

# **Projet pilote sur l'utilisation de logiciels de cartes heuristiques dans le premier degré**

Un projet d'expérimentation pilote de logiciels de cartes heuristiques (concept dit de Mind Mapping®) a été initié par la Direction de la Technologie (D.T B2 Gilles Braun). Le CTICE de l'académie de Montpellier, Jean-Claude Rebeyrole, s'est porté volontaire pour une expérimentation dans le premier degré, considérant que cette opération qui encourage la créativité, facilite la réflexion et améliore la mémorisation de l'information pouvait être d'un grand intérêt pour les élèves et les enseignants. Le pilotage de ce dossier a été confié à Claudine Colomina, chargée de mission TICE au CRDP. Deux produits ont été retenus par la DT : OpenMind des éditions MatchWare et Inspiration des éditions SoftWare, INC.

Les enseignants de l'académie de Montpellier utilisent depuis plusieurs années dans les écoles et collèges MEDIATOR, un logiciel MatchWare à des fins de présentation de travaux d'élèves et des formations à ce logiciel ont été mises en place ces dernières années. Par ailleurs, elle promeut largement depuis plusieurs années l'utilisation d'outils de Mind Mapping en particulier MindManager auprès de certains enseignants.

Comparé à MindManager, la simplification de l'interface, l'ergonomie d'ensemble, la vision plus pédagogique des logiciels à expérimenter (des modèles spécifiques aux usages pédagogiques sont proposés) laissent entrevoir des pistes multiples d'usages avec les élèves en classe ou en autonomie.

## **Le public ciblé**

Après un premier contact avec les instances de pilotage TICE des cinq départements de l'Académie, plusieurs écoles se sont proposées.

13 écoles et un collège pour l'Hérault

1 école pour la Lozère

1 école pour les P-O

1 école pour le Gard

Il n'était pas prévu de mener cette phase expérimentale avec plus de participants.

La DT fournit à l'Académie 20 logiciels « Inspiration » et 15 logiciels « OpenMind » (formation à l'outil incluse pour OpenMind).

## **L'encadrement**

Le projet est piloté par Claudine Colomina avec l'appui de Nicole Richard Chargée de mission pour le premier degré à l'IA de l'Hérault.

Dans chaque département, le projet sera suivi par l'équipe de pilotage TICE. Les moyens de communication nécessaires aux échanges et à la mutualisation des travaux seront mis en place sur le serveur académique. Un portail sur la notion de Mind Mapping et les ressources pédagogiques qui lui sont propres sera ouvert sur le serveur du CRDP de l'académie de Montpellier.

Une grille d'observation et d'évaluation de l'expérience sera élaborée. Les observations des enseignants expérimentateurs sur la liste de diffusion, les rencontres sur le terrain et les réunions de concertation et régulation permettront de restituer en fin d'année scolaire un bilan sur cette opération. Il comprendra en particulier les travaux réalisés par les élèves sur tout type de support.

Il conviendra de relier cette expérimentation avec le projet PRIMTICE pour alimenter la banque d'usage des TIC dans le primaire. Voir le site PRIMTICE sur EDUCNET à l'adresse suivante : <http://bd.educnet.education.fr/urtic/primtice/>

### **Premières orientations en termes de démarches et d'objectifs**

Le programme académique 2005-2008 définit les priorités permettant d'élever tous les niveaux de formation, et vise en particulier

la consolidation des apprentissages fondamentaux

l'usage des pédagogies différenciées (l'aptitude à la création d'images mentales, personnelles, est présentée comme une des clés de la mémorisation).

#### Dans les écoles, trois applications sont à privilégier:

- dans le domaine de la maîtrise de la langue, la relation lecture/écriture :  
par exemple à l'appui des programmes de littérature au cycle 3, avec notamment la mise en place des lectures en réseau, l'organisation d'exposés débats et la préparation de comptes rendus, plus généralement dans le cadre des activités d'écriture et d'organisation de la production écrite.
- dans le domaine de la production des élèves en vidéo et multimédia : aide à la conception, à la scénarisation et à la production de contenus
- dans le domaine de la culture scientifique et technique, s'agissant par ex. de la formation à l'observation scientifique, de l'élaboration du cahier d'expérience, de la démarche d'observation et de déduction allant jusqu'à la rédaction d'un compte rendu, par exemple à l'appui des démarches de type « main à la pâte »

Bien d'autres idées, dont il faudra faire une typologie, émergeront de l'expérimentation : gérer un projet, construire un plan, ...

Dans tous les cas sera mise en perspective la relation des applications pédagogiques avec les objectifs du B2I.

Par ailleurs, l'intérêt d'associer un travail collectif de cartographie conceptuelle avec l'usage de tableaux blancs interactifs, dont sont équipées certaines classes de l'expérimentation, apparaît évident lorsque la configuration matérielle le permet. L'expérimentation n'en sera que plus performante.

## Liste des écoles et du collège impliqués

École Public de St Amans	SAINT-AMANS
École Tressan	TRESSAN
École Riquet-Renan	BEZIERS
École Ronsard	MONTPELLIER
École G. Bénédicte	VILLETTELLE
École J. Ferry	MARSILLARGUES
École de Saussines	SAUSSINES
Pôle Multimédia	LUNEL
École de Lauret	LAURET
École de Prades le Lez	PRADES LE LEZ
École Eugène Pottier	MONTPELLIER
École Jean-Moulin	BOMPAS
École Léon Vergnole	NIMES
Clg P. Mendes France	Jacou

Une première réunion d'information, de formation et d'échange aura lieu le 19 octobre 2005 à 14 h 30 au CRDP de l'académie de Montpellier. Les ordres de mission sont à la charge des Inspections Académiques