

Sélection documentaire autour du thème :

Le Soleil

En accompagnement du concours Sciences et Technologie 2007-2008
" Les Trouvetout ", organisé par l'Inspection Académique de l'Hérault



SOMMAIRE

A - [Le Soleil à l'école élémentaire](#)

B - [Le Soleil à l'école maternelle](#)

(1) Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

(2) Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

[Cédéroms](#)

[Vidéocassettes](#)

[Ouvrages](#)

[Valises](#)

[Périodiques](#)

Cédéroms (enseignant)

- **Histoire des idées sur la lumière⁽¹⁾**, CRDP de Nice, 2004. 1 cédérom; 1 livret.

Résumé : Ce cédérom invite à suivre l'évolution des idées sur la nature de la lumière en montrant la succession des modèles bâtis par les scientifiques au cours des siècles. Pour cela, les auteurs s'appuient sur des expériences d'optique qui illustrent, avec les moyens actuels, des expériences historiques. Chaque expérience est présentée par un schéma animé accompagné d'un texte explicatif, de photos de montage et, le plus souvent, de vidéos. L'entrée "Histoire", se référant à des textes originaux choisis parmi les plus représentatifs, donne le cadre de cette évolution que des compléments philosophiques (entrée "Philosophie") permettent de situer dans un contexte plus vaste.

Cote : 53

- **Cosmos : voyage dans l'univers⁽¹⁾**, Montparnasse Multimédia-Le Seuil, 1998. 1 cédérom.

Résumé : Le Planétarium : découverte des étoiles, des planètes et des constellations. Le Laboratoire : pour analyser, mesurer, comparer les étoiles, découvrir les différences de gravité, de pression, de température. La sphère du savoir : reconstitutions d'expériences d'astronomes (Copernic, Newton,...) pour tout connaître du Big Bang, de la formation du système solaire, des grandes lois de l'univers... Le ciel des hommes : les contes mythiques et les légendes du ciel.

Cote : 52 COS

- **Eclipses.⁽²⁾ Jeulin, 2000. 1 cédérom.**

Résumé : Explications du phénomène d'éclipses du soleil et de la lune.

Cote : 521.8

Cédéroms (élève)

- **Encyclopédie science interactive⁽¹⁾**. Hachette, 1997. 1 cédérom.

Résumé : Toutes les sciences, de l'infiniment petit à l'infiniment grand : sciences de la matière (quark, noyau, atome, molécules, cristaux), sciences de la vie (ADN, virus, cellule, végétaux, animaux, homme), sciences de la terre (biosphère, hydrosphère, terre, atmosphère), sciences de l'univers (système solaire, étoiles, galaxie, univers).

Cote : 5 ENC

- **Les expériences des petits débrouillards autour des planètes à partir de 8 ans, 1999⁽¹⁾**. 1 cédérom

Résumé : Avec les "petits débrouillards", l'enfant découvre les sciences en réalisant lui-même 100 expériences interactives et amusantes sur le monde des planètes. Il trouve des réponses à ses questions sur l'espace, le soleil, les fusées.

Cote : 52 PET

- **103 découvertes : un labo de physiques pour les 8-12 ans.⁽¹⁾ Emme Lascaux, 1999. 1 cédérom.**

Résumé : Notions abordées : la pesanteur, les liquides, l'air, le chaud et le froid, le mouvement, la lumière et la couleur, l'électricité, le bruit, les aimants.

Cote : 53 CEN

(1) Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

(2) Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

[voir le sous-menu](#)

[voir le sommaire](#)

- **La vie extra-terrestre, C'est pas sorcier.18.** ⁽¹⁾ CNDP, 2001.1 vidéocassette VHS, (1 h 43 min) + un livret pédagogique.

Résumé : L'émission explique comment, à partir des connaissances actuelles et des recherches en cours, les chercheurs peuvent savoir sur quelles planètes il est envisageable de trouver de la vie. Il permet de travailler les planètes de notre système solaire et les moyens d'étude dont on dispose pour les explorer. Il traite aussi des distances des planètes avec le soleil ou encore de l'absence d'eau sur ces planètes.

Cote : CES

- **Un bruit qui court. Les plages. Les médicaments.** ⁽²⁾ C'est pas sorcier T 11 : CNDP, 1999. VHS coul. (1 h 19 min) + 1 livret. Côté télé.

Résumé : Qu'est-ce qu'un bruit ? Quels sont les dangers du bruit ? Quelle prévention mettre en place face aux risques qu'il présente. Les plages : la propreté, les risques du soleil. Les noyades. Les médicaments : comment naît un médicament ? Comment agissent les antibiotiques ? Quels sont nos systèmes de défense ?

Cote : CES

- **Des phénomènes et des hommes (2) : un soleil, neuf planètes etc** ⁽¹⁾ - la part du feu. 1998, 1 vidéocassette

Résumé : Un voyage à travers l'univers : la naissance du système solaire et des comètes, pourquoi les étoiles scintillent-elles ?, le procès de Galilée, à la découverte de nouvelles planètes. Tout sur la réaction chimique la plus familière aux hommes : la combustion : comment éteindre un puits de pétrole en flammes, les effets du dioxygène sur le feu, Nobel et la dynamite, la prévention contre le feu.

Cote : DES

- **Pleins feux sur le système solaire, C'est pas sorcier.** ⁽¹⁾ 04. CNDP, 1995. 1 vidéocassette VHS, (3 x 26 min)

Résumé : Ce magazine scientifique permet aux jeunes de découvrir le système solaire, - l'écosystème de la forêt et présente des données concernant les planètes de notre système et les différents moyens d'étude.

Cote : CES

- **La météo.** ⁽¹⁾ ⁽²⁾ CNDP - LA 5, 1995. 1 vidéocassette VHS, (34 min) + 1 livret.

Résumé : Au cours des 6 séquences du film, une petite grenouille explique avec simplicité et à l'aide de cartes météorologiques, de croquis, d'images du ciel... les différents phénomènes météo et leurs conséquences. Au soleil, sous la pluie, astronaute ou cosmonaute, elle nous permet d'approcher les nuages, la pluie, l'orage, le vent, le neige, le gel. Chaque séquence se termine par une comptine.

Cote E. : MET

- **Phases et éclipses : de la lune aux étoiles :** ⁽¹⁾ ⁽²⁾ collection : batiscience. CNDP, 1994. 1 vidéocassette VHS (21 min) + 1 livret.

Résumé : Ce document aborde les phénomènes de phases, d'éclipses et d'occultation. Partant de l'observation des phases de la Lune et d'éclipses de Lune et de Soleil, il en donne une interprétation avant de les étendre -aux phases de planètes, -aux éclipses et occultations des satellites, -à l'occultation d'étoiles par les planètes, -aux étoiles variables dites à éclipses.

Cote E. : PHA

⁽¹⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

⁽²⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

■ **L'évolution de l'homme : Le soleil, source d'énergie et de vie.** ⁽¹⁾ Near-Tis, 1992. 1 vidéocassette VHS, (27 min)

Résumé : Caractéristiques du Soleil : dimension, éloignement, masse, température... L'énergie du Soleil : principal élément chimique : l'hydrogène. Les atomes d'Hélium : la Fusion Nucléaire. Le Soleil et la Terre. La Mer. Le Soleil et la vie...

Cote : 903

■ **Les étoiles. L'origine de la vie.** ⁽¹⁾ Les Lilas- Near-Tis, 1992. 1 vidéocassette VHS, (27 min)

Résumé : Définition des étoiles, structure, localisation. Formation. La Voie lactée. Le Soleil. Composition du système solaire : le Soleil, Mercure, Vénus, la Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Pluton. L'énergie du soleil. L'évolution des étoiles.

Cote : 52

■ **J'aimerais bien savoir... La main à la pâte.** ⁽¹⁾ 1995. 1 vidéocassette VHS (21 min.) + 1 livret

Résumé : Six séquences composent cette émission dont l'objectif est de présenter aux enseignants l'opération « La main à la pâte », lancée en 1996 à l'initiative du professeur Georges Charpak. Chaque séquence présente, en France ainsi qu'en Espagne, des acteurs s'inscrivant dans la démarche proposée par l'opération. Ainsi, ces témoignages mettent en lumière la démarche privilégiée, c'est-à-dire la construction des connaissances par l'exploration, l'expérimentation et la discussion.

Cote : 52

Ouvrages

■ **Vivre avec le soleil : cycle 3.** ⁽¹⁾ ⁽²⁾ Hatier, Sciences, santé, citoyenneté. 2006. 95 p.

Résumé : L'objectif de cette collection est de développer une démarche d'investigation scientifique en articulant apprentissages scientifiques, éducation à la santé et éducation à la citoyenneté. Les phénomènes liés au soleil : UV, atmosphère, les situations à risques et les mesures de protection.

Cote : 613 CES

■ **Carnet d'expériences - cycle 3 : faire des sciences expérimentales et de la technologie en classe.** ⁽²⁾ NICE Cedex 01 : CRDP de l'académie de Nice, 2006. 1 cédérom PC ; 1 carnet, 102 p.

Résumé : Cet ouvrage propose de répondre aux nombreuses questions que se posent professeurs des écoles et maîtres formateurs sur l'enseignement des sciences expérimentales et de la technologie en cycle 3. L'auteur propose, à travers 20 thèmes, des expériences pour mettre en application les programmes rénovés. Etudier les propriétés d'un instrument : la loupe. Fabriquer une maquette : l'appareil photo. Caractériser l'ensoleillement de la terre : le soleil et la terre. Démontrer dans quel sens tourne la terre. Variations de la température : une maquette de thermomètre. Etudier des instruments de mesure : une station météo.

Cote : 372.486.3

■ **L'astronomie : la ronde des planètes, voyage au bout du système solaire, comètes, étoiles filantes et météorites, les phénomènes célestes, la voie lactée et la théorie du big bang.** ⁽¹⁾ Minerva, 2006. 223 p. Connaître et découvrir. Lexique.

Résumé : L'auteur entraîne le lecteur dans un voyage cosmique au bout du système solaire pour explorer l'univers en passant par les planètes géantes, en s'attardant sur les phénomènes célestes, le spectacle du ciel et les autres phénomènes astronomiques comme les mystérieux trous noirs.

Cote : 52 KOH

⁽¹⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

⁽²⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

[voir le sous-menu](#)

[voir le sommaire](#)

■ **A nous le monde ! Sciences (fichier de l'élève).** ⁽¹⁾ - Toulouse : SEDRAP, 2003.- 1 fichier, 30 fiches.

Résumé : Ce fichier vise trois objectifs: un objectif "diagnostic", prétexte à l'expression des savoirs déjà en place, à la formulation des représentations; un objectif de consolidation, de structuration à travers quelques situations / exercices; un objectif d'évaluation qui doit permettre à l'enfant de montrer ce qu'il sait et à l'enseignant de mesurer objectivement les progrès de l'enfant.

Cote : 372.857

■ **50 activités avec l'astronomie à l'école (2003).** ⁽¹⁾ 1 ouvrage 150 p. + 1 cédérom

Résumé : Au travers d'activités pluridisciplinaires aux formes variées, illustrées par des ressources documentaires incluses dans le CD-Rom associé, tout ce qu'il faut savoir pour joindre le geste à la parole et simuler les phases de la lune, modéliser les saisons et les éclipses, observer la course du soleil, mais aussi découvrir la légende des constellations, explorer le Système Solaire, fabriquer une carte du ciel...

Cote : 372.853 AUZ

■ **Mesure la terre est un jeu d'enfant. Sur les pas d'Eratosthène.** ⁽²⁾ Préf. de P. Léo et D. Guedj. Paris : Le Pommier, 2002. 221 p + 1 cédérom. La Main à la pâte.

Résumé : Découvrir l'histoire d'Eratosthène, retrouver ses observations avec une lampe, au soleil. Expérimenter sur la lumière et l'ombre.

Cote : 372.485.2

■ **Questions d'astronomie 3: repérages et mesures de distances.** ⁽¹⁾ CRDP du Limousin, 2000.

Résumé : Conçu pour susciter des idées de travaux pratiques, de travaux dirigés ou de TPE, l'ouvrage traite des problèmes relatifs aux mesures de distances, de positions, de repérages, de navigation, de temps, de mouvements apparents du Soleil et des planètes, des phases et des éclipses de la lune.

Cote : 52 DUM

■ **Le ciel et l'imaginaire.** ⁽¹⁾ CRDP du Limousin, 2000. 60 p. Doubles pages.

Résumé : Approche des phénomènes astronomiques : course apparente du soleil dans le ciel pendant la journée, rythme cyclique du jour et de la nuit, mouvement apparent des constellations durant la nuit. L'approche scientifique est construite parallèlement à l'approche mythologique, l'une et l'autre contribuant fortement à l'apprentissage.

Cote : 372.3 SAI

■ **Les sciences de 2 à 10 ans.** ⁽¹⁾ n° 31. ASTER, 2000. 244 p.

Résumé : Les travaux récents présentés donnent des repères pour éviter que les sciences à l'école ne s'enferment dans une rigidité pratique et théorique. Ces contributions permettent chacune à sa manière, de poser la question : que veut dire, pour des jeunes élèves, entrer dans une culture scientifique.

Cote : 372.857 ORA

■ **Sciences. Cycle 3. Vivant, matière, astronomie.** ⁽²⁾ Magnard, 1999. 143 p. Ecoles.

Résumé : livre document : - Les hommes grandissent aussi ! - Qu'est-ce qui change quand tu grandis ? Plantes et soleil - Qui mange quoi , qui mange qui ? - Qu'y a-t-il au menu aujourd'hui ? - Mesures, électricité -...

■ **Des mains à la tête : cycle 3.** ⁽¹⁾ 1999. 268 pages.

Résumé : Partant des difficultés que représente l'enseignement des sciences à l'école, et de l'intérêt des enfants pour leur environnement, cet ouvrage propose une réflexion sur l'apprentissage de la démarche scientifique : observations, expérimentations, formulations d'hypothèses, débats et validation de résultats afin de s'approprier des lois.

Cote : 372.857 BOR

⁽¹⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

⁽²⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

[voir le sous-menu](#)

[voir le sommaire](#)

■ **Rayonnements et radioprotection : cours à l'intention des classes de l'enseignement primaire et secondaire.** ⁽¹⁾ - 1 classeur.

Résumé : Radioactivité dans la vie de tous les jours. Atome et énergie nucléaire. Énergie nucléaire et environnement. Applications médicales et dentaires...

Cote : 613

■ **Tous les secrets du ciel.** ⁽¹⁾ Bayard Jeunesse, 1997. 127 p.

Résumé : Voyagez au cœur de l'univers : les étoiles, les planètes, les météorites, le soleil, les éclipses, le télescope Hubble, la fusée Ariane, la station MIR, la première cosmonaute française, la météo, la foudre, l'arc-en-ciel.

Cote : 52

■ **Tout ce qui vit , Pélican Editions.** ⁽¹⁾

Résumé : Développer l'intérêt des enfants pour tout ce qui vit par l'observation des plantes, des animaux et des êtres humains. Traite aussi de tout ce qui a un rapport avec la vie, comme la nourriture, le soleil, les cinq sens...

Cote : 55/.59 CLA

■ **A nous le monde ! CM1.** ⁽²⁾ Cahier de l'élève : Sciences. Sedrap, 1998. 31 p.

Résumé : Le cycle de l'eau - la qualité de l'air et de l'eau - l'évolution des êtres vivants - la montagne - Dentition et digestion, la respiration - Terre, soleil et saisons - la mesure du temps, Mécanisme, transmissions des mouvements - circuits électriques et sécurité.

■ **Astronomie, géographie, regards sur la planète au cycle 3.** ⁽²⁾ NANTES Cedex 03 : CRDP des Pays-de-la-Loire, 1996. **Astronomie, géographie, regards sur la planète.**

Résumé : Astronomie : le soleil, la rotation de la terre, la révolution de la terre autour du soleil, à la découverte de la lune, Les marées, le système solaire et l'univers - Géographie : la découverte du globe - regards sur le monde, reconstruire sa région.

Cote : 372.489.1

■ **L'astronomie. La terre et les astres... Méthodes et contenus pour la classe.** ⁽¹⁾ CDDP Annecy, 1993. 119 p.

Résumé : A partir des conceptions des enfants sur le jour, la nuit, les saisons, les aspects de la lune, cet ouvrage propose des séquences pédagogiques. Il contribue à l'amélioration de l'apprentissage d'une démarche scientifique et à la formation d'un esprit scientifique.

Cote : 52 ROL

■ **Graines de sciences.** ⁽¹⁾ Le Pommier, 1999. 240 p.

Résumé : Première introduction aux sciences de la nature. Montre qu'il est possible d'accéder sans formation initiale, à un savoir scientifique de qualité. Ces petites graines de sciences nous font découvrir le soleil, la terre, la forêt, les matériaux, les couleurs, les sons, la cellule et le temps. Scientifiques et enseignants ayant collaboré à cet ouvrage participent à l'opération la main à la pâte.

Cote : 372.857

■ **Cadrons du soleil : les cadrons peints des Alpes à la Méditerranée.** ⁽²⁾ Lafitte, éditions, 1984. 104 p. ; ill.

Résumé : Leur origine, leur langage, leur iconographie.

Cote : 529.78

⁽¹⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

⁽²⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

Valises

■ Sciences à vivre cycle 2. ⁽¹⁾ - Accès éditions, 2002.- 1 mallette + 4 livrets.

Résumé : Comment aborder de manière réfléchie et non récurrente la découverte du monde du vivant et de la terre dans la continuité des cycles ? La collection se compose de trois mallettes autonomes, une pour chacun des trois cycles du primaire.

Descripteurs : corps humain / santé / digestion / reproduction : biologie

Disciplines : Sciences de la terre ; Sciences de la vie

Cote : 372.857

■ La météo. ⁽²⁾ « Jeulin découvertes », La Main à la pâte

Résumé : La mallette comprend du matériel d'expérience pour 28 élèves.

■ Connaître le soleil et s'en protéger. ⁽²⁾ Garnier, 1996. 30 livrets, 1 livret du maître, 1 VHS.

Résumé : Apprendre à se protéger des méfaits du soleil.

Cote : 613.2

■ Léa et le feu. ⁽²⁾ CE2. CM1. CM2. I.N.P.E.S., 2004. 1 guide pédagogique

Résumé : du feu de la terre : le soleil, les volcans. Du feu pour vivre : Transformation par le feu d'une matière première. Les effets thermiques. Du feu à maîtriser.

Contenu : 1 jeu : l'épreuve du feu ; 5 affichettes : 56 carnets ; 28 livrets ; 1 carton de jeu ; 5 jetons ; 10 pages : évaluation. Les chemins de la santé

Cote : 613.2

Périodiques

■ L'astronomie. ⁽¹⁾ cycle 3. Le ciel et la terre. J.D.I., 04/2007, Supplément, 9 p. ill. + 1 poster.

Résumé : Le mouvement apparent du soleil, la durée du jour et son évolution au cours des saisons. La rotation de la terre sur elle-même. Le système solaire et l'univers.

■ L'énergie solaire. ⁽¹⁾ La Documentation par l'image, 06/2006, p.13-16.

Résumé : Présentation, en 2006, d'une maison individuelle équipée de capteurs solaires, en Savoie. Utilisation de la conversion directe de la lumière grâce à des photopiles. Développement d'énergies renouvelables comme l'énergie solaire, lié à l'épuisement progressif des ressources fossiles et à la consommation croissante d'énergie.

■ La science des couleurs. ⁽¹⁾ TDC 922 (15/10/2006)

Résumé : Dossier, réalisé en 2006, sur la couleur et la lumière : historique des théories corpusculaire et ondulatoire de la lumière. Origine des couleurs. Interaction lumière-matière et formation des images au niveau de l'oeil. Vision et perception des couleurs par l'homme et anomalies. Symbolisme de la couleur rouge. Physique et art pictural. Interprétations historiques de l'arc-en-ciel.

■ Voyage au centre du soleil. ⁽¹⁾ Science & vie junior 050. Dossier hors série, (10/2002)

Résumé : Découverte du soleil à partir d'un voyage imaginaire au coeur de celui-ci : structure de cette étoile, différence entre étoile et planète, comparaison du soleil et de la terre, réactions nucléaires, production d'énergie, zone convective, photosphère, champ magnétique, taches solaires, héliosphère. Photos du soleil, prises par satellite, qui mettent en avant les caractéristiques de cet astre : champ magnétique, ondes ultra-violettes, rayons X, protubérances solaires.

⁽¹⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

⁽²⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

■ **Arts et sciences : le temps qu'il fait.** ⁽²⁾ **La documentation par l'image, 11/2002, 5 posters.**

Résumé : Le soleil : Le moissonneur de V. Van Gogh. Le vent : linge séchant de G. Caillebotte. Les Nuages : le nuage de Prince Eugène de Suède. La pluie : Pleut de G. Fromanger. La neige : boule de neige III d'A. Manessier.

■ **Alerte aux tempêtes solaires !.** ⁽¹⁾ **Science & vie junior 043 (01/2001), p.26-32 :**

Résumé : Explications du phénomène des éruptions solaires, dégagement d'une grande quantité d'énergie qui se propage dans l'espace et parvient jusqu'à la Terre (schéma) ; conséquences pour la Terre : perturbations des réseaux téléphoniques et électriques et des satellites.

■ **Astronomie.** ⁽¹⁾⁽²⁾ **J.D.I., 05/1999, 61-76 : 76 p..**

Résumé : Histoire de l'astronomie - les éclipses - activités pour mieux comprendre les éclipses - observation d'une éclipse de soleil - l'éclipse du 11 août 1999 -.

■ **Les Planètes.** ⁽¹⁾⁽²⁾ **T.D.C. 709, 01/02/1996, (3-37 et I-IV) :**

Résumé : Panorama des planètes du système solaire : sol, atmosphère, mouvements, tectonique, satellites, anneaux. Copernic ou le soleil au centre. Coloniser les planètes ? Y a-t-il d'autres systèmes solaires ? Bibliographie.

■ **Le soleil : le grand horloger de la Terre** ⁽¹⁾⁽²⁾ **TDC 691 (01/03/1995)**

Résumé : Structure de l'astre solaire, sa couronne, origine de son énergie. Influence sur la vie terrestre, saisons, soleil de minuit. La lumière. L'astronomie autrefois et la recherche actuelle. Extrait : "Le petit Prince". Bibliographie.

■ **Le soleil et les hommes : une étoile pour la vie** ⁽¹⁾⁽²⁾ **TDC 690 (15/02/1995)**

Résumé : Le soleil, la vie, l'humeur et la santé. De Babylone à Copernic, Galilée, Newton. Le calendrier. L'énergie solaire, son origine, son exploitation. Symbole, légendes, mythes, dieux, temples. Représentations picturales et littéraires.

■ **L'Astronomie.** ⁽²⁾ **La documentation par l'image, 04/1994, 44, 47 p. ; ill..**

Résumé : La lunaison. La lune. Clair de terre, vu de la lune. Le mouvement apparent de la voûte céleste. Le mouvement apparent du soleil. Le système solaires. Les planètes.

⁽¹⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

⁽²⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

[Ouvrages](#)

[Diapositives](#)

[Périodiques](#)

[Disque compact](#)

[Cassette audio](#)

Ouvrages

- **Les sciences de 2 à 10 ans.** ⁽¹⁾ n° 31. ASTER, 2000. 244 p.

Résumé : Les travaux récents présentés donnent des repères pour éviter que les sciences à l'école ne s'enferment dans une rigidité pratique et théorique. Ces contributions permettent chacune à sa manière, de poser la question : que veut dire, pour des jeunes élèves, entrer dans une culture scientifique.

Cote : 372.857 ORA

- **Le jour et la nuit, comment ça marche ?** ⁽¹⁾ – Belin éditions : les questions de Justine.2005

Résumé : Pourquoi le jour et la nuit se suivent-ils sans arrêt ?

Cote : A MAT

Diapositives

- **Course du soleil ou les heures de la journée-** ⁽¹⁾ Diapofilm (6 dia. + 6 fiches)

Résumé : Histoire muette s'adressant aux jeunes enfants. Le but étant de développer la logique, la réflexion, l'esprit d'analyse, l'imagination, le vocabulaire.

Cote : 8:087.5

- **Comptines Météo-** ⁽¹⁾ Denis Cogneau- 36 dia.

Résumé : Pour inciter les élèves de la maternelle à parler, des diapositives et des comptines sur le thème du temps qu'il fait : la pluie, le vent, la neige, les nuages...

Cote : 8:087.5

- **1,2,3... Soleil.** ⁽¹⁾ Grand Cerf- 36 dia.

Résumé : Une approche proposée aux enfants sur le temps qu'il fait dehors, au fil des saisons, avec SOLEMIO, le petit personnage de l'histoire. L'enfant parcourt les saisons, découvre au gré de la météo la façon de s'habiller, et de gérer ses activités.

Cote : 8.087.5 SOL

- **La planète bleue.** ⁽²⁾ Breteuil. Diapofilm, 1996. 12 dia ; 1 livret.

Résumé : Latitude et longitude, le mouvement diurne du soleil, Les saisons.

Cote : 525

- **Le Soleil.** ⁽²⁾ Breteuil : Diapofilm, 1990. 1 livret

Cote : 523.7

- **Le Soleil a disparu.** ⁽²⁾ Sylemma Andrieu, 24 dia. ; 1 livret 2333. Caméléon, série verte

Cote : 523.7

- **Le Temps et l'heure.** ⁽²⁾ BRETEUIL : Diapofilm, 12 ; 1 livret 3408. Astronomie.

Résumé : Mouvement apparent du soleil. Phases de la lune. Appareils de mesure du temps : Sablier, bougie, cadran solaire, horloge.

Cote : 529

⁽¹⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

⁽²⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

■ **Main du soleil.** ⁽²⁾ Conte roumain. GAGNY : Editions pédagogiques du Grand Cerf, 36 ;
Cote : 82 -34(498)

■ **Histoire du soleil.** ⁽¹⁾ Paris : Nathan, 12 ; 1 livret 2189.
Cote : 523.7

Périodiques

■ **Jeux d'ombres** ⁽¹⁾ (Article) **EPS1 126 (01/2006)**

Résumé : Expression corporelle au cycle 1 : activités réalisées avec des élèves de grande section. Situation initiale, questionnement, expérimentation, acquisition de connaissances et structuration des hypothèses, du théâtre d'ombre à la danse. Compétences EPS : réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive, faire un projet d'action. Compétences scientifiques : observer les effets de la lumière.

■ **Au soleil !** ⁽²⁾ **MS. Education enfantine 1080, 05/2006**

Résumé : L'importance et le rôle du soleil dans la vie. A partir de l'album : Papa Soleil.

■ **Le ciel et la terre.** ⁽²⁾ **Education enfantine, 04/2007, 1089, (13-22 61-67).**

Résumé : Peut-on parler d'astronomie à l'école maternelle ? Le soleil est vivant. Ombre et lumière. Découvrir son ombre. Observer la course du soleil. Jouer avec la course du soleil.

■ **L'Ombre et le soleil.** ⁽²⁾ **B.T.J., 1983, N°237**

Résumé : Des jeux et des ombres. Des expériences avec l'ombre d'un carré. L'ombre change selon les saisons.

Disques compacts

■ **Imaginations pour l'expression corporelle des petits T 1 : Manège - machines - oiseaux - la pluie - les cloches - grandir et rapetisser -.** ⁽²⁾ **UNIDISC, 1998. 1 livret : 1 cd ; 1 livret.**

Résumé : Rebondir - boîte à musique - Bateaux - des vagues - orage - des clowns - A deux - Poulain en liberté - les fourmis - Imitations - nuages - le roi et le fou - chacun son tour - soleil, terre et lune - mobile immobile - cheval et cocher - mystère. Paroles et idées pour l'expression corporelle.

Cote : 372.363

Cassettes audio

■ **Comptines pour apprivoiser le soleil.** ⁽¹⁾ **AUVIDIS, 1999. 1 cassette audio.**

Résumé : Des comptines subtiles pour ne pas oublier que si le soleil du matin a des rayons légers comme duvet, ceux du soleil de midi sont mordants comme serpents et que les rayons du soir font des bisous très doux. Crème, chapeau, lunettes- le jeu des planètes- une étoile parmi d'autres- un vieil ami lointain-éclats de soleil-tourne la terre-de l'ouest à l'est- d'un pôle à l'autre- d'été ou d'hiver-non mais!- les U.V rusés-un anneau imaginaire- peaux sombres-la mélanine...

Cote : K7 comptines

⁽¹⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Montpellier](#)

⁽²⁾ Document disponible à la médiathèque du [CDDP de l'Hérault à Béziers](#)

[voir le sous-menu](#)

[voir le sommaire](#)