté des fleurs à sa nièce. Il dort difficilement. Il reste deux parts de tarte. Il lui arrive de dormir tout habillé.</p>	/3,5
<p>13) Pour chacun des termes suivants, compose deux phrases où le terme prend deux sens différents. <i>Exemple : défense : Dans sa bibliothèque trône une défense d'éléphant. Il a pris la défense de son ami.</i></p> <p>Témoin – plage – somme</p>	/6
<p>14) Parmi les mots de la liste ci-dessous, entoure ceux qui ont un préfixe de sens négatif :</p> <p>Inattendu – une inondation – une impression – irrégulier – imprévu – illusion – Illégal – irrésolu</p>	/4
<p>15) Souligne les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif :</p> <p>Nous sourions – vous criiez – tu fais – je connais - je défaisais</p>	/2,5
<p>16) Classe ces cinq écrivains dans l'ordre chronologique de leur naissance.</p> <p>Malraux – Lamartine – Molière – Ronsard – Voltaire.</p>	/3

QUESTIONS	Notes
<p>17) En 2002, nous fêtons le bicentenaire de la naissance de Victor Hugo, replace les noms des héros, des héroïnes ou de ses inspiratrices dans la colonne correspondante : <i>Esmeralda, Juliette, Cosette, Dona Sol, Fantine, Quasimodo, Marius, Phoebus, Léopoldine, Don Carlos</i></p> <p>Hernani Les Misérables Notre Dame de Paris Vie de Hugo</p>	/5
<p>18) Accorde sujets et verbes des 3 phrases suivantes :</p> <p>Dans le placard, des rangées de verres. (<i>s'aligner, à l'imparfait</i>) Le skieur va trop vite, les spectateurs le soudain qui rate une porte du slalom et fait une chute spectaculaire. (<i>voir, au présent</i>) Le lion et la hyène se la proie. (<i>disputer, au passé simple</i>)</p>	/3
<p>19) Chacun de ces titres d'une collection de romans policiers présente un jeu de mots. Trouve-les. <i>Exemple : Arrêtez le carrelage → Arrêtez le carnage</i></p> <p>L'amour tarde à Dijon. → La cerise sur le gâteau. → Comme un coq en plâtre. → Un trou dans la zone. →</p>	/4
<p>20) A quel temps est le verbe souligné ?</p> <p>Il <u>remplit</u> hâtivement le questionnaire pour pouvoir sortir Il lui dit qu'il la <u>suirait</u> jusqu'au bout La tâche lui <u>paraissait</u> écrasante bien qu'il lui eût dit qu'il l'aiderait Si les invités ont trop chaud, j'<u>ouvrirai</u> la fenêtre</p>	/4
<p>21) Pour chacun des 2 mots suivants, donne 3 mots appartenant à la même famille :</p> <p>Bouche : Dent :</p>	/6

QUESTIONS	Notes
<p>22) Mets à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif les consignes suivantes : <i>Exemple : Prendre la porte – Prends la porte</i></p> <p>Ne pas se sauver Aller chez le coiffeur Ouvrir la fenêtre Choisir un nombre Construire une figure</p>	/5
<p>23) Remplace le groupe souligné par le bon pronom et réécris la phrase :</p> <p>Je pense sans cesse <u>à ce que je ferais comme métier.</u></p> <p>Les élèves se rendent chaque semaine <u>à la piscine.</u></p> <p>Vous souvenez-vous <u>de vos premiers Noëls ?</u></p> <p>Il m'arrive de songer <u>à mes grands parents,</u> à la vie difficile qu'ils menaient.</p>	/4
<p>24) Transforme, dans la phrase suivante, le discours direct en paroles rapportées au style indirect.</p> <p>« Tu m'achèteras le journal pendant mon absence. », déclara Jean à son fils.</p> <p>Jean déclara</p>	/3
<p>25) Que signifie l'adjectif « intraduisible » ? Montre comment il a été formé et nomme les 3 éléments qui le composent :</p>	/2
TOTAL	/105