

Sitographie

autour des interventions de Alain Seksig et Barbara Lefebvre « La pratique de la laïcité aujourd'hui »

Sites de référence sur le thème

- **La loi de 1905 concernant la séparation des Eglises et de l'Etat**
Détail du texte.
<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000006070169&dateTexte=20091104>
- **La loi de 1905**
La loi de 1905 et ses éléments essentiels (ligue de l'enseignement).
http://www.laicite-laligue.org/index.php?option=com_content&task=section&id=20&Itemid=316
- **Un siècle de laïcité**
Le Conseil d'Etat retrace l'histoire de la laïcité en France.
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/brp/notices/044000121.shtml>
- **Le site de la ligue de l'enseignement sur la laïcité et toutes ses manifestations**
http://www.laicite-laligue.org/index.php?option=com_content&task=section&id=15&Itemid=269
- **Respect du principe de laïcité dans les écoles**
Circulaire du 18 mai 2004 sur le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics.
<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/21/MENG0401138C.htm>

Dossiers en ligne

- **La laïcité, valeur de l'école républicaine**
Le dossier du Scéren présenté par H. Pena Ruiz.
<http://www.sceren.fr/laicite/presentation.htm>
- **Rapport sur l'application de la loi du 15 mars 2004**
Rapport, présenté par Hanifa Chérifi consacré à l'application de la loi sur les signes religieux à l'École. Il donne un bilan et des préconisations où figurent les notions de vivre ensemble et d'égalité.
<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/064000177/0000.pdf>
- **Les signes et manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires**
Ce rapport, dit rapport « Obin », présente les évolutions des manifestations religieuses dans les quartiers, les établissements scolaires puis dans les classes.
<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/074000509/0000.pdf>
- **L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque**
Le rapport de Régis Debray pour une approche raisonnée des religions comme faits de civilisation. Pour ce faire, il émet douze recommandations pour l'enseignement du fait religieux à l'école.
<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/024000544/0000.pdf>
- **Les pratiques religieuses en France**
Un dossier consacré à la diversité religieuse de la France. L'étude porte sur les transformations récentes du fait religieux et donne un panorama des différents groupes religieux ; elle aborde ensuite la question du rôle intégrateur des religions dans la société française. Le problème de la dérive sectaire et de la liberté de conscience est également traité.
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/religions-france/index.shtml>
- **Laïcité et école**
Trois vidéos d'Henri Pena Ruiz sur le site « Laïcité aujourd'hui ».
<http://laicite-aujourd'hui.fr/spip.php?article256>
- **La laïcité a-t-elle un sens en Europe ?**
Les approches diverses de la laïcité et de l'enseignement de la religion en Europe. Le traitement scolaire du fait religieux en Allemagne, Angleterre, Espagne, Italie.
<http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/a/dgi/d003.htm>
- **Sur Eduscol**
Toutes les références nécessaires accessibles en tapant en mots clés « laïcité » et « fait religieux ».
<http://eduscol.education.fr/recherche.php?type=Avance>

Publications des conférenciers

- **L'école face à l'obscurantisme religieux**
Quinze intellectuels de milieux politiques divers commentent le rapport Obin et ses révélations en insistant sur la gravité des fractures sociales, culturelles et religieuses. Ils abordent les questions de la violence des rapports élèves-enseignants, du racisme ordinaire, de l'antijudaïsme, du sexisme, de la banalisation de l'incivilité ou encore du développement d'un islam anti laïque.
Lefebvre, Barbara / Seksig, Alain. Paris: Max Milo, 2006. 377 p. ISBN 2-914388-94-2
- **Hommes & migrations. 1276, Soldats de France.**
Ce dossier revient sur la participation des étrangers aux conflits militaires (coloniaux, immigrés, exilés) et à leur action aux côtés des citoyens français. Une réflexion est menée sur les conséquences de la professionnalisation de l'armée, notamment lors de l'intégration de jeunes étrangers.
Seksig, Alain. Cité nationale de l'histoire de l'immigration, 2008. 191 p.
- **Elèves sous influence**
Analyse le discours que tient l'école sur le monde du début du XXIe siècle et explore ce qu'en disent les manuels d'histoire de collège et lycée, qui restent le principal outil de travail des enseignants et des élèves. Soumis à diverses influences, médiatique, familiale, scolaire, ces derniers ont sans doute un bien meilleur accès à l'information que leurs aînés, mais la comprennent-ils pour autant ? L'école les aidera-t-elle à l'interpréter, l'analyser ? Les auteurs décryptent finement tous les messages et dérives idéologiques qui imposent aux élèves une certaine vision du monde actuel.
Lefebvre, Barbara / Bonnivard, Eve. L. Audibert, 2005. 216 p. SBN 2-84749-064-7
- **Controverses. 9, Alliance des civilisations ?**
En opposition à la théorie de Huntington du choc des civilisations, s'est développée une sorte de contre-concept : l'alliance des civilisations. Etudes sur ce que cette idée recouvre dans son fond et dans ses formes et sur ce qu'elle révèle d'un point de vue politique.
Lefebvre, Barbara. Paris : Eclat, 2008. 251 p. ISBN 978-2-84162-176-7
- **Comprendre les génocides du XXe siècle : comparer-enseigner**
Présentation des enjeux posés par la problématique des génocides contemporains, de l'Arménie au Rwanda en passant par le Cambodge. De l'intérêt d'une approche comparée des génocides contemporains dans le domaine éducatif.
Lefebvre, Barbara. Bréal, 2007. 319 p. Bibliogr. ISBN 978-2-7495-0722-4

Autres sites

- **La Ligue de l'enseignement du Gard**
La FALEP du Gard, Fédération des Associations Laïques d'Education Permanente, propose une action éducative, sociale et culturelle globale s'adressant à tous les âges et tous les milieux.
<http://www.falep.org/>