

**eTwinning  
Typologies d'activités  
déjà engagées.**

**Primaire**

- Echange de photos et de textes en vue d'un voyage scolaire
- Mettre en place une première correspondance avec une classe d'un autre pays européen
- Créer un groupe d'échange pour les enseignants formateurs afin d'ouvrir leurs méthodes de transmission des savoirs
- Présentation de travaux manuels réalisés en classe à l'occasion de fêtes coutumières des pays partenaires
- Construction d'un site, commun aux deux établissements jumelés, présentant la réflexion des élèves sur les actions à mettre en place pour une Europe plus solidaire
- Réaliser des échanges de photos sur la culture en boîte. Les élèves plantent des graines dans des boîtes, les photographies et s'échangent par mail les photos ainsi que des discussions sur l'évolution de leurs cultures.
- Réaliser des échanges de courriers postaux avec différentes écoles. Le but étant de réaliser des enveloppes artistiques (mail art) qui feront l'objet d'une exposition à la fin de l'année
- Confronter les pédagogies mises en oeuvre pour favoriser l'acquisition de l'autonomie de l'élève.
- Echange de livre de conte pour enfant afin de comparer les différences culturelles
- Echanger avec un enseignant sur la façon dont son évalué les élèves
- Comparer les réalisations artistiques (poterie) des élèves en fonction d'un sujet ciblé.
- Réaliser un travail photographique sur la pollution

**Collège / Lycée**

- Sciences**
  - Ecologie et développement durable
  - Enigmes et challenges mathématiques inter-classes / inter-langues.
  - Comparaison des énoncés et méthodes d'enseignements en fonction des pays
  - Programmation informatique en collaboration (comme l'Airbus A380)
  - Construction d'un site web en collaboration. Sujet : "Guide de voyage", exposant : "culture, histoire, géographie, temps libre, boissons et nourritures, traditions et langage"
  - En utilisant un appareil photo numérique, réalisez une présentation qui permettra de comparer, à un instant précis, l'avancement du climat (saison, végétation) selon la longitude et latitude de l'établissement partenaire.
  - Comparons la place / l'utilisation faite des animaux domestiques en fonction de nos cultures et de notre histoire. (attelage, nourriture, force motrice, ...)
  - Site Web : elearning, e-teaching. Apprendre par l'émulation
- Langues**
  - Etablissement d'une correspondance
  - Mettre en route un projet Européen COMENIUS (apprentissage langue)
  - Comparer les noms, habitudes, coutumes, chansons, proverbes traitant des animaux de compagnie.
  - Rédiger des présentations portant sur : notre village, école, traditions, festivals, nourriture, sports, styles de vie, passes temps
  - Présentation d'un travail de groupe sur des ouvrages étudiés en cours et disponibles au CDI (e.g. : Harry Potter)
  - Les différences entre racines latines : Chansons anciennes, contes de fée, interviews des parents et grands-parents. Avec ces recherches, écrivons ensemble une histoire. (S'approprier ses racines et comparant avec d'autres).
  - En comparant l'orthographe des mots dans plusieurs langues européennes, travaillez sur l'étymologie des mots.
  - Les contes de fée. Que nous apprennent-ils selon notre nationalité ? Comparaison, par pays, des sujets traités dans les contes.
  - Comparons l'interprétation d'une pièce de Shakespeare et voyons si l'interprétation diverge ou non en fonction de nos cultures.
- Vie scolaire**
  - Jumelage avec échange ou voyage scolaire
  - Développement personnel pour élèves à problèmes de santé ou de maternité
  - Faites une étude anthropologique de nos voisins européens qui donnera lieu, en fin d'année, à une représentation devant tous les élèves pour transmettre les connaissances que vous avez acquises.
  - Mettre en place des débats contradictoires sur des sujets polémiques sous forme de joute oratoire. Vous affuterez vos arguments en classe et, à la fin du débat, voterez pour l'orateur le plus brillant.
  - Réalisation d'un calendrier des fêtes traditionnelles du pays jumelé.
  - Comparaison des rythmes scolaires
- Education Civique**
  - Construire notre citoyenneté européenne de façon concrète pour des adolescents.
  - Imaginez que vous êtes le président du pays partenaire. Faites une présentation expliquant quelles sources d'énergies choisir pour produire de l'électricité.