

L'École en débats

À quoi sert la grammaire au collège ?

3 mars 2010 de 14 h à 17 h – IUFM de Montpellier – Entrée libre

Gilles Siouffi – Professeur des Universités en linguistique française, Université Montpellier 3

Informations complémentaires : www.crdp-montpellier.fr

www.montpellier.iufm.fr

<http://www.ac-montpellier.fr/sections/personnelsen/formation-personnels>

Inscription des personnels 2nd degré de l'Éducation nationale (GAIA individuel) :

<https://gaia.orion.education.fr/gamon/centrale/centrale>

Inscription des personnels 1^{er} degré de l'Éducation nationale au volet départemental de formation sur le site de l'inspection académique

Carcassonne

Nîmes

Mende

Montpellier

Perpignan



L'École en débats

À quoi sert la grammaire au collège ?

3 mars 2010 de 14 h à 17 h – IUFM de Montpellier – Entrée libre

Gilles Siouffi – Professeur des Universités en linguistique française, Université Montpellier 3

Informations complémentaires : www.crdp-montpellier.fr

www.montpellier.iufm.fr

<http://www.ac-montpellier.fr/sections/personnelsen/formation-personnels>

Inscription des personnels 2nd degré de l'Éducation nationale (GAIA individuel) :

<https://gaia.orion.education.fr/gamon/centrale/centrale>

Inscription des personnels 1^{er} degré de l'Éducation nationale au volet départemental de formation sur le site de l'inspection académique

Carcassonne

Nîmes

Mende

Montpellier

Perpignan



À quoi sert la grammaire au collège ?

Un constat couramment fait aujourd'hui est celui d'un décalage entre les efforts investis dans l'enseignement de la grammaire au collège (et secondairement au lycée) et les attentes qui sont celles de la société en termes de maîtrise de la langue et de l'expression écrite. Ce constat est évidemment dérangeant pour les professionnels que nous sommes. Nos outils, nos méthodes, nos terminologies, sont-ils mal adaptés ? Les jeunes Français écrivent-ils de plus en plus mal ? Enseigne-t-on assez, trop, mal, la grammaire au niveau secondaire ? La linguistique est-elle en cause ? A-t-elle apporté quelque chose à cet enseignement ? Est-elle au contraire en partie responsable d'une situation décriée ?

Le propos de cette rencontre est d'amener les différents acteurs de l'enseignement du français, et particulièrement de l'enseignement de la grammaire, (enseignants, inspecteurs, formateurs, chercheurs...) à mettre en commun leurs analyses et leurs points de vue de manière constructive, non nécessairement polémique.

IUFM de Montpellier
2 place Marcel Godechot – 34000 Montpellier
Tél. 04 67 61 83 00

À quoi sert la grammaire au collège ?

Un constat couramment fait aujourd'hui est celui d'un décalage entre les efforts investis dans l'enseignement de la grammaire au collège (et secondairement au lycée) et les attentes qui sont celles de la société en termes de maîtrise de la langue et de l'expression écrite. Ce constat est évidemment dérangeant pour les professionnels que nous sommes. Nos outils, nos méthodes, nos terminologies, sont-ils mal adaptés ? Les jeunes Français écrivent-ils de plus en plus mal ? Enseigne-t-on assez, trop, mal, la grammaire au niveau secondaire ? La linguistique est-elle en cause ? A-t-elle apporté quelque chose à cet enseignement ? Est-elle au contraire en partie responsable d'une situation décriée ?

Le propos de cette rencontre est d'amener les différents acteurs de l'enseignement du français, et particulièrement de l'enseignement de la grammaire, (enseignants, inspecteurs, formateurs, chercheurs...) à mettre en commun leurs analyses et leurs points de vue de manière constructive, non nécessairement polémique.

IUFM de Montpellier
2 place Marcel Godechot – 34000 Montpellier
Tél. 04 67 61 83 00