

LES DICOS D'OR SCOLAIRES DES PYRENEES-ORIENTALES 2000



FINALE

JEUDI 15 JUIN 2000

Nom :
Prénom :
Etablissement :
Classe : Note :

avec la participation de :

*l'Inspection Académique,
le Centre Départemental de Documentation Pédagogique,
le Crédit Agricole Sud Méditerranée,
L'Indépendant et France 3 Sud*

CORRIGE

QUESTIONS	notes
<p>1) <i>Remplacez la proposition subordonnée relative par un adjectif de même sens :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - un aliment que l'homme peut manger : comestible / mangeable - une personne qu'on peut croire : crédible - une personne qui peut être élue : éligible - une personne qui aime se battre : combative 	14
<p>2) <i>Dans les 2 phrases suivantes, mettez les verbes au passé composé et faites les accords :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quand nous (sortir) sommes sortis (ou sorties) du stade, mes parents me (dire) m'ont dit de rester avec mes amis. - Les filles soutiennent qu'elles (revenir) sont revenues à 20 heures mais elles (mentir) ont menti 	14
<p>3) <i>Utilisez le présentatif "c'est" conjugué au temps et au mode indiqué entre parenthèses ; faites attention à l'accord :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce sera mon premier bain de l'année. (indicatif futur) - Ce fut un jour important dans ma vie. (indicatif passé simple) - Que ce soit un succès ! (subjonctif présent) - C'étaient des événements graves. (indicatif imparfait) 	14

QUESTIONS	notes
<p>4) Choisissez le bon pronom relatif à placer dans les phrases suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'épidémie, c'est ce que je redoute. - Votre présence, c'est ce qui m'encourage. - Une imprimante, c'est ce dont nous avons besoin. - Ouvrir un club de jeux, c'est ce ... à quoi nous pensons. 	/4
<p>5) Homophone /kã/ : choisissez la bonne orthographe :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Julien démissionne..... Quant à moi, je reste à mon poste. - Quand les secours arrivèrent, le blessé était dans un état critique. - Je me demande ce qu'en pensera le directeur. - Les gens se trompent ... quand ils pensent que l'an 2000 débute le millénaire. 	/4
<p>6) Voici une liste de noms ; certains sont des noms propres, d'autres des noms communs. Réécrivez les noms propres avec une majuscule :</p> <p>pancréas - pandore - hannibal - cannibale - maçon - mâcon - mermoz - mérinos - trousseau - rousseau :</p> <p>..... Pandore - Hannibal Mermoz</p> <p>..... Rousseau</p>	/2,5
<p>7) Formez un adjectif sur chacun de ces noms :</p> <p>fer : .. ferreux / ferré - parchemin : .. parcheminé</p> <p>lait : .. laiteux / lacté / laitier ... - boue : .. boueux</p>	/2
<p>8) Mettez au présent de l'indicatif le verbe des relatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toi qui (avoir)..... as une bonne vue, dis-moi qui arrive. - Vous qui (savoir) .. savez tout, est-ce juste ? - Nous qui (dire) disons la vérité, pourquoi ne nous croit-on pas ? - Je me confie à toi qui (être).... es si discret. - Je m'adresserai à elles qui (sembler) ... semblent si habiles. 	/5
<p>9) Cherchez les noms abstraits dérivés des verbes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réfléchir : .. réflexion - convertir : .. conversion - répartir : .. répartition - acquérir : .. acquisition - appartenir : .. appartenance 	/2,5

QUESTIONS	notes																				
<p>10) Choisissez la bonne orthographe : <i>qui, qu'il, qu'ils</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce chat abîme le jardin, voici le trou qu'il..... vient de creuser. - Nos voisins nous ont remboursé l'argent..... qu'ils..... nous devaient. - J'ai confiance dans le chirurgien qui..... m'opèrera. - Les policiers interrogent un témoin ... qu'ils..... jugent très important. 	/4																				
<p>11) Les phrases ci-dessous sont-elles correctes ou non ? Si elles ne le sont pas, réécrivez-les.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emilie qui avait le soleil dans les yeux. Cela se voit sur la photo. Emilie avait le soleil dans les yeux. Cela se voit sur la photo. - La route que nous avons suivie pour aller en Cerdagne. J'ai compté des dizaines de trous dans la chaussée. J'ai compté des dizaines de trous dans la chaussée de la route que nous avons suivie pour aller en Cerdagne. - Le paquet que j'ai reçu ce matin était en mauvais état. Je l'ai refusé. - Le criminel que la police recherchait depuis un mois. On l'a arrêté dans un pays étranger. Le criminel que la police recherchait depuis des mois a été arrêté dans un pays étranger. 	/4																				
<p>12) Indiquez l'infinitif de chacun des verbes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - croit : croire..... - s'asseyait : s'asseoir..... - résolvant : résoudre..... - acquière : acquérir..... - remet : remettre..... - relie : relier..... 	/3																				
<p>13) Indiquez mode, temps et personne de chaque forme verbale :</p> <table border="1" data-bbox="105 1525 1321 1738"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mode</th> <th>Temps</th> <th>Personne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Ils murmuraient</td> <td>indicatif</td> <td>imparfait</td> <td>3ème pers. pluriel</td> </tr> <tr> <td>- Vous aviez agité.</td> <td>indicatif</td> <td>plus que parfait</td> <td>2ème pers. pluriel</td> </tr> <tr> <td>- Qu'on se taise !</td> <td>subjonctif</td> <td>présent</td> <td>3ème pers. singulier</td> </tr> <tr> <td>- Essayons de passer.</td> <td>impératif</td> <td>présent</td> <td>1ère pers. pluriel</td> </tr> </tbody> </table>		Mode	Temps	Personne	- Ils murmuraient	indicatif	imparfait	3ème pers. pluriel	- Vous aviez agité.	indicatif	plus que parfait	2ème pers. pluriel	- Qu'on se taise !	subjonctif	présent	3ème pers. singulier	- Essayons de passer.	impératif	présent	1ère pers. pluriel	/6
	Mode	Temps	Personne																		
- Ils murmuraient	indicatif	imparfait	3ème pers. pluriel																		
- Vous aviez agité.	indicatif	plus que parfait	2ème pers. pluriel																		
- Qu'on se taise !	subjonctif	présent	3ème pers. singulier																		
- Essayons de passer.	impératif	présent	1ère pers. pluriel																		
<p>14) Réécrivez les phrases à la forme passive :</p> <p>De petites souris rongeaient le papier. Le papier était rongé par de petites souris.</p> <p>Un cadenas fermera la grille du portail. La grille du portail sera fermée par un cadenas.</p> <p>La grêle a fauché les vignes pendant la nuit. Pendant la nuit, les vignes ont été fauchées par la grêle.</p>	/3																				

QUESTIONS	notes
<p>15) Dans la liste suivante, choisissez le verbe qui convient et écrivez -le au présent de l'indicatif en l'accordant au sujet : S'obstiner - se profiler - se lover - s'adonner à - s'empresse - s'estomper</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le serpent se love pour dormir. - Les cimes..... se profilent sur le ciel. - Les choses ... s'estompent dans la brume. - Kevin s'adonne son sport favori. - Têtu, il s'obstine dans son idée. - Le vendeur s'empresse de nous satisfaire. 	/6
<p>16) Les noms féminins suivants se terminant par le son /i/ s'écrivent-ils au singulier : i - ie - is ?</p> <p>folie...- jalousie..... - brebis....- manie....- fourmi- toupiee.....</p>	/3
<p>17) « Le vent souffle ». Donnez 2 mots de la famille du verbe souffler : soufflerie, souffleur, soufflet, souffle, soufflé, soufflage et</p>	/1
<p>18) Transformez les gérondifs en propositions subordonnées circonstancielles : Exemple : en accélérant, tu prendrais des risques => si tu accélérerais, tu prendrais des risques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pierre chantonnait en nettoyant son scooter : Pierre chantonnait pendant qu'il nettoyait son scooter (lorsque, quand, ...) - Tu as ennuyé l'auditoire en parlant trop longtemps : Tu as ennuyé l'auditoire parce que tu as parlé trop longtemps. (comme, puisque, ...) 	/2
<p>19) Beaucoup de mots français ont été empruntés à des langues étrangères ; indiquez par une flèche quelle est l'origine de chacun des mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mezzanine ——— langue italienne - méchoui ——— langue norvégienne - geisha ——— langue espagnole - boléro ——— langue arabe - ski ——— langue japonaise 	/2,5
<p>20) Que signifient les sigles suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.A.P. : Certificat d'Aptitude Professionnelle - O.N.U. : Organisation des Nations Unies - S.D.F. : Sans Domicile Fixe 	/3

QUESTIONS	notes
<p>21) Dans chacune des 2 listes suivantes, soulignez le mot qui ne fait pas partie du champ lexical :</p> <ul style="list-style-type: none"> - champ lexical des liens : agrafe - lanière - crochet - <u>mât</u> - champ lexical des limites : haie- palissade - <u>bétail</u> - enclos 	/1
<p>22) Choisissez le sens de l'adverbe souligné en encerclant la bonne réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'ai pris une résolution : <u>dorénavant</u>; je ferai du sport chaque semaine. Dorénavant signifie : le matin de bonne heure ? à partir d'aujourd'hui ? en compagnie d'amis ? - C'est <u>indûment</u> que vous me réclamez cette somme . Indûment signifie : à juste titre ? régulièrement ? à tort ? 	/2
<p>23) Associez chaque héros de roman à son fidèle second :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hercule Poirot et le capitaine Hastings - Don Quichotte et Sancho Pança - Sherlock Holmes et le docteur Watson - Phileas Fogg et Passepartout <p>(Sancho Pança; le capitaine Hastings; Passepartout; le docteur Watson)</p>	/2
<p>24) Ecrivez en toutes lettres les nombres suivants :</p> <p>1087 :</p> <p>2402 :</p> <p>1 046 879 :</p>	/3
<p>25) Ecrivez le nom d'un dieu ou d'une déesse de la mythologie grecque ou romaine dont on vous donne l'initiale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A... Arès, Atémis, Apollon, Aphrodite, Athéna - B... Bacchus - C... Cupidon, Cérés - D... Déméter, Diane, Dionysos - E... Eros 	/2,5

QUESTIONS	notes
<p>26) <i>Comblez les pointillés des phrases "b" par le paronyme du mot souligné dans la phrase "a" :</i></p> <p>a) Il nous faut imaginer une affiche <u>originale</u>.</p> <p>b) Nulle part, nous ne retrouverons l'état<u>originelle</u>..... de la nature.</p> <p>a) La dernière éclipse de soleil était <u>partielle</u>.</p> <p>b) Tu n'es pas objectif, tu racontes l'incident de manière très ...<u>partiale</u>.....</p> <p>a) Les extraterrestres de la série tiennent des propos à peine <u>compréhensibles</u>.</p> <p>b) La directrice s'est montrée très ...<u>compréhensive</u>..... envers cet élève en difficulté.</p>	/3

TOTAL

/83
