

Bibliographie Gérard Chauveau

Ouvrages et articles classés par dates de parution :

*** Aimer lire dès la maternelle : des situations de vie pour le développement des compétences en lecture de 2 ans et demi à 8 ans.**- Auteurs : Waelput, Michelle ; préface de Chauveau, Gérard. – De Boeck, 2005. - 159 p. – *Outils pour enseigner.*

Méthode de lecture « Mika » dirigée par Gérard Chauveau :

- Ecrire avec Mika : série 2.- Retz, 2005
- Ecrire avec Mika : série 1.- Retz, 2005
- Mika CP : cahier de lecture 3, série 1- Retz, 2005
- Mika CP : 35 panneaux sons-graphies- Retz, 2004
- Mika CP : livre du maître.- Retz, 2002
- Mika GS : livre du maître.- Retz, 2002
- Mika CE1 : livre du maître.- Retz, 2002
- Mika CP : album Nuit de Noël.- Retz, 2002
- Mika CP, série 2 : Peur du loup : cahier de lecture n°1- Retz, 2002
- Mika CP : mallette série 1- Retz, 2002
- Mika CP : cahier de lecture 3, série 2- Retz, 2002
- Mika CP : cahier de lecture 1, série 1- Retz, 2002
- Mika CP : mallette de 40 posters série 1- Retz, 2002
- Mika CE1 : livre de lecture.- Retz, 2002
- Mika CP : mallette de 40 posters série 2- Retz, 2001
- Mika CP, série 2 : méthode d'apprentissage de la lecture - Retz, 2001
- Mika CP : mallette complète série 2- Retz, 2001

*** Il a du mal à apprendre à lire comment l'aider ?**- Auteurs : Chauveau, Gérard - Mayo, Carine.- Paris : Albin Michel, 2004. - 135 p. - *C'est la vie aussi.*

Vers la maîtrise de l'écrit pour tous : objectif utopiste ou réaliste ? - Auteurs : APFEE (Association Pour Favoriser une Ecole Efficace).- Lyon : Aléas, 2003. - 120 p. - 10 euros - *Bibliogr.*

Une politique ZEP peut en cacher une autre. Auteurs : Chauveau, Gérard.- Paris : INRP.- Centre Alain Savary, 2003. - 4 p.

Les programmes d'Education prioritaire.- *Bulletin pédagogique* : déc. 2001. - N°3 P 3-93.

L'éducation prioritaire.- *Education et formations* : oct.-déc. 2001. - N°61 Pages 1-165.

Les cahiers de l'éducation prioritaire - Académie de Reims.- Auteurs : CAREP de l'académie de Reims.- CRDP de Champagne-Ardenne, 2001. - 3 brochures, n.p. - *Bibliogr.*

Actes du séminaire pour les coordonnateurs des ZEP/REP - Metz les 13, 14 et 15 octobre 2000.- CRDP de Basse-Normandie, 2001. - 52 p. - *programme national de pilotage*

Le langage écrit actes du 6e colloque d'orthophonie/logopédie (Neuchâtel, 21-22 septembre 2000).- Auteurs : Weck, Geneviève de - Buttet Sovilla, Jocelyne.- *TRANEL* : déc. 2000. - N°33 Pages 1-211.

* **Comprendre l'enfant apprenti lecteur : recherches actuelles en psychologie de l'écrit.**- Auteurs : Chauveau, Gérard.- Paris : Retz, 2003 - 190 p.

* **Comment l'enfant devient lecteur : pour une psychologie cognitive et culturelle de la lecture**- Auteurs : Chauveau, Gérard.- Paris : Retz, 2003 - 192 p.

* **ZEP. Le troisième souffle, actes des journées nationales de l'OZP** - Gennevilliers, 6-7mai 2000.- VEI Enjeux : déc. 2000. - N°h.s. Pages 1-182.

Comment réussir en ZEP vers des zones d'excellence pédagogique.- Auteurs : Chauveau, Gérard.- Paris : Retz, 2000. - 206 p.

* **La citoyenneté : héritage ou invention ?** VEI. Ville-Ecole-Intégration : sep. 1999. - N°118 Pages 136-200.

Ecole et formation : passer de la massification à la démocratisation.- Mouvements (sociétés, politique, culture) : sep-oct. 1999. - N°5 Pages 4-80.

L'école au cœur des cultures, actes du 14e congrès de la FNAREN. Lille 1998.- L' Erre : 2e tri 1999. - N° spécial Pages 1-269.

* **Education prioritaire et politique de la ville.**- VEI. Ville-Ecole-Intégration : juin 1999. -n°117 Pages 3-69.

L'école au cœur du social.- Informations sociales : 1999. - N°75 Pages 1-139.

... **Inégaux en dignité et en droits.**- Plein droit : avr. 1999. - N°41-42 Pages 1-63.

* **Les familles et l'école : une relation difficile** - VEI. Ville-Ecole-Intégration : sept. 1998. - N°114 Pages 1-200.

* **Jeunes, travail et insertion.**- VEI. Ville-Ecole-Intégration : juin 1998. - N°113 P 158-198.

Mémoires de ZEP pour l'Avenir .- Auteurs : OZP (Observatoire des Zones Prioritaires) Gennevilliers : OZP, 1998. - 157 p.

L'accompagnement scolaire.- Revue du CRE : nov. 1997. - N°13 Pages 1-114.

Enseigner en ZEP.- Enseignant magazine : mars 1998. - N°6 Pages 18-30. –

* **Petite enfance et école maternelle.**- Migrants Formation : sept. 1997. - N°110 P 82-128.

* **Lire à la ville, lire à la campagne.**- Argos : déc. 1996. - N°18 Pages 47-99.

Un autre contexte pour l'action éducative, mutations sociales et enjeux : une nouvelle façon de "penser la pédagogie", préjugés et mystification... Auteurs : Chauveau, Gérard.- Animation et éducation : mai-juin 1996. - N°132 Pages 6-7.

* **Echec et réussite scolaires : de nouvelles questions.**- Migrants Formation : mars 1996.- N°104 Pages 1-196.

Les élèves en difficulté (2 et 3).- Clés à venir : avr-jui. 1995. - N°8 et 9 Pages 1-82/1-84.

Les élèves en difficulté.- *Clés à venir : janvier 1995. - N°7 Pages 1-82.*

* **A l'école des banlieues.**- *Auteurs : Chauveau, Gérard - Rogovas-Chauveau, Eliane.- Paris : ESF, 1995. - 173 p.*

* **L'accompagnement scolaire.**- *Migrants Formation : décembre 1994. - N°99 Pages 1-192.*

Activités métalinguistiques à l'école.- *Repères : 1994. - N°9 Pages 3-189.*

Les Chemins de la lecture.- *Auteurs : Chauveau, Gérard - Rogovas-Chauveau, Eliane.- Paris : Magnard, 1994. - 120 p. - Les guides Magnard*

* **L'école dans la ville : ouverture ou clôture ?.**- *Migrants Formation : juin 1994. - N°97 Pages 1-180.*

L'enfant apprenti lecteur : l'entrée dans le système écrit.- *Auteurs : Chauveau, Gérard - Rogovas-Chauveau, Eliane.- L'Harmattan, 1994. - 2120 p.*

La Lecture pour tous (actes du colloque).- *Auteurs : Meirieu, Philippe.- Paris : Armand Colin, 1993. - 111 p.*

Biennale de l'action éducative, sociale et culturelle. *Actes des rencontres de Nantes, 2 au 4 avril 1992. - Nantes : Accord, 1993. - 200 p.*

Ainsi change l'école L'éternel chantier des novateurs.- *Auteurs : Montelh, Bernard Autrement, 1993. - 256 p.*

* **Violences, conflits et médiations.**- *Migrants Formation : mars 1993. - N°92 Pages 1-168.*

Ecole, Langue et Culture.- *Le Français aujourd'hui : déc. 1992. - N°100 Pages 1-143.*

L' "Illettrisme" en questions.- *Auteurs : Besse, Jean-Marie - Gaulmyn, M.-M. de - Ginet, D.- Lahire, Bernard.- Lyon : Presses Universitaires de Lyon, 1992. - 332 p.*

Ecole et famille.- *Revue française de pédagogie (INRP) : 3e trim. 1992. - N°100 P 5-45.*

Y a-t-il une psychogenèse de l'écrit ? *Les Dossiers de l'éducation : 1991. - N°18 p. 1-253.*

Entrées en lecture : échec à l'illettrisme.- *Migrants Formation : déc. 1991. - N°87*

Ecole : le temps des partenaires.- *Migrants Formation : jui. 1991. - N°85 Pages 1-164.*

La réussite scolaire parcours et stratégies.- *Migrants Formation : juin. 1990. - N°81 Pages 1-184.*

Laïcité- Diversité.- *Hommes et migrations : mars 1990. - N°1129-30 Pages 1-128.*

Ecoles et quartiers. Les dynamiques éducatives locales.- *Auteurs : Chauveau, Gérard -Duro-Courdesses, Lucile.- Paris : INRP, L'Harmattan, 1989. - 190 p.*

Les familles et l'école : du malentendu au dialogue.- *Migrants Formation* : déc. 1988. -N°75
Pages 1-96. –

**(*) Ouvrages en prêt : au CDDP de Montpellier, 17 rue Abbé de l'Épée. 34090 Montpellier
tel : 04.99.58.37.08**

Sites :

Ville, Ecole, Intégration : <http://www.cndp.fr/vei/>

16 heures 30 aux cotés de l'école : <http://www.ac-nancymetz.fr/cefisem/accompsoolaire/>

Observatoire des zones prioritaires : OZP : Site : <http://www.association-ozp.net/>

INRP : <http://www.inrp.fr/>

Institut de linguistique : <http://www2.unine.ch/linguistique>

Animation et éducation : <http://www.occe.coop/>

Argos : <http://www.crdp.ac-creteil.fr/>